**«Развиваем речь играя»**

**Речь** – великий дар природы, благодаря которому дети имеют возможность общаться друг с другом. Речь оказывает человеку огромную услугу в познании мира. Формирование и развитие речи происходит постепенно. Это довольно длительный и сложный процесс. И если родители часто общаются с малышом, играют с ним, читают ему книги, учат с ним стихи, то обычно речь ребенка развивается своевременно и правильно. Родители должны знать, что речь не передается по наследству, ребенок перенимает опыт речевого общения от окружающих, то есть овладение речью находится в прямой зависимости от окружающей речевой среды. Лучше развивать речевые навыки в свободном общении с ребенком, в творческих играх.
Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме. Существует много игр, в которые можно играть с малышом по дороге в детский сад, на прогулке, в транспорте. Вот лишь некоторые из них.

***Игра «Цепочка».***

**Цель:** совершенствовать навыки звукового анализа, закреплять умения выделять последний звук в слове, подбирать слова на заданный звук.

**Примерный лексический материал:** автобус – сон – ноги – иголка- аист и т.д.

 **Ход игры:** ведущий называет слово (например, автобус). Следующий участник игры определяет последний звук в слове подбирает свое слово, начинающееся с этого звука. Остальные участники игры делают то же самое, составляя цепочку слов.

***Игра «Слог да слог — и будет слово, мы в игру сыграем снова»***

**Цель:** совершенствование навыков слогового анализа, составления слов.

**Примерный лексический материал:** РА – (МАШКА, КЕТА, ДУГА, МА, КИ и т.д.) По аналогии взрослый предлагает ребенку произвольные слоги.

**Ход игры:** взрослый говорит ребенку: — Я произнесу первую часть слова, а ты вторую: са — хар, са — ни. Затем взрослый называет первый слог, ребенок ловит мяч и бросают обратно, называя целое слово.

**Игра «Подбери слова – приятели»**

**Цель:** совершенствовать навыки подбора слов – синонимов, расширять и активизировать словарь.

**Примерный лексический материал:**  друг – товарищ, приятель и т.д.

Смелый – храбрый, отважный, бесстрашный и т.д.

**Ход игры:** взрослый просит ребенка придумать слова -«приятели» к данным словам: здание - дом, строение и т.д.

**Игра «Рисуем буквы в воздухе»**

**Цель:** закреплять зрительный образ букв, совершенствовать зрительное восприятие.

**Ход игры:** интересно и полезно «рисовать» буквы в воздухе указательным пальцем или всей рукой, как будто дирижируя. Причем, в одном варианте рисует взрослый, а ребенок отгадывает букву, а в другом, наоборот, рисует ребенок, а отгадывает взрослый. Советую вам встать перед большим зеркалом и «читать» с ребенком буквы, глядя на свое отражение, иначе все асимметричные буквы будут «смотреть» не в ту сторону.

**Игра «Угадай, что это».**

**Цель:** расширять и активизировать словарь признаков, совершенствовать навыки согласования существительных с прилагательными.

**Примерный лексический материал:** «Оно несъедобное, интересное, бывает с картинками и без картинок». Оно небольшое, твердое, делается из бумаги. Имеет автора». «Другой предмет – съедобный, желтый, овальный, кислый и т.д.

**Ход игры:** выбираете любой предмет (можно в квартире) начинаете описывать этот предмет. Ребенок должен догадаться, о каком предмете вы говорите.

***Игра «Зоркий глаз»***

**Цель:** совершенствовать навыки звукового анализа.

**Примерный лексический материал:**

Предметы начинающиеся на звук Д: дверь, дом, друг, доска и т.д.

**Ход игры:** ребенок должен найти в окружающем пространстве предметы, названия которых начинаются на заданный звук

***Игра «Дорисуй букву»***

**Цель:** закреплять зрительный образ букв, совершенствовать зрительное восприятие.

**Оборудование:** карандаши, бумага.

**Ход игры:** взрослый рисует на листе бумаги часть буквы и просит ребенка дорисовать («починить») ее.

Речевых игр, в которые вы могли бы поиграть со своим ребенком очень много. Играя со своими детьми, вы можете много добиться. Так что, все в ваших руках.

Самое главное верьте в своего ребенка и как можно чаще хвалите егодаже за небольшие успехи.