**Проект во второй младшей группе раннего возраста  «**Развивающая доска — **бизиборд»**

Выполнил: Воспитатель МДОУ «Детский сад № 235» г. Саратов. Акифьева Любовь Викторовна (1 квалификационная категория).

* Вид проекта: познавательный.
* Продолжительность проекта: краткосрочный 1 неделя (ноябрь 2018г.)
* Участники проекта: дети младшего возраста, воспитатели, родители.
* Цель: Увлечь ребенка, обеспечить ему долгий и интересный процесс познания. Позволить малышу удовлетворять свои познания с окружающими предметами быта и с теми предметами, которые могут быть опасны для жизни и здоровья.
* Задачи: Развивать мелкую моторику рук, логику, мышление; Способствовать изучению основных цветов; Формировать причинно - следственные связи; Развивать самостоятельность и познавательную активность.

**Актуальность темы:**

Бизиборд - гениальное изобретение Марии Монтессори. Интересная развивающая доска успешно используется для игры и развития детей раннего возраста. Развитие мелкой моторики, формирование определенных умений, знаний и навыков. Развивающая доска успешно решает основные задачи раннего возраста.

**Предполагаемый результат:**

Бизиборд, созданный своими руками, очень увлекательная и интересная игра как для мальчиков, так и для девочек.

Это пособие может способствовать развитию следующих навыков:

Усидчивость;

Координацию движений;

Воображения;

Мелкая моторика пальцев;

Цветовосприятие;

Проявления собственной активности.

**Этапы проекта**

**1 этап - подготовительный:**

1. Информационная беседа с родителями и привлечение их к созданию своими руками в группе развивающих досок Бизиборд.

2. Подобрать основу для Бизиборда.

3. Что можно разместить на Бизиборде (предметы).

**2 этап - основной:**

Практическая работа с детьми: Беседа-знакомство «Что такое бизиборд?», беседа «Назови предмет», «Опасные-безопасные предметы»;

рассматривание предметов бизиборда, наглядных картинок, загадывание загадок, игровые ситуации, Д/игры с предметами бизиборда, И.м.п. «Хлоп-топ», С.р.и. «Мой дом».

**Об элементах Бизиборда:**

1. Выключатели, розетки: ребёнку всегда хочется пощелкать выключателем, вставить вилку шнура в розетку, а это не безопасно - дадим ему эту возможность поиграть выключателем на бизиборде.

Цель: развитие мелкой моторики рук, развивать познавательные интересы, мышления, усидчивость.

2. Различные защелки и замочки: это всегда нравится детям, но в быту эти предметы могут быть опасны, учим ими пользоваться на бизиборде. Цель: развитие мелкой моторики рук, ловкость рук, логическое мышление, усидчивость.

3. Замки молния: детям всегда очень трудно застёгивать и расстёгивать куртки или другие вещи. На доске где есть замки с молнией, мы учимся застёгивать и расстёгивать. Цель: учить детей застегивать и расстёгивать замки молния, развитие ручной умелости. воспитание навыков самообслуживания развивать у детей гибкие движения кистей рук. Развивает целенаправленность действий.

4. Открой – закрой: ребенку для начала надо справиться со шпингалетом, на который закрыта дверца, а за дверцей его ждет сюрприз. Цель: развивает мелкую моторику рук, пространственное воображение, познавательные интересы, мышление. 5.Различные движущиеся дверные ручки: детям всегда интересны дверные ручки, ручки, расположенные на дверцах шкафа.
Цели: познакомить детей с разными видами запирающих устройств, формировать у детей знания о том, как все эти замочки открываются и закрываются, развивать моторику рук.
6. Шнуровка: один из видов развивающих игр для детей.
Цели: действие с подобными игрушками способствуют развитию тонких движений пальцев рук *(тонкой моторики)* также развитию речи ребенка. Также развивается глазомер, внимание, происходит укрепление пальцев и всей кисти руки *(мелкая моторика)*.
7. Часы: что может быть интересней подвигать стрелки на чесах…
Цели: развитие движений пальцев рук, координация движений, развитие мелкой моторики. Трех основных пальцев рук: большого, указательного и среднего, развития внимания, восприятия, мышления.
8. Также на бизиборде расположены предметы из различных материалов (кожи, пластмассы, железа, ткани). Цели: способствовать запоминанию ощущений от прикосновения к различным поверхностям, учить распознавать качества предметов, развивать тактильные ощущения.

**3 этап - заключительный:**

**Итоговая НОД «Волшебный бизиборд»**

**Цель:** закрепление сенсорных навыков у детей 3-4 лет с использованием оборудования «бизиборд»; знаний детей об использовании и назначении

различных предметов в быту; об источниках опасности.

 **Задачи:** Воспитывать осторожность, внимательность, любознательность. ктивизировать познавательные процессы, расширять словарь.

Учить соотносить свои движения с речевым сопровождением взрослых. Развивать пальчиковую моторику рук, обогащать сенсорный (чувственный опыт).

Повышать эмоционально - психическое состояние ребенка. **Бизиборд** — результативная система обучения в игровой форме. Это настоящее развлечение и удовольствие для малышей! Детишки могут часами проводить время в увлекательном познании нового.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, Речевое развитие, Социально-коммуникативное развитие, Физическое развитие.

Занимательные доски надолго привлекает внимания детей, и помогает им познавать мир. Во время игры улучшается мелкая моторика, повышается творческий потенциал. Развивается интеллект, внимание, память, логика- это все заслуги бизиборда. Логопедические проблемы так же успешно решает бизиборд. Развитие мелкой моторики и развитие речи имеют тесную связь. Ежедневные занятия в игровой форме дают отличный результат. При стимуляции моторных навыков речевой центр активизируется.