**Сюжетно – ролевая игра « Театр»**

**Цель:** Развивать и закреплять знания детей о театральных профессиях; учить детей связанно и выразительно излагать литературный материал знакомого произведения; формировать у детей навыки ролевого взаимодействия( согласовывать свои действия, адекватно реагировать на действия других персонажей); закрепить умение играть вместе, сообща.

**Материал:** домик, русские народные костюмы, маски, ватман, краски.

**Предварительная работа:** чтение сказки « Репка», изготовление масок и декораций, беседа о театре.

**Ход игры:**

**Воспитатель:** Кто из вас был в театре? Что вы там видели? Какую сказку вы смотрели? Понравился ли вам поход в театр? ( выслушиваются ответы детей)

Ребята,давайте устроим свой театр? Сначала вспомним с вами, кто работает в театре, какие театральные профессии вы знаете?

**Дети**: артисты, режиссер, звукорежиссер, гримёр, костюмер, художники, декоратор, осветитель.

**Воспитатель:** А кто из вас знает, чем занимается режиссер?

Режиссер - ставит спектакли, готовит артистов к игре.

Гримёр – гримирует артистов в персонажи.

Костюмер – придумывает костюмы.

Художник – рисуют декорации, афиши, эскизы костюмов.

Звукорежиссеры – подбирают музыку.

Осветитель – работают над светом, делают на сцене то день то ночь.

Артисты - играют спектакль, изображают разных героев.

**Воспитатель:**

Дети, будем играем в театр?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:**Кто из вас будет гримёром и т.д.( дети выбирают себе роли)

А теперь все по рабочим местам ( дети расходятся каждый на своё место).

Декораторы расставляют декорации.

Костюмеры помогают артистам переодеться к спектаклю.

Гримёр гримирует артистов

Художник дорисовывает афишу.

**Воспитатель:** Ребята, к спектаклю у нас всё готово. ( воспитатель делает три звонка, дети не артисты садятся на стулья, начинается спектакль)

Они покажут вам сказку, а какую догадайтесь сами:

**Ребёнок:**

Сам я репку посадил, сам я вкусную растил.

А тащить её пришлось - всё семейство собралось!

**Воспитатель:** Правильно, ребята! Это сказка « Репка». Приготовьте ушки, приготовьте глазки, начинаем сказку.

**Ведущий:**

Жил в одной деревне дед
Вместе с бабкой много лет.
Захотелось как-то деду
Репы пареной к обеду…
Рассердилась бабка крепко:

**Бабка:**

Кашу ешь! Ну нету ,репки!
Хочешь репку – так поди,
В огороде посади!

**Ведущий:**

Репку дедка посадил,
Он старался что есть сил.
Репка выросла на диво!
Так вкусна и так красива.

**Дед:** Надо репку уже рвать,
Бабку надо бы позвать.
Ну-ка, бабка, не ленись
И за мною становись.

**Ведущий:**

Тянут эдак, тянут так,
Да не вытянут никак…

**Бабка:** Надо внучку бы позвать
Так нам репку не сорвать!
Очень выросла большая,
А тяжелая какая!

**Ведущий:**

Стали внучку вместе звать
А потом тянуть опять…
Вот все трое что есть силы
Дернут эдак, денут так –
Но не вытянут никак.

**Внучка:** Нет, не справимся опять,
Надо Жучку нашу звать.
Ну-ка, Жучка, не ленись,
За подол скорей берись.

**Ведущий:**

Жучка к внучке подбежала
И за юбку тянуть стала
Только репка все на месте,
Нет, не вытянуть им вместе!

**Жучка:** Гав – гав – гав, что за беды?
Нужно кошку звать тогда!
Живо, кисонька, беги,
Репку дергать помоги!

**Ведущий:**

Тут и Мурка подоспела,
И они взялись за дело!
Тянут славно, но беда.
Ни туда и ни сюда!

**Мурка:** может, мышку, нам позовём?

Мышка, мышка, не ленись,
С нами вместе потрудись!

**Мышка:** Потрудиться я бы рада,
пи-пи-пи

**Ведущий:**

Станем вместе, скажем «ух»
Вытащили репку вдруг

На здоровье, кушай, дед,
Долгожданный свой обед!

И закатим целый пир,
Развеселый , на весь мир!

( дети встают вокруг репки и водят хоровод)

Вот и сказке конец, а кто слушал молодец!

Все актеры выходят, кланяются. Представляем наших артистов.

Все артисты кланяются.

**Воспитатель:** Серёжа, ты кем сегодня работал в театре? Декоратором. Я расставлял декорации к спектаклю…( спросить каждого ребёнка)

Какие же вы молодцы! Замечательно подготовились и выступали. Понравилось ли вам играть в театр?

**Дети:** Да.