***Занятие в группе раннего возраста. Тема "Осень золотая в гости к нам пришла!"***

Подготовила воспитатель: Фирсова Евгения Викторовна

**Цель:** Формирование познавательного интереса к окружающему миру.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- учить детей замечать изменения, происходящие осенью;

- закреплять знания детей об осенних изменениях в живой и неживой природе, происходящих осенью;

- учить детей на ощупь отыскивать и называть различные плоды;

- уточнить и закрепить представления детей об овощах и фруктах;

- учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, соблюдать и контролировать правила в подвижных играх.

**Развивающие**:

- развивать умение устанавливать причинно-следственные связи;

- развивать логическое мышление, воображение, наблюдательность;

- развивать интерес ко всему живому, окружающему нас;

- развивать вестибулярный аппарат, координацию движений.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение слушать друг друга;

- воспитывать выдержку, дисциплинированность;

- воспитывать любовь к природе, бережное отношение к ней.

**Материалы, оборудование**: разноцветные листья (красные, жёлтые), мешочек с муляжами овощей, зонтик, игрушечный ёжик.

Групповое помещение оформлено в осенних тонах. На ковре разбросаны яркие осенние листья, изготовленные из картона.

**Ход действия:**

Сегодня к нам в гости пришла кукла, он хочет узнать про осень. Поможем кукле? Да.

Воспитатель: Дети, сейчас я вам загадаю загадку, а вы отгадайте ее.

Утром мы во двор идём -

Листья сыплются дождём,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Дети: Осень.

Воспитатель: Да дети, правильно, речь идет об осени. А теперь скажите мне, какие изменения происходят осенью?

Дети: падают листья, желтеет трава, идут дожди.

Воспитатель: Да дети, правильно, осенью часто идут дожди, опадают листья, желтеет трава, на дорогах собираются лужи. Под ногами шуршат листья. Такое красивое время года. А какие дни осенью?

Дети: Холодные.

Воспитатель: Правильно дети, осенью холодно, несмотря на то, что днем выходит солнышко, утром и вечером холодно. Поэтому люди одеваются теплее. А вот вы что одеваете осенью?

Дети: Куртки, брюки, шарфы.

Воспитатель: Да дети, правильно, если не будем тепло одеваться, можно простудиться. А что люди держат в руках во время дождя?

Дети: Зонтик

Воспитатель: Да, совершенно верно. А что растет осенью в огороде?

Дети: Помидор, огурец, морковка, яблоко, капуста и т.д.

Воспитатель: Да, дети, осенью мы собираем овощи и фрукты и оставляем их на зиму. А вы помогаете своим дедушкам, бабушкам, мамам и папам собирать фрукты и овощи?

Дети: Да, помогаем!

Воспитатель: А скажите мне, дети, что именно вы помогали собирать своим бабушкам, дедушкам, мамам и папам?

Дети: Я собирал огурцы, а я помидоры собирала, я яблоки…

Воспитатель: Какие вы молодцы, очень хорошо, всегда помогайте своим бабушкам, дедушкам, мамам и папам. А что они сказали за то, что вы помогли им?

Дети: Спасибо сказали.

Воспитатель: Да, тем кто помогает всегда говорят спасибо. Те дети, которые любят помогать и трудится, которые слушаются и хорошо ведут себя постоянно слышат слово спасибо.

Воспитатель: А ещё осенью птицы улетают в теплые края, а весной обратно прилетают. Как вы думаете почему так происходит?

Дети: Холодно.

Воспитатель: Да дети, у нас начинаются холода, им нужно тепло, поэтому они улетают в теплые края. А теперь давайте расскажем стихотворения об осени, которые мы знаем.

Дети:

Миновало лето,

Осень наступила.

На полях и в рощах

Пусто и уныло.

Птички улетели,

Стали дни короче,

Солнышка не видно,

Темны, темны ночи.

Воспитатель: Вот какие хорошие стихотворения об осени, спасибо вам. А теперь давайте дети встанем в круг, отдохнем немножко. (физ. минутка)

Если на деревьях

листья пожелтели, (дети показывают как шевелятся листья)

Если в край далекий

птицы улетели, (дети показывают как улетают птицы)

Если небо хмурое,

если дождик льется, (дети показывают как льется дождик)

Это время года

осенью зовется. (дети хлопают в ладошки)

(М. Ходякова)

Воспитатель: Молодцы, а теперь садимся за стол.( На столе листок бумаги, салфетка, клей пва, шаблоны листьев красных и желтых цветов. Дети садятся за стол.)

Воспитатель: Перед вами кисточки. Нужно взять кисточку за верхнюю часть и мокнуть в клей.

Воспитатель: Какого цвета должны быть листики ?

Дети: Желтого, зеленого, красного.

Воспитатель: Да, все правильно.

Воспитатель: А теперь, садимся ровно и начинаем делать. (Воспитатель помогает, дети делают)

Воспитатель: Ой какие красивые листики получаются.

Воспитатель: Дети, какие листики мы с вами сегодня наклеили?

Дети: Красного, желтого, зеленого цвета!

Воспитатель: Всё правильно, вы все молодцы. На этом у нас занятие окончено, а теперь помойте руки и вытрите полотенцем.