**Конспект НОД по рисованию в средней группе на тему:**

 **«Елочка-красавица»**

**Задачи**: развитие умения детей **рисовать** праздничную новогоднюю елку; использовать яркие краски для изображения елочных игрушек; **развивать воображение**; воспитывать самостоятельность, уверенность. Поддерживать интерес к рисованию.

**Материалы:** искусственная новогодняя ёлочка с шарами; геометрические фигуры на магнитах (треугольники), разного размера, простые карандаши, гуашь 6 цветов, листы белой бумаги, кисти, баночки с водой.

**Ход занятия:**

Воспитатель: - Дети, скоро у нас будет праздник, Новый год. И к нам на праздник придут гости. А кто придет, вы должны угадать. Послушайте загадку!

Меня всегда в лесу найдешь,

Пойдешь гулять и встретишь:

Стою колючая как еж,

Зимою в платье летнем.
Воспитатель: - Конечно, ребята, к нам придет главная гостья – елка. (За дверью раздается шум). Ой, ребятки, что там за шум? (Открываю дверь).
-Ой, да это же елочка-красавица! А почему ты плачешь? У тебя что-то случилось? Елочка говорит, что у нее недавно было много подруг. Но однажды в лес пришли лесорубы и вырубили все елочки и деревца. Теперь она осталась одна-одинешенька, и ей стало очень скучно.
-Ребята, вам жалко елочку?(Да). Скажите, а можно ли вырубать деревья, кусты?
Дети: -Нет. Конечно, же нет!
Воспитатель: -Дети но как же мы сможем помочь елочке?(Предположения детей). Давайте, нарисуем нашей елочке подружек!

Воспитатель: - Ребята, внимательно посмотрите, какую фигуру вам напоминает ёлочка?

Дети: - Треугольник.
Воспитатель: - А если вы приглядитесь, увидите много треугольников разного размера. Скажите, как они располагаются?

Дети: - Внизу большие, сверху маленькие.
Воспитатель: -Верно. А теперь нарисуем карандашиком 3 треугольника соответствующего размера (показ при помощи магнитов на доске и схематического изображения на листе бумаги).

Воспитатель: -Ребята, посмотрите, ёлочка оказалась в воздухе. Разве так бывает?

Дети. Нет. Ёлочка растёт из земли.

Воспитатель: -Не забудьте нарисовать ствол у елочки. Пусть каждый нарисует свою елочку, и **развесит** на ней яркие и разноцветные новогодние игрушки.

**Проводится физкультминутка**

Наша ёлка велика (круговое движение руками)
Наша ёлка высока (встать на носочки)
Выше мамы, выше папы (присесть и встать на носочки)
Достаёт до потолка (потянуться).
Будем весело плясать. Эх, эх, эх!

Будем песни распевать. Ля-ля-ля!

Чтобы ёлка захотела в гости к нам прийти опять

-А теперь дети, приступим к работе. (Под веселую музыку дети рисуют)

Ребятишки приступают к работе, воспитатель помогает им в случае затруднения.

**Итог занятия:**

Воспитатель: -А теперь давайте полюбуемся вашими елочками (обращаюсь к елочке). Елочка, тебе понравились подруженьки?

-Да, очень. Спасибо, вам ребята, за красивые елочки! Мне теперь в лесу не будет скучно.
У меня теперь много друзей и подруг.
Воспитатель: -Молодцы, ребята! Помогли елочке, приобрести друзей.
Вот так чудо! Вот так диво!
Все у нас красиво!
Получился, целый лес
Полон сказок и чудес!