**Частное общеобразовательное учреждение «Начальная школа –Православный детский сад «Свято Никольский»**

**города Михайловска»**

**(ЧОУ «Начальная школа – Православный детский сад**

**«Свято Никольский»)**

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию в средней группе**

***«Как звери готовятся к зиме»***

**Провела:**

**воспитатель Решетникова Ольга Павловна**

г. Михайловск, 2018 г.

**Программное содержание.** Дать детям представление о жизни диких животных зимой. Закреплять умения узнавать и называть диких животных. Формировать интерес к окружающей природе. Воспитывать заботливое отношение к животным.

**Наглядный материал:** иллюстрация зимнего леса, игрушки: дикие животные (зайчик, зайчиха-мама, ежик, белка).

**Предварительная работа:**

1. беседы о диких животных;
2. дидактические игры;
3. чтение русских народных сказок о животных;
4. рассматривание серии картин «Дикие животные»;
5. рисование животных.

**Ход занятия**

*Воспитатель:* Ребята, к нам пришел сегодня гость. Отгадайте кто это?

Зимой – беленький,

А летом – серенький.

Никого не обижает,

А всех сам боится.

*Дети:* Зайчик.

*Воспитатель:* Правильно. Это маленький зайчонок.

Воспитатель показывает игрушку зайчика.

*Воспитатель:* Зайчишка заблудился и очень хочет вернуться к своей маме-зайчихе, а как найти дорогу, не знает. Давайте поможем ему вернуться домой к маме.

*Дети:* Давайте.

*Воспитатель:* Как вы думаете, где может жить зайчиха? (Ответы детей). Конечно, мама-зайчиха живет в лесу. Давайте отправимся в лес и поможем зайчишке найти его маму.

Воспитатель с детьми подходит к иллюстрации леса.

Воспитатель читает стихотворение А. Твардовского «Лес осенью»:

Меж редеющих верхушек

Показалась синева.

Зашумела у опушек

Ярко-желтая листва.

Птиц не слышно. Треснет мелкий

Обломившийся сучок,

И, хвостом мелькая, белка

Легкий делает прыжок.

Стала ель в лесу заметней –

Бережет густую тень.

Подосиновик последний

Сдвинул шапку набекрень.

*Воспитатель:* Вот мы и оказались в лесу. Скажите, а какое сейчас время года? (Ответы детей). Листья на деревьях почти опали, на рябине висят красные гроздья ягод. Животные питаются этой ягодой, она для них очень полезна. Прислушайтесь, какая тишина в лесу. Не слышны голоса птиц, многие птицы уже улетели в теплые края, где у них будет достаточно пищи. Птицы, которые будут зимовать в лесу, делают запасы еды. Под ногами шелестят осенние листья. Ой, кто же это шевелится в листве, еще и фырчит?

Лесом катится клубок,

У него колючий бок.

Он охотится ногами

За жуками и мышами.

*Дети:* Это ежик.

Воспитатель показывает игрушку ежика.

*Воспитатель:* Здравствуй, ежик, ты не видел маму-зайчиху?

*Ежик:* Нет, я ее не видел. У меня осенью много дел. Я готовлюсь к зиме. В опавшей листве ищу себе пищу – червей и насекомых. Потом мне еще нужно сделать из листьев и травы гнездо. Зимой, когда будет холодно и нечего кушать, я буду спать в этом гнезде.

*Воспитатель:* Ребята, давайте попрощаемся и ежиком и не будем ему мешать.

Дети прощаются с ежиком.

*Воспитатель:* Ребята, вон там, на ветке я вижу маленького зверька. Отгадайте, кто это?

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

*Дети:* Это белочка.

Воспитатель показывает игрушку белки.

*Воспитатель:* Здравствуй белочка. А ты не видела маму-зайчиху?

