**Конспект занятия во второй младшей группе по познавательному развитию "Фрукты"**

***Программные задачи:***

* дать детям представление о фруктах (яблоко, груша, лимон, апельсин);
* учить различать плоды по названию, особенностям формы, цвета, поверхности, вкуса, запаха;
* развивать сенсорные ощущения детей, радость от восприятия красивых плодов, их запаха, вкуса;
* воспитывать умение слушать воспитателя, повторять за ним определения предметов;
* обогащение и активизация словаря: фрукты (яблоко, груша, лимон, апельсин), гладкое, круглое, твердое, мягкий, кислый, ароматное.

***Материал:*** чудесный мешочек, фрукты, дидактическая игрушка - зайка.

***Ход занятия:***

**1. Игровая ситуация:** *Воспитатель предлагает детям пойти:*

- По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Топ - топ - топ.

Вот нашли мешочек непростой, а чудесный. В него руку опускайте и что - то доставайте. *(дети достают из мешочка предметы - фрукты)*

* Яблоко

- Что ты достал? *(спросить детей)*

- Какого цвета яблоко?

- Какой формы яблоко?

- Погладьте его ладошкой. Яблоко гладкое. Какое яблоко? *(ответы детей - гладкое)*

*-* Нажмите на яблоко пальцем. Яблоко твердое. Какое яблоко? *(ответы детей - твердое)*

- Нажмите на мячик пальцем. Пальчик сделал в мячике ямочку. Мячик мягкий. Какой мячик? *(ответы детей - мягкий).*Какое яблоко? *(ответы детей - твердое)*

*(Предложить детям понюхать яблоко).*

- Яблоко пахнет яблоком - яблоко ароматное. Скажем вместе ароматное. Какое яблоко? *(ответы детей - ароматное)*

- Яблоко растет на дереве. Это дерево называется яблоня.

* Груша

- Что ты достал? *(грушу)*

- Груша по форме похожа на яблоко, только немного вытянута. Еще груша похожа на лампочку. На что похожа груша? *(ответы детей)*

- Груша растет на дереве. Это дерево называется грушевое. Как называется дерево, на котором растет груша? *(грушевое)*

* Аналогично лимон
* Аналогично апельсин

- Из фруктов варят варенье, сок, компот. Я люблю апельсиновый сок из апельсина. А какой сок любите вы? *(ответы детей)*

**2. Физминутка "Фрукты"**

Будем мы варить компот. (*маршировать на месте*)

Фруктов нужно много. Вот. (*показать руками - "много"*)

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить,

Отожмем лимонный сок,

Слив положим и песок. (*имитировать, как крошат, рубят, отжимают, кладут, насыпают песок*)

Варим, варим мы компот, (*повернуться вокруг себя*)

Угостим честной народ. (*хлопать в ладоши*)

**3. Дидактическая игра "Чего не стало"**

- Посмотрим, какие фрукты спрятались. Назовите их *(яблоко, апельсин, лимон, груша).* Ночь - закрываем глаза, день - открываем.

- Чего не стало? *(повторить 2 - 3 раза)*

**4. Угадай на вкус и запах**

- А кто это к нам в гости пришел? Зайка. Он принес вам угощение. Садитесь.

- Угадайте на вкус, какой фрукт вы пробуете? *(Яблоко)*

- Какое яблоко на вкус?

- Угадайте на вкус, какой фрукт вы пробуете? *(Лимон)*

- Какой лимон на вкус? *(кислый)*

- Угадайте на запах, какой фрукт так пахнет? *(апельсин)*

- Спасибо зайка за угощение, зайка останется с вами поиграть.

**5. Итог занятия**