Конспект занятия в старшей группе «Моя родословная»

Конспект занятия в старшей группе «Моя родословная»

**Конспект занятия в старшей группе на тему**

*«Моя****родословная****»*

Цель: воспитание любви и уважения к родным и близким, знание своей фамилии, имени и отчества родителей, своего рода и **родословной**.

Задачи:

Образовательные:

-познакомить детей с понятиями *«****родословная****»* и *«генеалогическое древо»*.

- активизировать словарь детей на основе углубления знаний о своей семье;

Развивающие:

- закреплять умение согласовывать имена прилагательные с именами существительными в роде и числе;

- закреплять знания о родственных связях слов;

- учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами;

- вызывать желание рассказывать о взаимоотношениях между детьми и взрослыми в семье, желание поделиться своими мыслями, чувствами о своей семье;

Воспитательные:

- воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи, желание высказывать свои чувства близким людям.

- формировать представление о семье, как о людях, которые живут вместе;

воспитывать желание заботиться о близких, развивать чувство гордости за свою семью.

Материалы: фотографии членов семьи, генеалогическое дерево.

Организационный момент:

Воспитатель: Сегодня мы с вами совершим экскурсию в историю семьи, поговорим о самом главном, что есть на земле - о семье. Что такое семья и зачем человеку нужна семья. Но сначала я предлагаю вам подумать и ответить на вопрос: *«Что есть у всех людей, но у каждого человека своё?»*

Дети: Имя.

Воспитатель: Чем отличаются люди из разных семей?

Дети: Фамилией.

Воспитатель: Ребята, давайте сейчас представимся друг другу? *(Ответы 2 – 3 детей.)*

Дети: Меня зовут, моя фамилия….

Воспитатель: Благодарю вас.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как называют людей, живущих в одном доме, квартире?

Дети: Семья.

Воспитатель: Ребята, каких родственников объединяет семья? С кем вы живете?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Семья объединяет родных: родителей, детей, дедушек, бабушек, братьев, сестёр. Это наши родственники, родня. Ребята, внимательно послушайте стихотворение, которое так и называется *«Родня»*, написал его Яков Аким.

Мама с папой - моя родня,

Нет роднее родни у меня,

И сестренка родня и братишка,

И щенок лопоухий Тишка.

Я родных своих очень люблю,

Скоро всем им подарки куплю.

Папе будет моторная лодка,

Маме в кухню – волшебная щетка,

Молоток настоящий братишке,

Мяч сестренке, конфетка – Тишке.

А ещё есть друг у меня,

Друг Серега мне тоже родня.

Я к нему прибегаю с утра.

Без него мне игра не игра.

Все секреты ему говорю,

Все на свете ему подарю.

Воспитатель: Семья нужна человеку, пожалуй, больше чем другим живым существам. А какие же они родные и дорогие нам люди?

Дидактическая игра *«Назови ласково»*.

Я вам буду называть кого-то из членов вашей семьи, а вы будете говорить какие они.

- Мама *(какая)* Папа *(какой он)* Бабушка *(какая она)* Дедушка

*(какой он)* Брат *(какой он)* Сестра *(какая она)*.

Воспитатель: Все ли семьи одинаковые или разные?

Правильно, все семьи разные: есть семьи большие, есть маленькие. И не важно, какая семья - большая или маленькая - главное, чтобы в семье были всегда мир, уважение.

Воспитатель: Ребята, родители заботятся о вас? Как проявляется их забота, что они делают?

*(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, ребята, родители очень любят своих детей и заботятся о них.

А сейчас мы с вами немного отдохнём.

Физкультминутка.

Осенью, весною,

Летом и зимою.

Мама руки поднимает,

Папа бодро приседает.

Повороты вправо-влево

Делает мой братик Сева.

Я сама бегу трусцой

И качаю головой.

Воспитатель: Сегодня у нас открыта выставка фотографий, на которых многие из вас сняты вместе с родителями. Я думаю, всем нам интересно будет послушать рассказы о ваших семьях.

(Рассказывают 2 – 3 ребенка: кто изображен на рисунке; мою маму зовут, папу зовут, Ф. И. бабушек и дедушек, которые на рисунках; где находитесь, чем занимаетесь, любите ли свою семью? и т. д.)

Воспитатель: Ребята, а когда вы смотрите на свои фотографии, рассказываете о своих семьях, какие чувства вы испытываете?

Дети: Радость, хорошее настроение, любовь.

Воспитатель: Почему?

Дети: Потому, что люблю своих родителей, а родители любят меня.

Воспитатель: У многих из вас есть братья и сестры, у ваших пап и мам они тоже есть, поэтому большой род всегда изображали в виде дерева, которое называется *«генеологическое древо»*. Давайте все вместе скажем это слово.

Вот и кто-то из вас, сегодня приготовили каждый своё дерево. *(Рассказывают 2 – 3 ребенка)*

Игра *«Встаньте, у кого есть…»*

- у кого есть брат.

- у кого есть сестра.

- у кого бабушка и дедушка живут в деревне.

- у кого бабушка и дедушка живут в городе.

Итог **занятия**.

Что же такое семья?

Всегда будьте вместе, любовь берегите,

Обиды и ссоры подальше гоните.

Хочу, чтоб про вас говорили друзья.

Какая хорошая ваша семья!

Воспитатель: А, в свободной деятельности я вам предлагаю нарисовать свою семью. Потом мы сделаем выставку рисунков.