**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Теремок» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников города Невинномысска»**

|  |
| --- |
| (МБДОУ № 2 г. Невинномысска) |

Конспект открытого занятия по конструированию во второй младшей группе «Мостик для лесных зверей»

 Подготовила:

 Воспитатель МБДОУ № 2

 Виниченко А.Н.

 г. Невинномысск

**Конспект занятия по конструированию во второй младшей группе «Мостик для лесных зверей»**

 **Цель:** Формировать умение строить мост из строительного материала.

 **Задачи:**

1. Продолжать формировать умение детей создавать постройку из готовых геометрических форм (кубики, кирпичики, пластины), анализировать объекты, видеть основные части и детали.

 2. Упражнять в умении различать и называть геометрические формы: кубики, кирпичики, пластины.

 3. Развивать конструктивные навыки, пространственное мышление.

 4. Воспитывать самостоятельность.

 **Развивающие:**

 1. Развивать самостоятельную творческую, конструктивную деятельность детей.

 2. Развивать мелкую моторику рук у детей.

 **Воспитательные:**

1. Воспитывать интерес и положительные отношение к конструктивной деятельности и игре.

 2. Поддерживать у детей желание строить самостоятельно.

 3. Воспитывать бережное и заботливое отношение к животным.

 **Материал для занятия:** Деревянный строительный материал, бумажные полоски синего цвета, игрушки для обыгрывания, картинки осени.

 **Ход занятия:**

1. Эмоциональный настрой детей:

Воспитатель: Ребята, вы помните какое сейчас время года?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно! Давайте выглянем в окно и убедимся в этом! Какие приметы осени вы знаете? (Дети называют приметы осени).

1. Сюрпризный момент:

Воспитатель: Ребята давайте рассмотрим картинки осеннего леса). Какие животные живут в лесу?

Дети: Медведи, лисы, ежики, зайцы, волки.

1. Пальчиковая гимнастика.

Сидит белка на тележке,
Продает она орешки:
(загибаем пальчики)
Лисичке-сестричке,
Воробью, синичке,
Мишке толстопятому,
Заиньке усатому…
Кому в платок,
Кому в зубок,
Кому в лапочку.

1. Практическая часть №1:

Воспитатель: Дети, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуете её отгадать. Слушайте внимательно.

На спине растут иголки!

Берегитесь лисы, волки!

Хоть я ростом и малыш,

Но меня не победишь!

Собираю я грибочки

И осенние листочки.

Ты, малыш, меня не трошь!

Я лесной колючий …. (Ёж).

 **Воспитатель:** Молодцы, верно, быстро отгадали загадку. Ребята знаете, лесные звери спрашивают - не смогли бы мы им помочь?

 Ребята, в лесу через ручей, был сделан мостик, но сегодня подул очень сильный ветер, мостик качался, качался и сломался. Зверушки решили пойти к нам в детский сад, для того чтобы мы помогли им. Ведь на другом берегу у них живут друзья, и они не смогут с ними встретиться.

 **Воспитатель:** Ребята, поможем нашим друзьям? (Да.) Правильно, поможем построить мост. А из чего мы будем строить мост? (ответы детей).

(Раздать детям игрушки по их желанию и пригласить к столу. На столе лежат кубики, кирпичики, пластина и полоски синей бумаги.)

 **Воспитатель:** Ребята посмотрите, какая это деталь? (Кубик.) А где кирпичик, пластина? (Дети показывают.) Правильно, молодцы ребята.

1. Физминутка

Девочки и мальчики.

Девочки и мальчики. (Руки на поясе)

Прыгают как мячики (Ритмичные прыжки)

Ножками топают (Топанье ногами)

Ручками хлопают (Хлопки в ладоши)

Глазками моргают (Руки на поясе и ритмично зажмуривают глаза)

После отдыхают (Руки вниз)

1. Практическая часть №2:

 **Воспитатель:** Мы сейчас с вами, будем строить мостик через ручей для наших лесных друзей. Построим ребята? (Да.)

 Воспитатель начинает строить мост, дети наблюдают, рассматривают. Затем анализируют постройку вместе с педагогом. После анализа дети сами выбирают способ постройки в зависимости от размера игрушки.

 Педагог помогает каждому ребёнку строить мостик, поправляет, но не исправляет, подсказывает, хвалит.

 **Воспитатель:** Вот какие ребятки молодцы, посмотрите, какой у нас хорошие мостики получились, и наши лесные друзья рады. Пусть наши звери пройдут по мостикам, прочные ли у нас получились.

 **Воспитатель:** Видите ребята, какие вы все молодцы, посмотрите, как наши друзья радуются и говорят вам спасибо. А сейчас нашим друзьям пора уходить.

 Давайте с ними попрощаемся. (Дети прощаются).

1. Рефлексия:

 **Воспитатель:** Что вам понравилось и запомнилось больше всего в нашей прогулке по осеннему лесу? Как мы помогли лесным зверям? Из каких деталей мы строили для них мост?