**Конспект урока по чтению 4 класс**

**Учитель – Н.П. Мигунова**

**Тема урока:** Пушок по В. Гаранжину

**Цель урока:** Познакомить обучающихся с произведением Пушок по В. Гаранжину.

**Задачи:**

* **коррекционно-образовательная задача: закреплять навыки правильного, сознательного, выразительного чтения.**
* **коррекционно-развивающая задача: развивать устойчивое внимание, воображение и связную речь путем использования эффективных для этого приёмов**
* **коррекционно-воспитывающие задача: воспитывать любовь к животным, доброжелательное отношение друг к другу**

**Оборудование:** хорошее настроение, конверт с дз, конверт со словами и котенком, такой же комплект для учителя.

**Литературатура:** Программа специальной коррекционной образовательной школы VIII вида под редакцией Воронковой В.В.,год издания 2008.

**Учебно-методический комплект:** С.Ю.Ильина,чтение,часть1,4класс, М.:Просвещение, 2017)

Ход урока.

 **1.*Орг.момент.***

Прозвенел звонок -

Начинается урок!

Ребята, сегодня на урок я пришла с хорошим настроением, и хочу с вами поделиться. (Каждому в ладоши кладу «хорошее настроение») ***1 слайд***

***2.Актуализация опорных знаний.***

Посмотрите, что у меня в руках. Это осенняя корзинка. ***2 слайд*** Как вы думаете почему она осенняя? (Потому что в осенние краски раскрашена, потому что сейчас осень) по календарю ещё осень, хотя у нас в Якутии можно сказать уже зима.

Назовите приметы осени. (листопад, день короче, ночь длиннее, перелётные птицы улетели, животные приготовились к зиме) ***3слайд***  Осенняя корзинка покажет, что у нее внутри, если мы с вами будем на уроке правильно и выразительно читать, красиво говорить, отвечать на вопросы.

 Хотите открыть осеннюю корзинку? (Да)

Тогда приступим к работе.

Чтобы говорить правильно, чётко, красиво, чтобы читать выразительно –выполним **речевую разминку. *4 слайд***

ТЫ – ТЫ – ТЫ - разноцветные коты

АКИ – АКИ – АКИ - дворовые собаки

НЯТА – НЯТА – НЯТА - бегают щенята

ТЯТА – ТЯТА – ТЯТА - пушистые котята

Произнесем её хором.

- Теперь представьте, что её читает человек с таким выражением лица.

- Прочитайте с улыбкой, с огорчением, удивленно.

2. Упражнение «Фотоглаз» ***5 слайд***

- Прочитайте слова очень быстро, как бы сфотографируйте их, и найдите лишнее слово.

Прочитайте слова СОБАКА, КОРОВА,ЛИСА, КОШКА, ЛОШАДЬ. ***6 слайд***

 Как вы думаете, какое слово здесь лишнее? Почему?

***3. Проверка д.з.*** Прочитайте ещё раз, скажитео каком домашнем животном читали на прошлом уроке?

Ребята, что было задано на дом?

(Пересказ рассказа «Упрямый котенок». По В. Бирюкову) 5 слайд

 Сейчас я проверю, как внимательно вы дома читали рассказ. Откройте **конверт** №1 и расположите картинки по порядку.

Какая картинка первая, что сказал котенок петушку?

Какая картинка следующая, что на этот раз сказал котенок петушку?

Чем закончился рассказ? Что еще старался котенок доказать петушку?

**Проблемная ситуация:** У вас есть еще одна картинка, она подходит к нашему рассказу? ***7 слайд***

Ребята, а как вы думаете, почему эта картинка оказалась у вас в конверте?

 Правильно догадались это я специально положила ее, чтоб вас запутать, но вы не попались на мою уловку! Какие вы молодцы!

 Скажите, а есть ли что-то общее у этой картинки с теми, что подходили к рассказу «Упрямый котенок»?

 Конечно, на всех картинках – общий герой – Котенок.

Как вы думаете, о ком мы будем читать сегодня рассказ?

 Молодцы! Вы правы, сегодня мы прочитаем еще один рассказ о котенке. Но прежде чем начнем – проведем физминутку! ***Слайд8***

***4.ФИЗМИНУТКА*** (на полу лежит мужская шляпа, под которой спрятана игрушка котёнка)
К шляпе дружно подойдём,
Её взглядом обведём!
С нами, шляпа, не шути,
Ты не прыгай, не скачи!
Поскорей открой секрет –
Ты живая или нет?
Обойдём на носочках шляпу справа.
Обойдём на носочках шляпу слева.
Подойдём к шляпе ближе.
Изобразите на лице страх.
Подпрыгнем от испуга.
Присядьте и погладьте его.
(Дети гладят котёнка и передают его по кругу).

А кто узнал из какого это произведения котёнок (Живая шляпа)

***5.Изучение темы.*** Сейчас я буду читать вам рассказ, который называется «Пушок».

 ***Конверт 2*** Кто его автор, вы узнаете если в словах вычеркните букву у.

Вуладуимуир Гуаруанужуин.

Его написал Владимир Андреевич Гаранжин. Прочитайте про себя еще раз имя и фамилию автора. ***8 слайд***

 Я читаю, а вы постарайтесь запомнить, как звали котенка, и что ему нравилось больше всего.

Как звали котенка?

Что нравилось больше всего Пушку?

 А сейчас я предлагаю вам прочитать этот текст по цепочке, но прежде прочитаем слова и выражения которые встретятся в рассказе

***9 слайд* Купаются в пыли** Для поддержания перьев в чистоте и уничтожения вредителей **куры** любят "купаться в пыли (земле, песке

**куриный переполох,**

**оскалить острые зубы**

 Теперь давайте ответим на вопросы в учебнике:

1. Почему котенка звали Пушком?

2. Кого любил пугать котенок?

3. Найди и прочитай строчки, в которых говорится о том, как котенка наказал петух.

***6. Закрепление.*** А вот сейчас, вы будете читать текст в течение 2х минут жужжащим чтением.

После прочтения:

Возьмите ***конверт №3*** прочитайте слова про себя.

Самостоятельная работа. Сейчас вам необходимо выбрать, какие же слова относятся к нашему котенку – Пушку, и наклеить их на картинку. Сам работа ***9 слайд***

***Игра «Топаем – хлопаем».*** Если слово относится к Пушку – хлопаем, если нет - топаем

Пушок был игривый? Злой? Любопытный? Глупый? Хитрый? Смелый?

***7.Итог урока.***

А мы возвращаемся к осенней корзинке, в корзинке листочки с вопросами по нашему сегодняшнему уроку. Когда мы ответим на них, то тут же увидим что находилось в корзинке. ***10 слайд***

1. О каком животном говорили на уроке?

2. Кто автор рассказа?

3. Почему котёнка звали Пушком?

4. Какой Пушок?

5. Тебе понравился урок? Чем?

6. Как ты думаешь, что в осенней корзинке?

***Так что же находилось в корзинке***

Вы сегодня на уроке правильно и выразительно читали, красиво говорили, отвечали на вопросы, вы молодцы

 Мы читаем с вами о животных, а вы знаете какие животные запасают себе орешки? (белки, бурундучки). Об этих животных мы будем читать на следующем уроке.

***8.Домашнее задание****.* Дома вам необходимо прочитать рассказ, и нарисовать рисунок о том, как Пушок добрался с луга домой.