**Государственное казенное общеобразовательное учреждение Ростовской области  
«Николаевская специальная школа - интернат»**

**Рассмотрено и рекомендовано Утверждаю:**

на заседании педсовета Директор А.А. Острянская

Протокол № 1 Приказ № 22

«29» августа 2018 г. «3» сентября 2018г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**по профилактике экстремизма**

**«МЫ»**

Составитель программы: воспитатель Родионова М. Л.

ст. Николаевская

2018 год

**Пояснительная записка**

Данная программа по профилактике экстремизма в подростковой среде «Мы» разработана на 2018 – 2019 учебный год для обучающихся 15 – 18 лет имеет и носит профилактическую направленность.

***Правовая основа разработки программы:***

Программа профилактики экстремизма, гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, укрепления толерантности «Мы » разработана на основании:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
* **Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-**

**ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2018 года;**

* Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020

года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от

12 мая 2009 года № 537;

* Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка

в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;

Конвенция ООН о правах ребёнка, Федерального закона «Об основных

гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г.

№ 124-Ф3;

* Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.

1251-03 (зарегистрировано в Минюсте 27.05.03 г. №4594);

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, соблюдения прав и свобод человека, подержание межнационального мира и согласия.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных изменений чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу снижения уровня культуры общества. В то же время необходимо учитывать, что на ситуацию в школе, существенное влияние оказывают многонациональный состав. Требуется принятие дополнительных мер по формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур, традиций и этнических ценностей различных народов, формированию мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимодействия, основанных на принципах уважения прав и свобод человека.

Осуществление указанных мер, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму, невозможно без совместной работы администрации, педагогов школы, родительской общественности и органов системы профилактики правонарушений. Все это обусловливает необходимость применения комплексного программного подхода.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма. Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни подростков.

**Актуальность** данной программы состоит в гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в школе. Таким образом, связывает процессы воспитания культуры толерантности, профилактики экстремизма, создания условий для гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, формирования общероссийской гражданской идентичности в единую цепь факторов, необходимых для достижения поставленных целей.

**Новизна** программы - постоянный поиск новых форм и методов организации воспитательной деятельности, что позволяет делать работу с детьми более разнообразной, эмоционально и информационно насыщенной.

Принятие Программы и ее реализация позволят повысить уровень профилактики экстремизма в школе и принять дополнительные меры по совершенствованию деятельности в сфере противодействия экстремистским проявлениям, укрепить основы и систематизировать методы процесса формирования толерантного сознания и поведения обучающихся.

***Цели программы:***

Профилактика экстремизма, гармонизация межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности.

Для достижения указанной цели Программа предусматривает решение следующих ***задач:***

- воспитание толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде;

- содействие национально-культурному взаимодействию в школе на основе изучения культурного наследия, краеведческого материала;

- развитие у обучающихся духовно-нравственных и социальных ценностей;

- развитие навыков позитивного общения, эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, родителей обучающихся;

- совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе и за её пределами; развитие навыков законопослушного поведения.

Данная программа ориентирована на обучающихся 7-11 классов (15-18 лет). Этот возрастной период характеризуется стремлением подростков к признанию их способностей сверстниками и взрослыми, к самореализации профессиональной ориентации.

Программа модифицирована, составлена по принципу типовой. За основу берется примерный план мероприятий. Она предусматривает групповые и индивидуальные занятия.

**Сроки реализации программы:**

Реализация Программы рассчитана на 2018 – 2019 учебный год.

**Формы занятий:** коллективная деятельность, семинары, беседы, выставки, практические работы.

**Формы работы:** групповые, индивидуальные.

**Методы и приемы:**

* словесные (информационные часы, тематические беседы, семинары, родительские собрания, библиотечные уроки) ;
* анализ, обобщение, систематизация материалов;
* практические (организация разъяснительной работы по теме, проведение тренингов, викторин, кинолекториев, игр, соревнований, конкурсов, конкурсов рисунков);
* наглядные (оформление стендов, буклетов, наглядной агитации, выпуск тематических газет);
* экскурсии.

**Способы проверки реализации программы** заключаются в проведении общешкольных массовых мероприятий по профилактике экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений через воспитание культуры толерантности обучающихся и формирование общероссийской гражданской идентичности, игр, конкурсов, викторин, в выпуске тематических газет, информационных сообщений.

