*"Посуда"*

*Цели:*

- формировать обобщающее понятие «посуда»;

- уточнить с детьми название посуды;

- уметь называть и различать кухонную, столовую и чайную посуду; закрепить понимание назначения посуды.

*Задачи:*

- образовывать существительные родительного падежа, с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных;

- учить суффиксальному способу образования существительных;

- учить использовать существительные множественного числа в родительном падеже;

- активизировать словарь по данной теме.

*Ход:*

*Воспитатель:* Отгадайте загадку:

Я рукотворная, звучащая,

Воды не боюсь,

Для еды гожусь,

А ударь - разобьюсь.

*Дети: -* Посуда.

*Воспитатель:* - Молодцы, ребята! А почему посуда названа «рукотворной»?

*Дети:* - Потому что посуда сделана руками человека.

*Воспитатель*: - Как вы понимаете выражение «воды не боюсь»?

*Дети:* - Значит, посуду можно мыть и с ней ничего не случится. А еще в нее можно наливать жидкости.

*Воспитатель:* - Что значит «годится для еды»?

*Дети*: - Значит, в посуде можно готовить пищу, ее используют для еды и питья, в ней можно хранить продукты.

*Воспитатель:* - Ребята, как вы думаете, почему о посуде говорится, что она «звучащая»?

*Дети:* - Потому что если стучать по ней, то она будет издавать разные звуки.

*Дидактическая игра «Звучащая посуда»*

*Воспитатель:* - Давайте послушаем и отгадаем, посуда из какого материала будет звучать.

Воспитатель за ширмой извлекает различные звуки: звон стаканов, стук металлической ложки о ковшик, дребезжание фарфоровых чашек, стук деревянных ложек.

*Воспитатель:* - Как вы думаете, почему такой разный звук?

*Дети:* - Потому что посуда сделана из разных материалов.

*Воспитатель:* - Так из каких же материалов делают посуду?

*Дети:* - Из стекла, фарфора, хрусталя, дерева, глины, металла.

*Игра «Какая бывает посуда?»*

- Назовите предметы посуды, которые сделаны из дерева? Посуда сделана из дерева, значит, она какая? (Деревянная.) (Аналогично: из пластмассы, фарфора, стекла, металла и т.д.)

*Беседа о посуде*

- Назовите столовые приборы, которыми мы пользуемся для еды? (Ложка, вилка, нож)

- В какой посуде готовят пищу? (Кастрюля, сковородка, противень и т.п.)

- Как называется эта посуда? (Кухонная)

- Какой посудой мы пользуемся, когда пьём чай? (Чашка, блюдце, сахарница, заварной чайник, конфетница и т.п.)

- Как называется эта посуда? (Чайная)

- А как называется посуда, из которой едим (принимаем пищу)? (Столовая)

- Назовите столовую посуду. (Глубокая тарелка, мелкая тарелка, супница, салатница, солонка, селёдочница и т.д.)

*Воспитатель:* - Посудой люди пользовались с древних времён. Сначала она была деревянная. Русская национальная посуда так и осталась деревянной и глиняной. Потом появилась стеклянная, металлическая, фаянсовая, фарфоровая посуда. Появились сервизы.

*Игра «Какой, какая, какое»*

На столике расставлена посуда из различных материалов.

- Бокал из стекла, какой? – стеклянный бокал.

- Ложка из дерева, какая? – деревянная ложка.

- Тарелка из пластмассы, какая? – пластмассовая тарелка.

- Кувшин из глины, какой? – глиняный кувшин.

- Сковорода из чугуна, какая? – чугунная сковорода.

- Тарелка из картона, какая? – картонная тарелка.

- Самовар из железа, какой? – железный самовар.

- Ковш из металла, какой? – металлический ковш.

- Блюдо из серебра, какое? – серебряное блюдо.

*Пальчиковую гимнастика «Мамины помощники»*

Раз, два, три, четыре, (*удары кулачками друг о друга*)

Мы посуду перемыли: (*одна ладонь скользит по другой*)

Чайник, чашку, ковшик, ложку (*загибают пальчики, начиная с большого)*

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли: (*одна ладонь скользит по другой*)

Только чашку мы разбили, (*загибают пальчики, начиная с большого)*

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника отбился.

Ложку мы чуть-чуть сломали,

Так мы маме помогали. (*удары кулачками друг о друга*)

*Воспитатель:*  - А как нужно относиться к посуде?

Люди очень бережно относятся к посуде, поскольку она может разбиться, и пропадает труд человека, который её делал. Посуду моют, чистят, вытирают, чтобы она всегда была чистой и из неё приятно было есть. Как надо ухаживать за посудой: сначала тарелки и чашки освобождают от остатков пищи, затем моют горячей водой с мылом или другими моющими средствами, затем её основательно прополаскивают. Ставят в сушку, вытирают убирают в шкаф.

*Физминутка*

Мы тарелки дружно мыли

Вот так. Вот так. (*Дети имитируют мытье посуды*)

А потом их вытирали и на полку убирали.

Вот так. Вот так. *(Тянутся на носочках, подняв руки вверх*)

А потом мы отдыхали,

дружно, весело плясали. (*Пляшут под музыку*)

Перемыли всю посуду, посуда стала чистая, так и хочется назвать ее ласково.

*Игра с мячом «Назови ласково»*

Цель: - Образование существительных с уменьшительно-ласкательным суффиксом.

Чашка-чашечка, ложка-ложечка и т.д.

*Воспитатель:* - Для чего нужна посуда? Ответы детей.

Если б не было посуды,

Нам пришлось бы очень худо.

Мы бы тут же из людей

Превратились в дикарей:

Брали мясо бы руками,

Разрывали бы зубами,

Пили воду бы в реке

Или в грязном ручейке.

К счастью, помогает всюду

Нам различная посуда:

На неё еду кладут,

Из неё едят и пьют.

Сохраняют в ней продукты:

Сыр и масло, хлеб и фрукты…

В ней готовят сотни блюд-

Варят, жарят и пекут!

*Игра "Как называется посуда для…"*

- Хлеба – хлебница - Конфет - конфетница

- Селедки – селедочница - Салата - салатница

- Сухарей – сухарница - Масла - масленка

- Молока - молочник - Соли - солонка

- Сахара - сахарница

*Загадывание загадок.*

- Среди ложек я полковник.

И зовут меня… (*Половник)*

- Суп, салат, пюре, котлеты

Подают всегда в … (*Тарелке*)

- А на чай и простоквашу

Подставляй, дружочек, … (*Чашку*)

- На плите — кастрюль начальник.

Толстый, длинноносый… (*Чайник*)

- По моей тарелке лодочка плывёт.

Лодочку с едою отправляю в рот. (*Ложка*)

- Будет вкусная еда

С золотою коркою,

Если пользуешься ты…

Верно,... (*сковородкою*).

*Воспитатель:* - Вспомните, какая бывает посуда, как ее используют?

- Посуда, в которой готовят пищу, она нужна на кухне – называется кухонная посуда.

- Посуда, которой пользуются во время обеда за столом – столовая посуда.

- Посуда для того, чтобы пить чай называется – чайная.

*Итог:*

- Молодцы, ребята, хорошо поработали!

- Ребята, скажите, что нового вы сегодня узнали?

- Что вам понравилось?

- А что вызвало у вас затруднение?