**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №17 «Малютка»  
городского округа город Октябрьский Республики Башкортостан**

**Конспект**

**сюжетно-ролевой игры**

**«Путешествие в зоопарк»**

**II младшая группа**

Составила и провела:

Хакимова Гузель Мугаллимовна,

воспитатель

МБДОУ Детский сад №17 «Малютка»

**2017-2018 учебный год**

**Программное содержание.**

Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд; расширять знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным.

**Задачи:**

• Познакомить дошкольников с трудом работников зоопарка.

• Закреплять знания детей о диких животных - обитателях зоопарка.

• Учить детей играть вместе, придумывать несложный сюжет.

• Способствовать активному использованию игрушек - заместителей.

• Активизировать речь детей.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций с изображением различных животных;

- рассматривание иллюстраций с изображением зоопарка;

- рассказ воспитателя, о местах проживания животных, об их внешнем отличии;

- рассматривание видов транспорта и его назначении.

**Материал:**

1 Автомобильный руль.

3. Презентация виртуального зоопарка (заяц, бурый медведь, лиса, волк)

4. Стулья, для построения автобуса.

5. Фонограмма голосов животных.

**Роли:** шофер, кондуктор, экскурсовод, кассир в зоопарке, заяц, бурый медведь, лиса, волк.

**Ход игры:**

**Воспитатель:**  - Ребята, сегодня, к нам, в город приехал зоопарк, предлагаю посетить его.

**Дети:** да

**Воспитатель:-** На каком транспорте сможем доехать до зоопарка?

**Дети:** - На автобусе.

**Воспитатель:** - Правильно! Но перед тем, как сесть в автобус, вспомним правила поведения в транспорте.

**-**Скажите пожалуйста, можно вставать с мест и бегать по салону автобуса? Почему?

**Дети:** нет, потому что можно упасть.

**Воспитатель:** - Правильно.

- Без шофера автобус не поедет. Шофером будет Тимофей. Ты, Элина, будешь кондуктором. Пассажиры занимайте свои места Кондуктор обилечивает пассажиров. У всех есть билеты? Тогда в путь, а чтобы не было скучно ехать, споем наши любимые песни.

*(во время поездки на автобусе дети поют знакомые песенки)*

**Воспитатель:** - А вот и зоопарк. Что нужно сделать перед тем как зайти в зоопарк?

**Дети:** Купить билет.

**Воспитатель:**  Правильно. Кассирами будут Владислав и Артем.

*(дети приобретают билеты в кассе)*

**Воспитатель:** Вот мы и в зоопарке, давайте вспомним правила поведения в зоопарке. Кто может их назвать? Вспомним вместе:

- шуметь в зоопарке нельзя;

- нельзя мусорить;

-нельзя близко приближаться к клетке с животными и просовывать руки;

- нельзя кормить животных без разрешения работников зоопарка;

- держаться в группе, нельзя убегать и прятаться.

**Воспитатель:**  А теперь отправляемся в путь по зоопарку. Экскурсоводом буду я, а помогать мне будет Вадим.

- Кто ухаживает за животными в зоопарке?

**Дети:** - Люди. Рабочие зоопарка.

**Воспитатель:** - В зоопарке звери живут в клетках. Люди заботятся о них, ухаживают за животными, чистят их домики - клетки, кормят. С животными можно фотографироваться.

**Воспитатель- экскурсовод**:

Эта рыжая плутовка,

Кур ворует очень ловко.

Волку серому сестричка,

А зовут её **(лисичка).**

В этом вольере живет лиса. Посмотрите, какая она красивая. Какого она цвета?

**Дети:** рыжая

**Воспитатель - экскурсовод:** Лиса – настоящая красавица. У нее теплая рыжая шубка. Узкая любопытная мордочка. Ушки и лапки у нее черного цвета. Лиса гордится своим большим, пушистым хвостом. Глазки у лисы бусинками, светятся хитрым огнем. Живет лиса в норке. Питается мышами и зайцами.

**Загадка:**

По завалам, по оврагам

Ходит он хозяйским шагом.

Любит зверь сладкий мед

Да малину с веток рвет.

**Дети:**- *Медведь.*

**Воспитатель – экскурсовод:** Молодцы, угадали! В следующем вольере живет медведь. Посмотрите, какой он большой. Какого цвета шуба у медведя?

**Дети:** бурая, коричневая.

**Воспитатель - экскурсовод:**

Медведь – крупное хищное животное, хорошо плавает и лазит по деревьям.  Ноги у медведя толстые, голова массивная с небольшими ушами и глазами, цвет шерсти – коричневый. Хотя медведь – это хищник, он любит полакомиться ягодами, зёрнами, травами, корешками растений. В зимний период медведь не нарушает тишину леса, он мирно спит до весны в своей берлоге.

**Воспитатель:**Внимание, внимание. В зоопарке открылась новая карусель, все желающие могутпрокатиться.

*Проводится подвижная игра «Карусель»*

**Воспитатель – экскурсовод: -** Вижу, вы немного отдохнули. Отправляемся в путь. Отгадайте загадку:

Дружбу водит лишь с лисой,

Этот зверь сердитый, злой.

Он зубами щёлк да щёлк,

Очень страшный серый ...

(Волк)

Правильно, в этой клетке живет серый волк**.** Волк – лесной житель, крупный зверь, внешне похожий на собаку. Живут в норах, охотятся на животных, живущих в лесу.

**Воспитатель – экскурсовод:**

**Загадка:**

Прокатился шум лесной-

Под кустом притих косой.

Уши длинные прижал…

Долго эхо провожал.

**Дети:** - А это *заяц.*

Заяц – старый наш знакомый. Уши длинные, хвостик не велик, задние лапы – сильные. Летом заяц – серый, зимой – белый. Зимой прокормиться трудно. Летом питаются- травой, ветками, корой деревьев, клевер, мышиный горошек, грибы, плоды черники. Для пропитания всё сгодится.

**Воспитатель- экскурсовод:** Работники зоопарка разрешили нам покормить зайца морковкой, но близко не подходить, так как это может быть опасно.

*Дети кормят зайца, гуляют по зоопарку.*

**Воспитатель:**- Дети, зоопарк закрывается, а нам пора возвращаться в детский сад. Прошу занять свои места в автобусе.

Дети едут в автобусе. По дороге обсуждаем. Кто больше всего запомнился. Шофер объявляет остановку:- «Детский сад».

**Воспитатель:** Вам понравилась игра? Как вы считаете, все мы справились со своими ролями? Все соблюдали правила? А как может продолжиться наша игра? Каких героев (роли) мы можем придумать вместе с вами для игры ещё? Что нового вы сегодня узнали?

**(ответы детей)**

Итог: поручение родителям посетить с детьми зоопарк; обменяться впечатлениями.

***Приложение 1***

******









