Конспект комплексного занятия в группе раннего возраста.

Тема: «Чудеса в лесу»

Программное содержание:

Цель: развитие у детей познавательного интереса, интеллектуальной активности, систематизация знаний.

Воспитательные задачи: воспитывать интерес к познанию окружающего мира, организованность, доброжелательность ; воспитывать у детей чувство отзывчивости, желание помочь.

Развивающие задачи: создать условия для развития внимания, мышления. Формировать умение рассуждать. Развивать умение мыслить логически, обосновывать свои ответы, речь, обогащать словарный запас.

Образовательные задачи: закрепить понятия много, один, по одному, ни одного; понимать вопрос «Сколько. Закрепить знание цветов *(красный, синий, желтый, зеленый)*; побуждать называть цвета; закрепить понятия *«большой»*, *«маленький»*. Пополнять и расширять активный и пассивный слов.

Интегрированные образовательные области: коммуникация, социализация, здоровье, художественная литература.

Оборудование: игрушки: заяц, белка, ёжик, массажные мячики на каждого ребенка, силуэт солнышка, прищепки, корзинка с грибами, дощечки длинная и короткая. Музыкальные записи.

Дети заходят в зал. (под музыку становятся в круг)

**Воспитатель** Собрались все дети в круг.

Я - твой друг и ты – мой друг!

Дружно за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите как много гостей пришло к нам сегодня! Давайте поздороваемся и улыбнемся им.

Ребята! Послушайте загадку:

Круглое, теплое, красивое, доброе

Всем светит, всем греет

Всех веселит, всем тепло дарит. (Солнышко).

(Звучит детская песенка «Солнышко выходи»)

Воспитатель: Ребята, что-то солнышко наше невеселое.- Посмотрите, чего не хватает у солнышка? (Лучиков). Правильно, у солнышка нет лучиков. Давайте нарядим солнышко, чтобы оно светило ярко.

**Игра «Прикрепи солнышку лучи»** (Дети подбирают «лучики – прищепки» и прикрепляют к макету солнца, воспитатель уточняет цвет лучей, форму солнца (желтые). (Звучит детская песенка **«Солнышко выходи***») Молодцы ребята.*

**Воспитатель:** Солнышко заглянуло к нам в гости и приглашает нас в путешествие. Вы хотите поехать на лесную поляну? (Да, хотим.)

-А поедем мы на паровозе, цепляйте скорее свои вагоны. Поезд отправляется, путешествие начинается. (Звучит музыка **«Паровозиком встаем, весело гудок даем**)

**Воспитатель**: Вот мы и приехали в лес. Здесь наступила настоящая весна *(показ цветов, бабочек, птичек, солнышка)*. Послушайте, как красиво птицы поют. **Запись *«Звуки природы»* *(птичьи голоса****)*.

**Воспитатель**: -Ребята, посмотрите сколько цветов на поляне? Сколько (много).А бабочек сколько? (много). Возьмите по одной бабочке и мы с ними сейчас потанцуем **Звучит мелодия *«Танец бабочек».***. -У нас получился красивый танец бабочек.

**Воспитатель:** Ребята, надо бабочек посадить на цветок .

-Какого цвета, Валя у тебя бабочка? Правильно – желтая! На какой цветок посадишь желтую бабочку? А теперь найдете по цвету цветок и посадите бабочку. Молодцы, ребята! Вы все справились с заданием! ( дети садятся около цветов).

**Воспитатель**: Кто это притаился под кустом с длинным рыженьким хвостом? *(Достает игрушку белочку, в лапах у нее корзинка)*.

Вот к нам белочка идет и корзиночку несет.

Где же, где мои грибочки

Чем теперь кормить бельчат?

Тут ребята прибежали и грибочки отыскали.

**Воспитатель**: Поможем белочке отыскать грибочки?

(Дети подходят к емкостям с фасолью, и руками ищут грибочки, обговаривают размер найденного грибочка)

**Воспитатель:** Какой у Ромы грибок? *(Маленький)*.

А у меня грибок большой, полюбуйся он какой!

