МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ДЕТСКИЙ САД «НЕПОСЕДЫ»

Непосредственно-образовательная деятельность

по речевому развитию

 во второй младшей группе

*«Чтение стихотворений С.Я. Маршака из цикла «Детки в клетке»*

Ф. И. О.: Морева Елена Николаевна

Должность: **воспитатель**.

г. Муравленко, 2018г.

**Цель занятия**: Познакомить с яркими образами животных в стихотворениях С. Маршака из цикла «Детки в клетке»; развивать поэтический слух, память, внимание, восприятие; Воспитывать интерес к художественно литературе.

**Задачи**:

1. Образовательные:

- вызвать у детей интерес к слушанию поэтических произведений;

- учить понимать его содержание, обогащать словарь детей.

1. Воспитательные:

- воспитывать дружеские отношения между детьми;

- воспитывать доброе отношение к животным;

1. Развивающие:

- развивать эмоциональный отклик на произведение;

- развивать звуковую культуру речи;

- развивать речевое дыхание и речевой слух;

- развивать активный и пассивный словарь на основе углубления представлений о животных, их деятельности и движениях;

**Продолжительность**: *15 минут*

**Участники**: *дети.*

**Возраст обучающихся**: *3-4-года.*

**Оборудование и материалы**: Картинки животных: слон, белый медведь, тигренок, обезьяна, верблюд, жираф.

**Предварительная подготовка**: беседа о зоопарке, рассматривание книг и картинок по теме «Зоопарк», чтение художественной литературы о животных.

**Методы и приемы работы с детьми**: беседа, игровая ситуация, чтение.

**Ход занятия**:

 **Мотивационный момент:**

- Ребята, когда я сегодня пришла в детский сад, то возле нашей группы увидела конверт. Вам интересно узнать что в этом конверте и от кого нам пришло письмо? (*дети – да)*. Давайте сейчас откроем конверт и узнаем. (*Из конверта воспитатель достает письмо, на котором написана загадка).* Ребята нам нужно отгадать загадку, тогда мы и узнаем кто же нам прислал письмо.

Эту птицу каждый знает,

В теплый край не улетает.

Эта птица круглый год

Во дворе у нас живет.

И чирикает она

Громко с самого утра:

- Просыпайтесь поскорей.-

Всех торопит *(воробей).*

*(Воспитатель показывает картинку воробья)*

- Ребята, оказывается воробей нам прислал письмо.

Давайте вспомним как чирикает воробей (*дети – чик чирик).*

Ребята, воробей приглашает нас посетить очень интересное место, но прежде чем мы отправимся в путь нам нужно отгадать загадку.

Загадка:

Это очень странный сад.

Звери в клетках там сидят.

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовем

И смотреть зверей идем? *(зоопарк)*

- Ребята, а вы знаете, что такое зоопарк? *(ответы детей)*

- Зоопарк – это парк, где живут животные.

- А как надо вести себя в зоопарке? *(тихо, не шуметь, не кричать)*

- Почему нельзя шуметь? *(чтобы не напугать животных)*

-Ребята все готовы отправиться в зоопарк? (*ответы детей).*Тогда отправляемся в путь. Но сначала мы выполним небольшую зарядку.

**Физкультминутка**

В зоопарке мы гуляем

И животным подражаем.

Скачет зайка на лужайке,

Мы поскачем словно зайки. *(прыжки на месте)*

Наклоняться нам не лень,

Щиплем травку как олень. *(наклоны вперед)*

Птицы крылья расправляют,

Мы за ними повторяем. *(рывки руками в стороны)*

А пингвин хоть не летает,

Тоже крыльями вращает. *(вращение согнутыми руками)*

Крутит обруч бегемот,

Тренирует свой живот.*(круговые движения тазом)*

Медвежата не скучают,

Землянику собирают. *(приседания)*

Так ребятки и зверятки

Вместе сделали зарядку.

- Поехали в зоопарк *(движение по кругу)*

- Вот мы и в зоопарке. Не забывайте соблюдать тишину *(воспитатель подходит к картинкам с животными, читает стихотворения С. Маршака из цикла «Детки в клетке»)*

Слон

Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну.

И сказал: - Нужны пошире,

И не две, а все четыре.

- Что дали слону?

- Что ответил слон?

- Почему слону нудно четыре туфельки?

Белые медведи

У нас просторный водоем.

Мы с братом плаваем вдвоем.

Вода прохладна и свежа.

Ее меняют сторожа.

Мы от стены плывем к стене,

То на боку, то на спине.

Держись правее, дорогой,

Не задевай меня ногой!

- Сколько медведей в водоеме? *(два)*

- Кто меняет воду белым медведям? *(сторожа)*

Тигренок

Эй, не стойте слишком близко.

Я тигренок, а не киска!

- Почему нельзя подходить близко к тигру?

- Тигр похож на кошку, но он дикое животное и может поцарапать, укусить.

Жираф

Рвать цветы легко и просто

Детям маленького роста,

Но тому, кто так высок,

Нелегко сорвать цветок.

- Почему жирафу тяжело сорвать цветок?

-Что у жирафа есть на теле?

-Давайте ему нашу гимнастику покажем.

У жирафа пятна, пятна, пятна пятнышки везде

У жирафа пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

На лбу, на ушах, на шее, на локтях,

На носу, на животе, на коленях и везде.

*(Дети хлопают себя ладошками, как бы рисуя пятнышки по всему телу)*

**Заключительная часть**

- Ребята, зоопарк закрывается и нам пора возвращаться в детский сад. До свидания, животные. А мы возвращаемся - раз, два, три, вокруг себя повернись, в детском саду очутись.

*(Дети садятся на стульчики)*

- Вам понравилось наше путешествие?

- Где мы с вами были?

- Каких зверей видели в зоопарке? *(ответы детей)*

- А кто больше всего запомнился?

- Ребята, стихи которые мы с вами сегодня услышали, написал детский поэт Самуил Яковлевич Маршак. А собраны они вот в этой книге. Называется она «Детки в клетке». Давайте поселим ее в нашем книжном уголке.

-Ребята, посмотрите на окошке стоит коробочка, давайте посмотрим что в ней (в коробке картинки на память детям о путешествии в зоопарк). Ребята, воробей на память о нашем путешествии оставить вам фотографии животных (Воспитатель дарит детям фотографии животных, у которых были дети)