**Перспективный план по ПДД в 1младшей группе**

**МБДОУ Детский сад №118 на 2016-2017 уч.год**

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

**Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.**

**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.**

Мы знакомимся с улицей.

Пассажирский транспорт.

Грузовой транспорт.

Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).

1 неделя

1.Продуктивная ( конструктивная) деятельность « Широкая и узкая дорожка».

2.Прогулка по территории сада.

3.Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие :улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.

2 неделя

1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

2.Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».

3.Д/игра «Можно – нельзя»

3 неделя

1.Рисование « Дорога для автомобилей»

2.Рассматривание картин о видах транспорта

3.Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД»

4 неделя

1.Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»

2.Дидактическая игра «Назови машину»

3.Загадки о транспорте.

**Сентябрь**

Светофор.

Транспорт на проезжей части улицы.

Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности .Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.

1 неделя

1.Беседа – рассказ «Светофор».

2.П/игра « Цветные автомобили».

3. Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»

2 неделя

1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

2.Д/ игра «О чём говорит светофор.»

3. Продуктивная деятельность ( лепка) «Весёлый светофор»

3 неделя

1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».

2.Игра «Угадай транспорт»

3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

4 неделя

1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.

2. Подвижная игра «Светофор».

3.Наблюдение «Машины на нашей улице» **-** закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.

**Октябрь**

**Ноябрь**

Профессия – водитель.

« Пешеходный переход».

Улица.

Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход».Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.

1 неделя

1Беседа « Дети на тротуаре».

2. Продуктивная деятельность( рисование) « Пешеходный переход».

3. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка

безопасному поведению на улице»

2 неделя

1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.

2.Чтение С Маршак «Мяч».

3 неделя

1. Д/Игра «Собери светофор».

2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

4 неделя

1.Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».

2. П/игра « Красный, зелёный».

3.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

**Декабрь**

Труд водителя

Мой друг светофор.

Не попади в беду на дороге.

Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).

Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

1 неделя

1. Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».

2. Целевая прогулка по д/саду.

3.Работа с родителями закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны.

2 неделя

1.Беседы по сюжетным картинкам.

2. Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»

3.Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы»

3 неделя

1.Чтение книги « Дорожное движение».

2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

3.Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».

4 неделя

1.Рассматривание грузовой и легковой машины.

2. С/ролевая игра « Едем на автобусе».

3.Работа с родителями: папка-ширма « Внимание гололёд! ».

**Январь**

Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.

Виды транспорта.

Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.

Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины.

1 неделя

1. Познавательное занятие « Безопасность на дороге». 2.Продуктивная деятельность( конструирование) «Строительство моста для пешеходов»

3. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»

2 неделя

1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.

2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

3. Беседа с детьми «Я пешеход»

3 неделя

1. Д/игра «Чего не хватает». .

2.Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».

3.Консультация для родителей « Внимание дорога»..

4 неделя

1.Чтение загадок о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.

2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.

3. Беседа с детьми «Как вести себя на улице»

**Февраль**

Улица.

Пассажирский транспорт.

Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.

Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте

1 неделя

1.Подвижная игра «Цветные автомобили».

2. Чтение стихотворения Б.Заходер « Шофёр».

3.Работа с родителями – рекомендации « закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.

2 неделя

1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.

2.Подвижная игра «Птички и автомобиль»

3. Работа с мозайкой «Выложи светофор»..

3 неделя

1.Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».

2.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке

3.Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.

4 неделя

1.Загадки по ПДД.

2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

3.С/ролевая игра « Автобус».

**Март**

Дорожные знаки « Светофор» , « Пешеходный переход»..

Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов.

1 неделя

1. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?»

2. Подвижная игра «Поезд».

3.Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД

2 неделя

1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»

2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход».

3 неделя

1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.

2. Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома

4 неделя

1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»

2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода».

**Апрель**

Дорожные ситуации

Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.

1 неделя

1.Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».

2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора

3.Работа с родителями : папка – передвижка « Дорожная азбука».

2 неделя

1. Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».

2. Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик».

3. Работа с родителями : Консультация « Безопасность в общественном транспорте».

3 неделя

1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

2.С/ролевая игра «Поездка в гости».

3. Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации».

4 неделя

1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».

2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке

**Май**

Улица полна неожиданностей.

Где должны играть дети?

Целевая прогулка к проезжей части улицы.

Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.

Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.

1 неделя

1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».

2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.

3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»

2 неделя

1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.

2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».

3.Подвижная игра «Автомобили».

3 неделя

1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»

2.Д/игра « Куда спешат машины?»

3.Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

4 неделя

1. Загадки по ПДД

2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка».

**Перспективный план по ПДД в 1младшей группе**

**МБДОУ Детский сад № 118 на 2016-2017 уч.год**

**Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов.**

**Цель образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.**

**Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.**

Мы знакомимся с улицей.

Пассажирский транспорт.