*Белочка:* Не видела, у меня сейчас очень много дел. Скоро зима и мне нужно сделать припасы себе и бельчатам. Зимой не будет орешков, ягод и грибов, поэтому я запасаю их заранее. В свое гнездо я приношу орешки, а грибочки развешиваю на веточках деревьев. Грибы высохнут, и зимой их можно будет кушать.

*Воспитатель:* Белочка, тебе зимой в лесу холодно?

*Белочка:* Зимой мне не холодно. Зимой мой мех станет очень теплым и из рыжего превратится в серый, чтобы меня не было видно. А если сильные морозы наступят, тогда я заберусь в дупло и укроюсь своим пушистым хвостиком, как одеялом.

*Воспитатель:* Да, хвостик у тебя пушистый и очень красивый. Но нам нужно идти дальше, искать мать-зайчиху. До свидания, белочка! Ребята, отгадайте загадки и узнаете, кто еще живет в лесу.

Кто зимой холодной

Бродит злой голодный?

*Дети:* Волк.

*Воспитатель:* Рыжая птичница

В курятник пришла,

Всех кур перечла

И с собой унесла.

*Дети:* Лиса.

*Воспитатель:* Правильно, в лесу живут медведи, волки, лисы. Ребята, а как зимуют волк и лиса? (Ответы детей). Правильно. Эти животные зимой не впадают в спячку. У них меняется мех на более теплый. Под снегом они добывают себе пищу – различных грызунов.

*Зайчик:* Ой, я очень боюсь лисички, она может меня съесть!

*Воспитатель:* Не бойся, мы не дадим тебя в обиду. Зайчик, смотри, а вон и твоя мама.

Воспитатель показывает игрушку зайчихи.

*Зайчиха:* Мой маленький зайчонок, как я рада тебя видеть! Дети, спасибо вам, что не бросили в беде моего зайчонка. Он еще совсем маленький и глупенький, заблудился в лесу.

*Воспитатель:* Зайчиха, мы с ребятами помогли твоему зайчонку вернуться домой. Он очень боялся встретить лису или волка.

*Зайчиха:* Конечно, этих зверей нам нужно опасаться.

*Воспитатель:* Зайчиха, а как вы готовитесь к зиме?

*Зайчиха:* Мы, зайцы, скоро поменяем серый мех на белый. Зимний мех теплее и гуще, и еще мы не так заметны будем на снегу.

*Воспитатель:* Ребята, давайте попрощаемся с зайчиками и пойдем обратно в наш детский сад.

Воспитатель и дети идут по «тропинке» и подходят к картине, где изображено как медведь укладывается в берлоге.

*Воспитатель:* Ребята, о ком эта загадка?

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придет весна,

Просыпается от сна.

*Дети:* Это мишка.

*Воспитатель:* Ребята, как вы думаете, как медведь готовится к зиме? (Ответы детей). Медведь строит себе берлогу и зимой в ней спит. Мех медведя к зиме становится густым и теплым, поэтому он не мерзнет. Питается медведь ягодами, медом и рыбой. Летом и осенью много ест – запасается пищей до весны. Весной с появлением пищи медведь выходит из берлоги. Поэтому сейчас ему не нужно мешать.

*Воспитатель:* Вот, ребята, мы и узнали, как звери в лесу готовятся к зиме. Понравилось вам наше путешествие?

*Дети:* Да.

Воспитатель: А давайте поиграем и вспомним, кого мы видели в лесу.

*Дидактическая игра «Узнай зверя по описанию»:*

* трусливый, длинноухий, серый или белый (заяц);
* бурый, косолапый, неуклюжий (медведь);
* хитрая, рыжая, ловкая (лиса);
* серый, злой, голодный (волк);
* проворная, запасливая, рыжая или серая (белка).

Воспитатель: Молодцы ребята! Всех животных отгадали.

**Литература:**

1. Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 80 с.;
2. Каушкаль О.Н., Карпеева М.В. Формирование целостной картины мира. Познавательно-информационная часть, игровые технологии. Средняя группа. Учебно-методическое пособие. – М.: центр педагогического образования, 2015. – 128 с.