**Отчет о работе с одаренными детьми**

**в МБОУ Степано-Савченской ООШ за 2017-2018 учебный год**

 **Система** работы с одаренными и талантливыми детьми в  школе имеет следующее содержание.

**Выявление   одаренных и талантливых детей:**

- анализ особых успехов и достижений ученика;

- создание банка данных по талантливым и одаренным детям;
- диагностика потенциальных возможностей детей;
**Помощь одаренным учащимся в самореализации их творческой направленности:**

- создание для ученика ситуации успеха и уверенности через личностно-ориентированное обучение и воспитание;
- организация и участие в научных конференциях, творческих конкурсах, предметных  олимпиадах.

**Контроль над развитием познавательной деятельности одаренных детей:**

- тематический контроль знаний в рамках учебной деятельности;
- контроль за обязательным участием одаренных и талантливых детей в олимпиадах и  конкурсах разного уровня.

**Поощрение одаренных детей:**

- награждение грамотами

**Работа с родителями одаренных детей:**

- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей.
**Работа с педагогами:**

- повышение профессионального мастерства через курсовую подготовку и аттестацию;
- стимулирование работы с одарёнными детьми.

             В МБОУ Степано-Савченской ООШ реализуется ПРОГРАММА « ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»

 Программа «Одаренные дети» призвана реализовать основные положения Декларации прав ребёнка, Закона «Об образовании в РФ», направленные на развитие ребёнка. Она является подтверждением особого статуса детства как особого периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности школы и служит основой сотрудничества и консолидации её с родителями и общественностью.

Программа указывает на необходимость дальнейшего обеспечения условий, способствующих максимальному раскрытию потенциальных возможностей одаренных детей, а также нацеливает на выявление одаренности с раннего возраста, на оказание адресной поддержки каждому ребенку, проявившему незаурядные способности, разработку индивидуальных «образовательных маршрутов» с учетом специфики творческой и интеллектуальной одаренности ребенка, на формирование личностного и профессионального самоопределения.

 Основной задачей педагогического коллектива МБОУ Степано-Савченской ООШ является выявление одаренного ребенка и создание соответствующей развивающей, творческой образовательной среды, способствующей раскрытию природных возможностей каждого обучающегося. В связи с этим определён круг задач, которые решает педагогический коллектив:

* выявление одаренных детей;
* координация действий учителей, работающих с одаренными детьми;
* проведение тематических педсоветов, психолого-педагогических семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
* организация и проведение занятий с одаренными детьми;
* мониторинг результативности с одаренными детьми;
* подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
* учет особенностей индивидуального развития одаренных детей, их склонностей и интересов;
* создание банка данных с содержательными характеристиками одаренных и способных детей;
* оформление в методическом кабинете тематической папки « Работа с одаренными детьми».
* **В МБОУ Степано-Савченской ООШ можно выделить следующие виды одаренности:**
* 1.Академическая одаренность и интеллектуальная - 9
* 2.Творческая-6
* 3. Спортивная-7
* Из них:
* 1.Начальная школа- 3 учащихся
* 2.Основная школа- 14 учащихся

 Согласно плану работы школы  с одаренными детьми  в 2017-2018 учебном году обучающиеся 1-9 классов  приняли участие в различных конкурсах и мероприятиях, направленных на развитие  одаренности, творческого мышления. Работа с одаренными детьми и мотивированными на учебу обучающимися традиционно ведется по всем предметам. Педагоги  используют  принципы  индивидуализации  и дифференциации обучения, внедряют инновационные образовательные технологии, ориентируют учащихся на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по предметам

 В обучении одаренного учащегося учителя реализуют стратегию ускорения, в работе с такими учащимися используется быстрое продвижение к более высоким познавательным уровням в области избранного предмета. Особенно при подготовке к олимпиадам, конкурсам, в период подготовки к экзаменам.

       Одаренный учащийся на уроках и во внеурочной деятельности получает дополнительный материал к традиционным курсам, имеет большие возможности развития мышления, креативности, умений работать самостоятельно.   В школе для работы с одаренными детьми функционирует внеурочная деятельность, создана пространственно-предметная образовательная среда через элективные и факультативные курсы, предметные кружки и предметы по выбору.

9 кружков,

2 факультатива,

Внеурочные занятия 1-7 классы.

