Математические приключения с Царевной – лягушкой

***Интеграция образовательных областей:***познание, социально - коммуникативная, физическое развитие

***Задачи:***

Образовательные:

* Закрепить умение ориентироваться в пространстве;
* Закреплять счет в пределах 10;
* Умение находить в числовом ряду число и соседние с ним числа;
* Уметь различать геометрические фигуры по форме, цвету, величине;
* Упражняться в порядковом счете.

Развивающие:

Развивать логическое мышление, внимание, память.

Воспитательные:

Воспитывать интерес к математике, чувство радости от совместных действий, успешно выполненных заданий.

***Материалы и оборудование:***

Воздушный шар, конверты (с письмом и разрезанной картинкой Царевны – лягушки), коробка с кубиками, шкатулка с рубинами, карточки с цифрами от 0 до 10, кубики с цифрами, счетные палочки, слово ПОБЕДА на рубинах.

***Ход НОД:***

*Дети заходят в группу, становятся в круг.*

**Воспитатель:** Здравствуйте, мои друзья!

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:**Друзья, я вам принесла хорошее настроение, ловите его. Ловим двумя руками. Поймали? Молодцы! Теперь смотрите у вас два хороших настроения. Одно давайте мы оставим себе, а другое подарим всему миру, пусть у всех будет хорошее настроение (сдуваем с ладошек его)

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите, что это?

Это воздушный шар, а на нем к нам прилетел странный конверт какой – то, на нем ничего не написано, только цифры и геометрические фигуры.

*(в конверте разрезанная картинка и письмо)*

**Воспитатель:**Что это? Как вы думаете, что надо сделать, чтобы узнать от кого это письмо пришло?

**Дети:**Собрать картинку

*Собираем картинку и вешаем ее на доску*

**Воспитатель:** теперь все понятно, письмо нам написала Царевна – лягушка.

*На экране появляется Царевна – лягушка СЛАЙД 2*

Давайте скорее прочтем его, может там что – то важное!

**Воспитатель читает письмо:**

«Здравствуйте, дорогие мои Ребята! Я знаю, что вы уже много знаете, умеете и многому научились. Вы большие молодцы, так держать. Я приготовила вам подарок – сокровища! Но, чтобы их получить, вам необходимо пройти испытание. Только очень смелые и дружные ребята смогут получить мои сокровища. Вы готовы путешествию?

Тогда удачи вам!

Даю вам подсказочку:

Кубики лежат в коробке,

А коробка у окошка»

*Дети находят коробку с кубиками у окна. На каждом кубике цифра и задание которое надо выполнить. За выполненное дети получают рубин с буквой*

**Воспитатель:**Ну, начнем наше путешествия и испытания, чтобы справится со всеми заданиями вы должны быть смелыми, внимательными. Но самое главное получить сокровища мы сможем, если справимся со всеми заданиями. Вы не передумали, Тогда вперед, начнем….

*Один из детей достает кубик из коробки , на нем число «1»*

Посмотрим, какая цифра на кубике, а теперь давайте посмотрим какое испытание приготовила нам эта цифра.

**1. Математическая разминка**

Дети встают в круг и отвечают на воросы

1. Сколько дней в неделе?
2. Сколько глаз у светофора?
3. Сколько пальцев на одной руке?
4. Сколько солнышек на небе?
5. Сколько в неделе выходных дней?
6. Какое число больше 4, но меньше 6?
7. Сколько солнышек на небе ночью?
8. Сколько времен года?
9. Сколько ушей у двух собак?
10. Сколько месяцев у осени?

**Воспитатель:**Умницы, вы справились, у нас теперь есть первая подсказка – рубин, вперед за следующим! А это рубин уберём пока в  шкатулку.

*Следующий ребенок достает кубик с цифрой «2»*

**Воспитатель:**Какая это цифра?

Давайте посмотрим, какое испытание приготовила нам эта цифра.