Грузовой транспорт.

Познакомить детей с улицей (проезжая часть, тротуар, бордюр, дома, деревья, кусты).Выработать привычку играть в строго определенном месте. Дать понятие о правилах движения пешеходов по улице. Уточнить знания о местах, где едут машины, где ходят люди, о транспорте. Познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, колёса, руль).

1 неделя

1.Продуктивная ( конструктивная) деятельность « Широкая и узкая дорожка».

2.Прогулка по территории сада.

3.Рекомендации для родителей «Закрепить с детьми понятие :улица, проезжая часть, тротуар, дома, деревья, кусты.

2 неделя

1.Подвижная игра «Воробышки и автомобиль».

2.Чтение стихотворения А. Богданович « Пешеходу – малышу».

3.Д/игра «Можно – нельзя»

3 неделя

1.Рисование « Дорога для автомобилей»

2.Рассматривание картин о видах транспорта

3.Работа с родителями: папка - передвижка «ПДД»

4 неделя

1.Сюжетно –ролевая игра «Шофёры»

2.Дидактическая игра «Назови машину»

3.Загадки о транспорте.

**Сентябрь**

Светофор.

Транспорт на проезжей части улицы.

Объяснить детям ,что такое светофор и для чего он нужен. Познакомить с назначением сигналов светофора, закрепить названия цвета, уточнить знания о сигналах светофора и их последовательности .Обратить внимание на то, что машина остановиться сразу не может, а человек может. Формировать ориентировку в пространстве.

1 неделя

1.Беседа – рассказ «Светофор».

2.П/игра « Цветные автомобили».

3. Работа с родителями: консультация «Учим ребёнка правилам безопасности»

 2 неделя

1.Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

2.Д/ игра «О чём говорит светофор.»

3. Продуктивная деятельность ( лепка) «Весёлый светофор»

 3 неделя

1. Разучивание стихотворения А.Барто «Грузовик».

2.Игра «Угадай транспорт»

3.Памятка для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице»

4 неделя

1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.

2. Подвижная игра «Светофор».

3.Наблюдение «Машины на нашей улице» **-** закрепить знания детей о движении транспорта и пешеходов.

**Октябрь**

**Ноябрь**

Профессия – водитель.

« Пешеходный переход».

Улица.

Познакомить детей с профессией «водитель» (он управляет автомобилем, перевозит грузы, людей). Познакомить детей с дорожным знаком, дать понятие «пешеходный переход».Формировать умение детей проводить прямые горизонтальные и вертикальные линии, изображая « зебру».Закрепить знания детей о проезжей части улицы и тротуаре.

1 неделя

1Беседа « Дети на тротуаре».

2. Продуктивная деятельность( рисование) « Пешеходный переход».

3. Работа с родителями: консультация «Как научить ребенка

безопасному поведению на улице»

 2 неделя

1. Рассматривание картинок - иллюстраций о правилах поведения на дороге.

2.Чтение С Маршак «Мяч».

 3 неделя

1. Д/Игра «Собери светофор».

2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»

4 неделя

1.Сюжетно - ролевая игра «Шофёр водит машину».

2. П/игра « Красный, зелёный».

3.Памятка для родителей «Правила перевозки детей в автомобиле»

**Декабрь**

Труд водителя

Мой друг светофор.

Не попади в беду на дороге.

Закрепить знания детей о профессии водителя, о машинах. Формировать навыки культурного поведения на дороге( умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не мешать окружающим).

Закрепить знание о значении светофора на дороге, о сигналах светофора. Развивать у детей интерес к машинам, работе водителя, правилам дорожного движения.

1 неделя

1. Познавательное занятие « Мы знакомимся с улицей».

2. Целевая прогулка по д/саду.

3.Работа с родителями закрепить правило: при ходьбе по тротуару придерживаться правой стороны.

2 неделя

1.Беседы по сюжетным картинкам.

2. Дидактическая игра « Собери такой же автомобиль»

3.Закреплять правило « Не гуляй на дороге, и будь внимателен при переходе улицы»

3 неделя

1.Чтение книги « Дорожное движение».

2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

3.Рекомендации для родителей: «При посадке в автобус первым заходит ребёнок, а выходит первым взрослый».

4 неделя

1.Рассматривание грузовой и легковой машины.

2. С/ролевая игра « Едем на автобусе».

3.Работа с родителями: папка-ширма « Внимание гололёд! ».

**Январь**

Стоп, машина! Стоп, мотор! Тормози скорей Шофёр.

Виды транспорта.

Дать общее представление о способах передвижения людей и транспорта. Формировать умение не нарушать правила дорожного движения, гулять на улице только с родителями и под их присмотром.

Дать детям представление о грузовом и пассажирском транспорте, Закрепить знания о составных частях грузовой машины.