В рамках каждого занятия создаются условия для формирования и развития познавательной активности детей.

**Олимпиадное движение**

Одной из форм работы с высокомотивированными учащимися являются индивидуально-групповые занятия по подготовке к олимпиадам. Педагоги ведут активную методическую работу в целях привлечения учащихся к олимпиадному движению, выявления интеллектуально одаренных школьников. В предметных олимпиадах приняли участие школьники 5-9 классов. С учетом того, что 1 ученик принимает участие в нескольких олимпиадах. Всего обучающихся с 5 по 9 класс – 42 человек, в школьном туре всероссийской олимпиады 2017г. приняли участие 37 обучающихся.(88%). В муниципальном туре олимпиады приняли участие 5 обучающихся по пяти предметам школьной программы. По результатам муниципального тура Лебедева Олеся . обучающаяся 9 класса стала победителем олимпиады по географии.

Участие обучающихся МБОУ Степано-Савченской ООШ в научно-практических конференциях, конкурсах и дистанционных олимпиадах отражено в таблице отчета «ОБ участии обучающихся в конкурсах, олимпиадах различной направленности в том числе дистанционных» (приложение №1)

***Творческие успехи:***

На развитие способностей одаренных детей направлена и система дополнительного образования школы. В художественно- эстетической, духовно-нравственной, научно-познавательной и спортивно-оздоровительной областях работают творческие объединения и кружки.

Программы дополнительного образования в МБОУ Степано-Савченской ОО школе имеют следующие направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| направленность | кружки | Вид деятельности | классы |
| Военно-патриотическая  | «Поиск» | Научно-исследовательский | 5-9 классы |
| Физкультурно-оздоровительная | «Акробатика» | Спортивный | 1-4классы |
| Физкультурно-оздоровительная |  «ЮИД» | спортивно-оздоровительный | 4-6 классы |
| Художественно-эстетическая | «Мир вокального искусства» | вокальный | 5-7 классы |
| Художественно-эстетическая | «Танцевальный» | танцевальный | 5-7 классы |
| Художественно-эстетическая  | «Бисероплетение» | Декоративно-прикладное творчество | 5-9 классы |
| Художественно-эстетическая | «Юный художник» | Художественно-изобразительный | 5-7 классы |
| Техническая | Техническое моделирование | Познавательный | 7-8классы |
| Научно-познавательная | «Готовимся к школе» | Познавательный | Дошкольная группа |

Результатом плодотворной работы ученик- учитель- родитель стали победы в конкурсах чтецов, рисунков, поделок. (приложение№1)

***Спортивные достижения:***

 В жизни обучающихся традиционно важное место занимает спорт. Спортсмены нашей школы защищают не только честь школы, но и честь района на зональных и соревнованиях, становятся победителями и призерами. На высоком уровне сдают нормы ГТО, получают золотые, серебряные и бронзовые знаки отличия. (приложение№2)

 Творчество детей невозможно без творчества учителей. Учителя нашей школы работают над формированием таких ключевых компетенций обучающихся, без которых современный человек не сумеет сориентироваться ни в общественной жизни, ни в постоянно растущем информационном пространстве.

Проще говоря, учителя школы ставят перед собой задачу научить выпускника необходимым ему умениям самому выстраивать свою жизненную модель, добывать новые знания, использовать их, беречь свою жизнь и здоровье, владеть современными информационно-коммуникационными технологиями.

Учителя школы выбирают такие формы обучения, при которых гибко и вариативно используются разнообразные приемы, методы обучения, не характерные для традиционного урока. Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

**Вывод:**

 В 2017-2018 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Для достижения этой цели решались следующие задачи:

•    создание социокультурной среды, благоприятной для обучения, воспитания и разви­тия потенциально одаренных детей;

•    развитие системы поддержки одаренных детей;

•    расширение возможностей участия способных   и одаренных детей школы в творческих конкурсах, выставках, олимпиадах;

 **Рекомендации:**

1. Отметить работу с одаренными учащимися учителей – наставников;
2. продолжить работу по выявлению одаренных детей;
3. применять индивидуальный подход в обучении данной категории учащихся с целью развития индивидуальных форм работы с одаренными детьми;
4. усилить работу по подготовке учащихся к олимпиадам;
5. нацелить свою работу с детьми для достижения больших результатов участия школьников в конкурсах.

Зам директора по УВР Коношко О.