Мы отправляемся в замок Царевны -лягушки

*На экране появляется замок Царевна – лягушка СЛАЙД 3*

Смотрите какой он красивый. Давайте посмотрим из каких геометрических фигур он состоит.

**Дети:**прямоугольник, квадрат, овал, круг, ромб, трапеция

**Воспитатель:**Правильно, молодцы!

Давайте посмотрим какое задание приготовили нам теперь.

**2. Игровае задание со счетными палочками**

Построить фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник)

Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат)

Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник)

Чем отличается круг от овала (овал вытянутый, круг нет)?

Чем отличается треугольник от других фигур?

Чем отличается квадрат от прямоугольника (у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника противоположные)

**Воспитатель:**Молодцы, справились и с этим заданием

Мы получили второй рубин – подсказку

*Следующий ребенок достает кубик с цифрой «3»*

**Воспитатель:**Какая это цифра?

Давайте посмотрим, какое испытание приготовила нам эта цифра.

Друзья! Мы отправляемся в царство Задачек, слушайте очень внимательно

*На экране появляется царство Задач –  СЛАЙД 4*

**3. Задачки на логику**

У собачки Джины родились котята: 2 белых и один черный. Сколько котят родилось у Жучки?

На столе лежало 4 моркови и 3 огурца. Сколько фруктов лежало на столе?

Ты, да я, да мы с тобой. Сколько нас?

Назовите три дня подряд, не пользуясь названиями дней недели и числами (вчера, сегодня, завтра)

**Воспитатель:**Молодцы, ребята и с этим заданием справились! Получите награду!

*(Рубин в шкатулку и берут кубик с числом «4»)*

**Воспитатель:**А теперь мы с вами попадём в город времени *(Слайд 5)*

В этом городе перепутались дни недели, нам нужно помочь городу и построить дни друг за другом.

4. Для этого нам понадобятся цветные карточки.

*(7 цветных кругов, на каждом круге есть точки, каждая точка это день недели.*

*Карточки перевернуты цветной стороной вниз. Каждый цвет соответствует дню недели:*

*Понедельник- красный (.)*

*Вторник – оранжевый (..)*

*Среда – желтый (. . .)*

*Четверг – зеленый (. . . .)*

*Пятница – голубой (. . . . .)*

*Суббота – синий (. . . . . .)*

*Воскресенье – фиолетовый (. . . . . . .)*

*Дети должны взять по одной карточке.*

**Воспитатель** детям дает команду «Неделя, правильно стройся!»

**Воспитатель:**назови свой день недели

Вторник, потопай ногами! Назови своих соседей.

Четверг, похлопай в ладоши, назови своих соседей.

Суббота, покружись, назови своих соседей.

**Воспитатель:** и с этим заданием вы справились, молодцы. И получаете следующий рубин.

*(Рубин в шкатулку, достаем кубик с числом 5, читаем задание )*

***Физкультминутка***

5. Ребята, теперь мы отправляемся в гости к цифрам и числам

*(Слайд 6)*

**Воспитатель:**Посмотрите, на столе лежат цифры. Правильно они лежат?

**Воспитатель:**Чтобы получить рубин нам надо выложить все цифры в порядке возрастания.

Ребята, кто хочет исправить ошибку?

Посмотрите, все правильно  исправлено? Молодец!

- Теперь ты сосчитай от 1 до 10

- а ты посчитай в обратном порядке

*(воспитатель показывает карточки с пропущенными цифрами)*

Какое число пропущено?

Какие вы, молодцы и с этим заданием справились! Умницы

За это задание вы получаете 2 рубина.

**Итог:**

**Воспитатель:**Давайте заглянем в нашу шкатулку, ребята мы собрали все рубины. А давайте вспомним за что мы их получили

Вы молодцы, все были очень внимательные, справились со всеми заданиями которые нам приготовила Царевна -лягушка.

Ну а теперь давайте сложим все рубины по порядку и я помогу вам прочесть волшебное слово, которое было зашифровано в наших рубинах.

ПОБЕДА

Вам, понравились приключения от Царевны – лягушки?