**Конспект комплексного НОД**

**во второй младшей группе**

**Тема: «Путешествие в страну Здоровья»**

**Интеграция: Физическое развитие, речевое развитие (с использованием фольклора)**

**Воспитатель МБДОУ д/с №14 город Володарск Нижегородская область**

**Маркина Наталья Николаевна**

**Задачи по физическому развитию:**

* Способствовать становлению ценностей здорового образа жизни.
* Развивать интерес к подвижным играм и физическим упражнениям, желания активно принимать участие в них.
* Воспитывать эмоционально-положительное отношение к занятиям физическими упражнениями.
* Закреплять первоначальные представления о том, что зарядка, физические упражнения, подвижные игры вызывают хорошее настроение, защищают от болезней, что с помощью сна восстанавливаются силы.
* Способствовать правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, общему развитию и укреплению организма.
* Развивать основные виды движений: ползание на четвереньках с пролезанием «В тоннель», ходьбу по ограниченной поверхности опоры, перешагивание через предметы, ходьбу в колонне по одному, ловкость, выразительность и красоту движений.
* Формировать желание вести здоровый образ жизни.

**Задачи по речевому развитию:**

* Расширять и активизировать словарный запас детей, через фольклорные формы.
* Вырабатывать интонационную выразительность речи.
* Учить понимать на слух и повторять за воспитателем не сложные фольклорные тексты.
* Вызвать желание рассказывать наизусть любимые потешки.

**Материалы:**

Маски лягушек-2 штуки, маска кошки, маска воробья, большой «листок кувшинки»-2шт.,большая игрушка медведь, гимнастический снаряд «тоннель», гимнастические модули-кирпичики, домик-ширма, пригласительный билет, украшения для помещения в весенней теме.

**Музыкальный материал:**

«Поезд Антошка», «Воробушки и кошка»

**Предварительная работа:**

-Чтение потешек в режимные моменты.

-Разучивание потешек, скороговорок, беседы на тему: «Здоровый образ жизни» в совместной деятельности воспитателя с детьми.

-НОД физическое развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие (музыка), подвижные игры по плану работы во 2 младшей группе.

**Ход**

Зал оформлен на весеннюю тему. Дети сидят на стульчиках у окна.

**Воспитатель**. Ребята сегодня мы с вами получили приглашение в страну здоровья от принцессы Умницы. Вы хотите отправиться со мной в путешествие в волшебную страну? А что бы нам туда добраться мы с вами прокатимся на волшебном паровозике «Антошка» до страны Здоровья, где живет принцесса. Прошу всех садиться в вагончики. Встаем на ножки друг за другом и отправляемся в путь. Поехали!

Ходьба, бег за воспитателем, построение в круг.

**Воспитатель**. Вот и наша станция – страна Здоровья. Ребята посмотрите здесь болото (указывает на листочки кувшинок)! Здесь живут лягушки зелёные подружки! (выбирает двух детей и надевает им шапочки-маски лягушек). На листочках сидят, на ребяток глядят (дети встают на ориентиры). Ребята, что то лягушки совсем загрустили, давайте поможем лягушкам поднять их настроение и набраться сил на весь день. Улыбнитесь, не грустите, на зарядку выходите!

*(Дети повторяют за воспитателем общеразвивающие упражнения в соответствии с текстом).*

1.Ножками потопали…

И.П.-основная стойка

Выполнение-ходьба с высоким подниманием колен на месте.

2. Лапками похлопали…

И/п – О/с

В.: Поднять руки через стороны вверх, хлопнуть в ладоши и вернуться в и/п (4 раза)

3. Приседаем раз, два, три

Веселей на всех смотри

И/п – ноги на ширине ступни, руки на поясе.
В.: Присесть, руки вынести в перёд, вернуться в и/п (4раза)

4. В бок тихонько наклонись

Всем соседям улыбнись !