1 неделя

1. Познавательное занятие « Безопасность на дороге». 2.Продуктивная деятельность( конструирование) «Строительство моста для пешеходов»

3. Беседа с родителями «Пример выполнения правил дорожного движения– один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения на улице»

 2 неделя

1. Рассматривание рисунков с изображением автобуса и грузовика.

2.Наблюдение за движением пешеходов по тротуару.

3. Беседа с детьми «Я пешеход»

3 неделя

1. Д/игра «Чего не хватает». .

2.Игровая ситуация « Поучим зайчика переходить дорогу».

3.Консультация для родителей « Внимание дорога»..

4 неделя

1.Чтение загадок о легковом, грузовом и пассажирском транспорте.

2. Раскрашивание силуэтов автомобилей.

3. Беседа с детьми «Как вести себя на улице»

 **Февраль**

Улица.

Пассажирский транспорт.

Продолжать знакомить детей с правилами поведения на улице, закрепить знания о пешеходном переходе.

Познакомить детей с разнообразным пассажирским транспортом. Отметить характерные отличительные признаки от грузового транспорта. Через игровые образы формировать знания о правилах поведения в общественном транспорте

1 неделя

1.Подвижная игра «Цветные автомобили».

2. Чтение стихотворения Б.Заходер « Шофёр».

3.Работа с родителями – рекомендации « закрепить знания о том, как действуют водители и пешеходы при определённых сигналах светофора.

 2 неделя

1.Рассматривание иллюстраций о пассажирском транспорте.

2.Подвижная игра «Птички и автомобиль»

3. Работа с мозайкой «Выложи светофор»..

3 неделя

1.Продуктивная деятельность ( конструирование) «Гараж для машин».

2.Рассматривание картинок – иллюстраций о родном поселке

3.Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо знакомить детей с ПДД.

 4 неделя

1.Загадки по ПДД.

2. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

3.С/ролевая игра « Автобус».

 **Март**

Дорожные знаки « Светофор» , « Пешеходный переход»..

Познакомить детей наглядно с дорожными знаками. Учить отгадывать загадки. Закреплять знания о регулирова­нии с помощью светофора движения транс­порта и пешеходов.

1 неделя

1. Д/ игра «Какой огонёк зажёгся?»

2. Подвижная игра «Поезд».

3.Рекомендации родителям младших дошкольников о ПДД

 2 неделя

1.Чтение стихотворения Я. Пишумова «Машины»

2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Закрась светофор», « Нарисуй пешеходный переход».

3 неделя

1. Прогулка по детскому саду к пешеходному переходу.

2. Работа с родителями : закреплять представления детей о грузовом и пассажирском транспорте, анализировать его внешний вид дома

 4 неделя

1. Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор»

2. Беседа по иллюстрациям « Азбука маленького пешехода».

**Апрель**

Дорожные ситуации

Расширить представление детей об окружающем мире. Знать дом, где ты живешь, своих соседей, друзей. Закрепить понятия: поселок, дом, двор, улица, ПДД. Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя.

1 неделя

1.Познавательное занятие « Не попади в беду на дороге».

2.Ситуация: о чем предупреждают сигналы светофора

3.Работа с родителями : папка – передвижка « Дорожная азбука».

 2 неделя

1. Беседа « Грузовая и легковая машина, автобус».

2. Чтение В.Берестов «Про машину» А.Барто « Грузовик».

3. Работа с родителями : Консультация « Безопасность в общественном транспорте».

3 неделя

1. Словесная игра «Изобрази сигнал машины»

2.С/ролевая игра «Поездка в гости».

3. Рассматривание иллюстраций « Дорожные ситуации».

4 неделя

1. Игровая ситуация: « Мы по улице шагаем».

2. Рассматривание иллюстраций о родном поселке

**Май**

Улица полна неожиданностей.

Где должны играть дети?

Целевая прогулка к проезжей части улицы.

Закрепить знания детей полученные в течение года. Закрепление знаний детей о дорожных знаках. Убедить детей в необходимости реагирования на световые и звуковые сигналы машин.

Закрепить умение ходить по тротуару, придерживаясь правой стороны, не заходить за бордюр.

1 неделя

1.Беседа «Пешеходы ходят по тротуару»».

2.Чтение знакомых стихов о светофоре, транспорте.

3.Памятка для родителей «Уроки поведения детей на улице»

 2 неделя

1.Рассматривание сюжетных картинок по теме.

2.Продуктивная деятельность ( рисование) « Раскрашивание силуэтов машин».

3.Подвижная игра «Автомобили».

3 неделя

1.Игровая ситуация «Мишка идёт по улице»

2.Д/игра « Куда спешат машины?»

3.Рекомендации родителям :Укажите ребёнку безопасное место, где можно играть, кататься на велосипеде».

4 неделя

1. Загадки по ПДД

2. Продуктивная деятельность (конструирование) «Строительство дороги из песка».