**Реализация Программы:**

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на воспитание гражданской и социальной идентичности, патриотизма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

**Механизм реализации Программы включает:**

* формирование перечня программных мероприятий на учебный год;
* управление и контроль реализации Программы;
* анализ эффективности выполнения программных мероприятий

**Программа содержит следующие направления:**

* совершенствование нормативно-правовой базы по профилактике экстремизма;
* организационное обеспечение;
* информационно-методическое обеспечение профилактики экстремизма и формирование законопослушного поведения;
* профилактико-просветительские мероприятия с педагогами, родителями, учащимися;
* проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений;
* участие в конкурсах и соревнованиях, в работе детских кинолекториев;
* выпуск специального приложения к газете «Зеркало»;
* организация видеороликов по пропаганде экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

**Ожидаемые результаты:**

По итогам реализации мероприятий Программы ожидается достижение следующих результатов:

- повышение социальной и гражданской активности обучающихся, их готовность принять практическое участие в развитии гражданского общества, местных инициатив;

- рост заинтересованности всех субъектов учебно-воспитательного процесса в деятельности, направленной на развитие межэтнического взаимодействия и профилактику экстремизма;

- рост гражданского и правового самосознания обучающихся;

- сформированность умений и навыков законопослушного поведения;

- рост информационной культуры обучающихся, способствующей позитивному восприятию социальных явлений в обществе.

**Условия реализации программы:**

* создание адаптированной образовательной среды школы - интерната;

**Структура программы**

Добровольное объединение школьников, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации по преграды экстремизма, гармонизации межэтнических, межкультурных отношений.

**Тематический план мероприятий по профилактике экстремизма в подростковой среде**

**на 2018 – 2019 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Наименование мероприятий** | **Кол-во часов** |
| 1 | Диагностическая работа с целью исследования личностных свойств толерантности у обучающихся. | 1 |
| 2 | Участие в мероприятиях по профилактике экстремизма  « Внимание-дети!», «Подросток». | 2 |
| 3 | Проведение инструктажей с обучающимися  «Действия при угрозе теракта» | 1 |
| 4 | Заседания Совета по профилактике правонарушений, случаев экстремизма и употребления ПАВ. | В течение года  (4) |
| 5 | Конкурс мини - сочинений «Все мы разные – в этом наше богатство» | 2 |
| 6 | Информационные часы:  «Возьмемся за руки, друзья»,  «Нам надо лучше знать друг друга»,  «Приемы эффективного общения»,  «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»,  «Профилактика и разрешение конфликтов»,  «Богатое многообразие мировых культур»,  «Семейные тайны»,  «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?»,  «Мы жители многонационального края!»,  «Что значит жить в мире с собой и другими?»  «Чувствовать, думать, любить, как другие…»  «Мы против насилия и экстремизма»  «Наша истинная национальность – человек» | 16 |
| 7 | Интегрированные занятия по основам правовых знаний, направленных на формирование толерантных установок обучающихся. | 1 |
| 8 | Конкурс плакатов «Дети за культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | 1 |
| 9 | Родительское собрания «Воспитание толерантности в семье». | 1 |
| 10 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов, духовенства:  «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»,  «Экстремизм – антисоциальное явление»,  «Профилактика правонарушений несовершеннолетних» | 3 |
| 11 | Конкурс рисунков по темам:  «Дружба народов – мир на планете!»  «Мы такие разные, и все-таки мы вместе»,  «Мир на планете – счастливы дети!».  Конкурс плакатов по темам:  «Террору – НЕТ!»,  «Голосуем «За» мир на планете!». | 3  2 |
| 12 | Выпуск газеты «Зеркало» по теме толерантности. | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13 | Круглый стол «Толерантность в правовом государстве». | 1 |
| 14 | Фестиваль национальных культур «Цветная карусель». | 1 |
| 15 | «Мир пословиц-мир народов» (конкурс) | 1 |
| 16 | Воспитание межкультурной компетентности (Тренинг) | 1 |
| 17 | Проведение социально-значимых акций:  - «Здоровое поколение выбирает!»  - «Твой голос»  - «Копилка добрых дел»  - «Рука помощи»  Промоакция «Дом, который строим мы» | 5 |
| 18 | Интегрированые занятия коммуникативного тренинга «Учимся договариваться» | В течение года |
| 19 | Цикл занятий коммуникативного тренинга «Учимся договариваться» | В течение года |
| 20 | Дискуссии:  - «Терроризм-угроза обществу»  - «Как жить в мире с собой» | 2 |
| 21 | Тематические беседы:  «Учимся жить в многоликом мире»  «Земля без войны»  «Уроки Холокоста - путь к толерантности» | 1 |
| 22 | Итоговое занятие | 1 |
|  | Итого: | **68** |

**Список литературы**

1. Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», Москва, 2015 г.
2. Методические рекомендации (по совершенствованию пропагандисткой работы в сфере противодействия распространению идеологии терроризма в субъектах РФ). Москва, 2013г.
3. Методические материалы для использования в образовательном процессе. Москва, 2015г.
4. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 года №537.
5. Терроризм – ты под прицелом: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 2011г.
6. Экстремизм – идеология и основа терроризма: пособие для учащихся. – М.: Просвещение. 2011 г.