**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ,,Детский сад №40 города Ельца”**

**Конспект ОД по аппликации в старшей (логопедической) группе**

 **на тему: ,,Овощи и фрукты”**

 **Воспитатель:**

 **Воротынцева Л. В.**

2018 г.

**Цель:** учить детей вырезать овощи и фрукты. **Задачи:**

**Образовательные:**

Формировать у детей обобщённое представление об овощах и фруктах.

**Развивающие:**

Развивать умение видеть связь между реальной формой и формой изображаемых овощей и фруктов, передавая их природные особенности. Развивать мелкую моторику рук.

**Воспитательные:**

Воспитывать аккуратность, самостоятельность.

**Коррекционные:**

Учить отчётливо произносить все поставленные звуки.

**Оборудование:** цветная бумага, ножницы, клей - карандаш, пластиковые дощечки, салфетки на каждого ребёнка; овощи и фрукты натуральные (огурец, помидор, яблоко, груша); маски овощей и фруктов для игры.

 **Ход игровой образовательной ситуации:**

**Воспитатель:** Ребята, многие из вас летом отдыхали на даче и, наверное, видели, как взрослые собирали урожай. Вот я и хочу проверить, кто из вас помогал взрослым на даче.

**Загадки:**

**Воспитатель:**

Рослые ребятки, улеглись на грядке.
Все ребятки молодцы и зовутся…

**Дети:** Огурцы.

**Воспитатель:**

Он круглый и красный, как глаз светофора.
Среди овощей нет сочней …

**Дети:** Помидора.

**Воспитатель:**

Круглое, румяное – оно растёт на ветке.

Любят его взрослые, любят его детки.

**Дети:** Яблоко.

**Воспитатель:**

Я зелёную матрёшку от подруг не оторву,

Подожду, пока матрёшка упадёт сама в траву.

**Дети:** Это – груша.

**Воспитатель:** Вы правильно угадали все загадки. И ваши отгадки мы сейчас вырежем и наклеим. Давайте рассмотрим овощи и фрукты и расскажем об их размере, форме и цвете.

**Дети** рассказывают об овощах и фруктах (размер, форма, цвет).

**Показ вырезания овощей и фруктов воспитателем с объяснением.**

 **Пальчиковая гимнастика:**

Вот все пальчики мои,

Их как хочешь поверни- *повороты кистей рук*

И вот этак, и вот так,

Не обидятся никак.

Раз, два, три, четыре, пять, *хлопки перед собой*

Не сидится им опять. *хлопок по столу*

Постучали, повертели *постучали пальцами друг о друга,*

И работать захотели. *повороты кистей рук.*

Дали ручкам отдохнуть, *встряхивающее движение кистями.*

А теперь обратно в путь.

 **Самостоятельная деятельность детей.**

 **Анализ детьми своих работ.**

**Воспитатель:** А теперь давайте поиграем в  хороводную  игру ,,Сад - огород”.

*Дети ходят по кругу, взявшись за руки (в кругу на корточках сидят дети в шапочках, изображающих овощи и фрукты), и поют:*

В огород мы пойдём, хоровод заведём.
Будем петь и плясать, урожай собирать.

Вот какой огород! Здесь огурчик растёт.
Ты, огурчик, не зевай, в хоровод вставай!

*Встаёт ,,огурчик”и пляшет с детьми.*

*Дети опять ходят по кругу, поют:*

В огород мы пойдём, хоровод заведём.

Будем петь и плясать, урожай собирать.

Вот какой огород! Помидорчик здесь растёт.

Помидорчик, не зевай, в хоровод вставай!

*,,Помидорчик” встаёт и пляшет с детьми.*

*Дети идут по кругу, поют:*

А теперь мы в сад пойдём, хоровод заведём.

Будем петь и плясать, урожай собирать.

Вот какой у нас здесь сад! Груши в ряд висят!

Груша, ты, не зевай, в хоровод вставай!

*,,Груша” встаёт и пляшет с детьми.*

*Дети идут по кругу, поют:*

И опять мы в сад пойдём, хоровод заведём.

Будем петь и плясать, урожай собирать.

Яблоки в саду растут, ждут, когда их соберут.

Яблочко, ты, не зевай, в хоровод вставай!

*,,Яблочко” встаёт и пляшет с детьми.*

**Воспитатель:** Вот какое весёлое занятие у нас сегодня получилось! Ребята, вам понравилось наше занятие?

**Дети:** Да, понравилось!

**Воспитатель:** Расскажите, чем вам оно понравилось.

**Дети** высказывают своё мнение о занятии.