***конспекты занятий с детьми***

**"Всемирный день ребенка"**

**Занятие в группе общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста «В»**

|  |
| --- |
|  |

Автор: **Удалая Галина Юрьевна**, воспитатель, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида N49 «Родничок», г. Нижневартовск.

**Цель: закрепить знания детей о празднике" Всемирный день ребенка".**  
Программное содержание: закреплять знания детей о празднике, об обязанностях членов семьи.  
Продолжать учить детей образовывать грамматические формы существительных.  
Воспитывать чувство самоуважения и уважение к другим людям.

Ход занятия:  
Организационный момент.  
Собрались все дети в круг,  
Я твой друг и ты мой друг.  
Крепко за руки возьмемся  
И друг другу улыбнемся!  
Я улыбнулась вам , а вы улыбнитесь друг другу и нашим гостям, чтобы у нас было хорошее настроение целый день.  
Давайте поздороваемся с нашими гостями, ребята!  
- Здороваются.  
(садятся на стульчики).  
2.Появляется Незнайка: почему в календаре одни числа черные , а другие -красные ?  
Дети-красные числа - праздничные, а черные числа -это будни. Эти праздники придуманы для взрослых.  
- А есть ли праздники для детей?  
- Воспитатель: Да! "День защиты детей и Всемирный день ребенка".  
- Всемирный день ребенка? А что это за праздник?  
20 ноября с 1959 года этот праздник отмечают на всей планете. Он посвящен детям всего мира и направлен на улучшение жизни детей. Ежегодно на планете, не  дожив до 5 лет, умирают от нищеты и голода, от насилия миллионы детей.  
3. В мире много разных стран и народов.  
Давайте вспомним, как называются дети разных стран.  
Игровое упражнение "Дети Земли".  
- Дети России кто? - Россияне.  
- Как называются дети Италии - итальянцы.  
- Дети Белоруссии -  белорусы.  
- Дети Англии -  англичане.  
- Дети Франции - французы.  
4.У каждого ребенка есть свое имя, которым его называют родители при рождении. Дети всего мира любят играть.  
Игр/ упр. "Обратись друг к другу по имени".  
Встаньте в круг, передавая мяч и поворачиваясь лицом к соседу, назовите его по имени ласково.  
5.Незнайка принес загадки. Поможем отгадать.  
- Это когда все вместе : папа, мама,  дедушка, бабушка и я (семья).  
- Он стар, но это ничего, его добрее нет, он папа папы моего, а для меня он (дед).  
- В доме у нас появилась девчонка, теперь я ей брат, а она мне (сестренка).  
- Место, где вся семья бывает (дом).  
- Она совсем не старая, хотя совсем седая, я сяду с нею рядышком:  "Продолжи сказку… (бабушка).  
- Самый нежный, самый добрый, самый любимый человек для всех людей (мама).  
О чем эти загадки?  
- О семье.  
6. Пальчиковая гимнастика.  
Раз - два-три-четыре  
Кто живет в моей квартире  
1-2-3-4-5  
Всех могу пересчитать  
Папа, мама, брат, сестренка,  
Кошка Мурка, два котенка  
Щегол, сверчок и я  
Вот и вся моя семья.  
7. Семьи бывают разные большие и маленькие.  
А чтобы семья была дружной и счастливой, все помогают друг другу, имеют свои обязанности.  
- Расскажите, какие обязанности есть у вас?  
- Я обязан убирать игрушки после игры.  
- Я заправляю постель.  
- Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.  
- Дети обязаны слушаться своих родителей.  
8. Игра "Кто что делает".  
Бабушка - печет пироги, вяжет носки, ухаживает за внуками.  
Мама - готовит обед, стирает, гладит.  
Папа  - колотит, закручивает, накачивает, водит машину.  
Дедушка -  копает на даче.  
Дети – играют, убирают за собой игрушки.  
9. Вы самые счастливые дети на свете, потому что у вас  в семьях любят друг друга, весело живут все вместе.  
В России цветок ромашка является символом любви, давайте сделаем "семейную ромашку" и подарим маме.