И/п – Ноги на ширине плеч, руки на поясе.
В.: Наклон вправо (влево) вернуться в и/п (3 раза в каждую сторону)
5. Прыгни, снова приземлись – прыжки на месте

Солнцу тоже улыбнись – ходьба на месте

**Воспитатель**. Давайте все вместе расскажем лягушатам о пользе зарядки.

Все вместе говорят. «Здоровье в порядке-спасибо зарядке!»

**Воспитатель**. Устали?А сейчас мы с вами пойдём на пенёчках отдохнём. (дети садятся на стульчики)

Вы немножко посидите, на весенний лес вниманье обратите (воспитатель указывает на украшенную стену)

(Раздаётся рычание медведя (запись)

**Воспитатель**: Ой ребята посмотри, ушки ваши навострите. Слышите, кто то рычит. Сейчас посмотрим, кто там. *Воспитатель выносит большую игрушку медведя «Из берлоги»)*

Мишка косолапый перепачкал лапы.

Мишка, Мишка, не рычи

Умываться научись.

Ребята, давайте покажем мишке, как надо мыть руки, и расскажем ему нашу любимую потешку про водицу:

От водички, от водицы

Всё улыбками искрится!

От водички, от водицы

Веселей цветы и птицы! (дети проговаривают потешку и имитируют умывание рук и лица)

**Воспитатель**. Мишка, покажи нам дорогу к домику принцессы Умницы. (Воспитатель поворачивает медведя мордой в сторону полосы препятствий)

**Воспитатель.** Ребята мишка говорит что нам надо идти туда. (показывает рукой на место). Спасибо, Мишка! Дети все препятствия пройдут и в гости к принцессе попадут. До свидания, Мишка. (медведя убирают в берлогу)

**Воспитатель**. Трудная дорога предстоит вам, ребята. Надо с начало перешагнуть через упавшие деревья, потом проползти через нору, затем пройти по мостику. (дети друг за другом выполняют задачу: перешагивают через модули, проползают через гимнастический снаряд «тоннель», идут по доске, положенной на пол. Затем садятся на стульчики.)

**Воспитатель.** Ребята, впереди у нас опять испытание. Нам нужно превратиться в воробушков. А теперь все вместе повторяем волшебные слова:

***Я воробей, взлечу повыше,***

***Видно всё с высокой крыши.***

**Воспитатель**: Хотите поиграть воробушки? Давайте поиграем в подвижную игру «Воробушки и кошка».

Сейчас я выберу кошку новой считалкой:

***Укатилась мандаринка, по имени Иринка.***

***Кто её найдёт, тот вон пойдёт.***

(Проводится игра «Воробушки и кошка» под музыкальное сопровождение).

*Выходит принцесса.*

**Принцесса:** Здравствуйте ребята, я принцесса Умница. Я очень рада, что вы пришли ко мне в гости в страну Здоровья.

**Воспитатель**: Здравствуй принцесса Умница.

**Принцесса:** Предлагает детям присесть. В моей стране вы бываете каждый день и даже не замечаете, что гуляете по стране Здоровья.

Скажите мне ребята, что нужно делать что бы быть здоровыми?:

***Каждый день перед едой***

***Вы руки моете с водой.***

Покажите как вы это делаете? (дети показывают как моют руки).

А закалятся вы умеете? Правильно, что не заболеть и быть здоровыми.

Вместе проговаривают:

***Давай-ка с тобой закаляться:***

***Холодной водой умываться!***

***Студеной водой умываться –***

***Простуды зимой не бояться!***

А гулять вы любите? Правильно, чтобы сильными стать и здоровыми быть нужно на улице гулять.

***Если хочешь прогуляться, Нужно быстро одеваться, Дверцу шкафа открывай, Одёжку по порядку надевай.***

**Принцесса: Молодцы ребята! Такие вы сильные и здоровые. Мне уже пора прощаться и здоровьем заниматься.**

**Воспитатель**. Спасибо, принцесса Умница, что пригласила нас в страну здоровья. Нам пора возвращаться в нашу группу. Скажем ребята До свидания принцессе. Ребята садимся в паровозик Антошка и отправляемся домой.

 Поехали!