У ребяток – маленький, маленький- удаленький,

*(а затем кладут в корзинку белке)*.

– Помогли белочке, за это она с вами поиграет.

**Игра *«Грибочки»***

(Дети собирают рассыпанные большие и маленькие грибочки в корзинку белочке, стараются назвать размер грибочка.)

**Воспитатель:** Молодцы! Ребята, что вы помогли белочке!

Мы шли по лесу не спеша

И, увидели… ежа.

Ежик, ежик, мы друзья,

Дай погладить нам тебя (дети гладят ежа)

**Воспитатель:** Дети, а у ежика есть друзья, такие же колючие, давайте с ними поиграем. Возьмите себе по ежику и садитесь на травку.( на подушки).

**Игра с массажным мячиком *«Катится колючий ежик»***

Катится колючий ежик, нет ни головы, ни ножек,

*(дети катают мячик между ладонями)*

Мне по пальчикам бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда- сюда, мне щекотно, да, да, да.

*(дети катают мячик по ногам, вверх, вниз)*

Мне по ножкам вниз бежит и пыхтит, пыхтит, пыхтит.

Бегает туда- сюда, мне щекотно, да, да, да.

Уходи колючий еж, в темный лес, где ты живешь.

**Воспитатель:** Кто это там выглядывает из-под кустика?

Чьи-то глазки, чей-то хвостик, чьи-то ушки там торчат.

Кто там смотрит из-под елки на меня и на ребят?

Это наш старый друг зайка попрыгай-ка).

-Ребятки зайка хочет пройти к своим друзьям, а впереди ручеек. Путь его далек. Как же ему пройти, воду обойти?

**Воспитатель:** -Давайте поможем зайке построить мостик .Выкладывание мостика из длинной пластины *(путем прикладывания под музыку).*

**Воспитатель**: Молодцы, ребятки, зайка вас благодарит. Давайте перейдем ручеек по мостику, который выложили, поздороваемся.

Мы по мостику идем, в ручеек не упадем! *(Дети проходят по мостику.)*

**Воспитатель:** -**Ребята,** посмотрите, у нас еще один **гость.** Кто это *(****мишка****)*. Давайте с ним тоже поздороваемся. *(Дети здороваются с****мишкой****)*

**Воспитатель:** -**Ребята**, **мишка почему-то очень грустный, давайте спросим почему он грустит. Дети**:(Давайте)

**Воспитатель**: **(мишка говорит воспитателю на ушко). Дети, мишка играл с домиками, на которых вместо окошек фигуры, подул сильный ветерок и фигуры разлетелись и он не может их правильно разложить. Поможем мишке** ? (ответы детей)

-Для этого мы с вами пройдем и сядем за столы. Посмотрите, здесь фигурки.

-Сейчас я вам раздам их, а вы внимательно посмотрите, и найдите домик, у которого окошко такой же формы и закройте его. Д.игра «Подбери по форме окошко» *(дети раскладывают фигурки, при этом называют фигуру и цвет у них в руках.)*

**Воспитатель**: Молодцы, **ребята**. Все фигуры у себя в домиках. И **Мишка очень рад**. **Воспитатель**: А сейчас нам нам пора возвращаться домой. Скажите зверюшкам, солнышку  *«до свидания».*

**Воспитатель:** Ну вот мы и побывали на весенней полянке

Мы гуляли, мы гуляли и немножечко устали.

Посмотрели на часы – в группу нам пора идти**(**Звучит музыка «Паровозиком встаем, весело гудок даем)

Итог:

**Воспитатель**: – Кому мы помогли в лесу?

Дети: зайке, белочке, мишке.

**Воспитатель**: – Понравилось вам помогать зверюшкам? Дети: – Понравилось.

**Воспитатель:** – Вы сегодня большие молодцы. А за то, что вы помогли зверюшкам, они передали вам угощение.(воспитатель раздает детям сладости).

Дети: – Спасибо.

# Воспитатель: – Теперь давайте попрощаемся с гостями.