муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №22 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей»

города Чебоксары Чувашской Республики

***Конспект непосредственно образовательной деятельности***

***по образовательной области***

 ***«Художественно – эстетическое развитие»***

***во второй группе раннего возраста***

***«Божья коровка, черная головка*»**

 Составила и провела:

 Захарова Ираида Аркадьевна

воспитатель первой квалификационной категории

Чебоксары, 2017

**Программное содержание:**

1.Формировать представление о насекомых (божья коровка). Закреплять умение узнавать божью коровку по внешнему виду на картинках, в игрушках и называть ее, части тела – *образовательная область «Познавательное развитие».*

2.Обучать держать ватную палочку свободно, тремя пальцами; набирать краску на палочку, макая ее всем ворсом в банку, снимать лишнюю краску, прикасаясь к краю баночки. Формировать правильную позу при рисовании (сидеть свободно, не наклоняться низко над листом бумаги), свободная рука поддерживает лист бумаги.

Закреплять умение различать и называть цвета (черный) - *образовательная область «Художественно-эстетическое развитие».*

3.Воспитывать эмоциональную отзывчивость (поощрять умение пожалеть, посочувствовать), умение радоваться успехам друг друга.

*- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие».*

**Виды деятельности:** познавательно-исследовательская, изобразительная.

**Материал и оборудование:** игрушка - божья коровка, готовые божьи коровки из цветной бумаги без точек на спинке (*на каждого ребенка*), салфетки, ватные палочки, черная гуашевая краска, аудиозаписи «Полет шмеля», «Мы божьи коровки»; панно - аппликация «Цветочный луг».

**Предшествующая работа:** рисование ватными палочками «Дождик чаще, кап-кап-кап», чтение «Солнышко – ведрышко…», наблюдение на прогулке за божьими коровками, разучивание потешки «Божья коровка, черная головка»

**Ход деятельности:**

*Под музыку в группу «влетает» божья коровка.*- Ребята, посмотрите, кто к нам в группу прилетел? (*божья коровка*)

Здравствуй, божья коровка!
Какая она красивая, правда, ребята. Предлагаю вам рассмотреть ее.

- Василиса, что это у божьей коровки? (голова). Какого цвета голова? (черного)

- А что у нее на спинке? (крылья).

- Никита, какого цвета крылья? (красного).

- Кто знает, что на крыльях у божьей коровки? (на крыльях много черных точек). Я предлагаю вам вспомнить потешку про божью коровку.

*(Дети выполняют имитационные движения в соответствии с текстом потешки «Божья коровка черная головка»).*

Ребята, божья коровка хочет поиграть с вами. Она будет летать, а вы попробуйте поймать ее *(звучит аудиозапись «Полет шмеля»).*

*Дети бегают, выполняя хватательные движения руками.*

**Воспитатель:** Крылья расправили ловко, взлетели божьи коровки!

Тише, ребятки, я слышу, кто-то зовет на помощь. Сейчас я узнаю, что случилось.

Собрались на бал коровки  *(показывает изображение божьей коровки без точек)*

Сшили новые обновки.

Сшили платья новые.

Только не нарядные.

Расстроились божьи коровки.

**Воспитатель:** Ребята, что у божьей коровки не хватает? Кто знает? (*ответы детей*). Правильно, ей забыли нарисовать черные круги, точки.

Не плачьте, божьи коровки, мы сделаем ярче вам платья. Детки, вы согласны помочь украсить платья? (Да!)

**Воспитатель:** А украшать платья божьим коровкам я предлагаю ватными палочками. Мы сейчас с вами вместе вспомним, как правильно это необходимо сделать *(показ образца рисования воспитателем).*

Я беру ватную палочку правой рукой тремя пальчиками, левой придерживаю божью коровку, опускаю палочку в краску черного цвета, и аккуратно наношу точки на крылья божьей коровки.

Посмотрите, какие красивые крылышки получились у божьей коровки!

А теперь я предлагаю вам самим попробовать нарисовать пятнышки на ее спинке (*воспитатель осуществляет индивидуальную работу по ходу изобразительной деятельности детей).*

**Воспитатель:** Вот, какие молодцы, какие красивые платья получились.

Посмотрите, какой волшебный цветочный луг! Посадим своих божьих коровок на цветочки. Василиса, ты какой цветочек выбираешь для своей божьей коровки? Рита, а ты?

Как красиво! Наши божьи коровки устроили здесь свой праздничный бал. И мы потанцуем вместе с ними.

 **Танец «Мы божьи коровки»**

- Нам пора возвращаться в группу.