Проект для ясельной группы

**Сказка - прекрасное творение искусства.**В мир сказок ребенок вступает в самом раннем возрасте, как только начинает говорить. Сказка есть в каждом доме и пользуется огромной любовью у детей. Из сказок дети черпают множество познаний. Благодаря сказкам у детей вырабатывается способность сопереживать, сострадать и радоваться за другого, это единственный способ узнать боль, радость, счастье и страдание другого человека. И именно сказки воспитывают в ребенке человечность – дивную способность сочувствовать чужим несчастьям. Самые удивительные события, необычайные превращения - обычны в сказке. Восприятия окружающего мира у детей раннего возраста разнообразно. Дети к неодушевленным предметам относятся, как и к одушевленным и наоборот, к одушевленным, как к неодушевленным. В этом особом мире ребенок легко и просто осваивает связи явлений, овладевает большим запасом знаний. Сказка для ребенка – это маленькая жизнь, полная ярких красок, чудес и приключений. Часто сказка содержит песенки, прибаутки, и дети запоминают в первую очередь именно их.

Сегодня сказка играет важнейшую роль в развитии воображения у ребенка, воспитывают у детей любовь к книге. В нашем саду многие занятия начинаются с входа в группу сказочных героев. Дети с удовольствием играют с ними, получая положительный эмоциональный настрой, они лучше усваивают программу. Проект «Здравствуй, сказка!» мы выбрали потому, что эта тема наиболее близка нашим малышам. Поскольку многие дети имеют не достаточный словарный запас и плохо говорят, в проекте мы постарались при помощи сказочных героев активизировать речь, расширить знания детей об окружающем мире. Проект представляет собой ежедневную смену сказки в течение недели. За неделю мы погостили в таких сказках как: «Репка»,«Заюшкина избушка», «Колобок». «Курочка Ряба»,

**Цель проекта:**Создать условия для развития познавательных способностей и развития речи детей в процессе реализации проекта «Здравствуй, сказка!».

**Задачи:**

1. Создать необходимые условия для знакомства детей с русскими народными сказками. 2. Содействовать созданию эмоционально - положительного климата в группе.

3. Привлекать детей к посильному участию в играх, развлечениях, подражая взрослым. 4. Закреплять интерес детей к русским народным сказкам. 5. Побуждать детей к речевым высказываниям.

6. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе ДОУ.

**Паспорт проекта**

**Вид проекта:** творческо - игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Сроки реализации:**с 9 по 13 февраля 2015

**Участники:** воспитанники группы раннего возраста, родители, воспитатели детей группы «Белочка».

**Возраст детей:** 1,6 - 2 г.

**Форма проведения:** групповая.

**Подготовительный этап:**

- Подбор методической литературы. - Приготовление материалов для совместной деятельности с детьми (цветная бумага, картон, клей, карандаши, пластилин.) - Специально подобранные сказки для детей младшего дошкольного возраста - Подбор аудио записей, иллюстраций к сказкам. Предполагаемый результат:

- Расширение и обогащение знаний детей о героях сказок - Развитие речи детей, обогащение её новыми словами и выражениями - Развитие творческих способностей детей. - Активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Продукт проектной деятельности:**

- Совместная деятельность воспитателя и детей лепка «Тарелки для медведя», «Золотые яички», рисование «Дорожка для колобка», аппликация «Выросла репка большая-пребольшая», коллективная аппликация «Заюшкина избушка»

**Презентация проекта:**

- Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки»

**Реализация проекта**

**Формирование целостной картины мира**

**Рассматривание картинок из серии «Дикие животные»** Цель: упражнять в узнавании и назывании животных леса.

**Просмотр мультфильма «Маша и медведь»**Цель: вызвать радостное настроение, развивать речь, словарный запас.

**Беседа о жизни лесных зверей.**Цель: рассказать о повадках лисы и зайца (лиса хищница - охотится на зайчика, он от нее прячется.)

**Игра-занятие: Сказка «Курочка Ряба»**

Цели: побуждать детей слушать сказку в инсценированном варианте и в обычном пересказе, вызвать желание прослушать ее еще раз. Формировать способность обобщению путем упражнения детей в подборе к глаголам соответствующих существительных.

**Художественная литература**

Чтение стихотворения В. Берестова «Мишка, мишка, лежебока» Цель: познакомить детей со стихотворением посредством чтения им текста и рассматривания иллюстраций к тексту, привлекать детей к повторению отдельных слов и фраз из текста произведения; развивать внимание, память; воспитывать интерес к художественной литературе

**Чтение сказки «Колобок» с показом.**Цель: Формировать умение понимать простые сюжеты небольших сказок, побуждать к повторению песенки колобка.

**Повторение потешки «Петушок-петушок»**Цель: упражнять в произнесении знакомой потешки.

**Показ кукольного театра по сказке «Три медведя»**Цель: Приучать слушать и понимать доступную по содержанию сказку, создавать у детей радостное настроение при показе театрализованной сказки.



**Дидактические игры**

**«Чудесный мешочек» «Овощи»**Цель: Формировать умение рассматривать и сравнивать овощи, называть их и определять цвет.

**«Что растет в огороде?»**Цель: Расширять представление детей об овощах, их внешнем виде и применении, развивать речь посредством называния овощей, изображенных на картинке.

**«Рано-рано поутру петушок ку-ка-ре-ку!»**Цели: Уточнить с детьми временное понятие «утро», развивать образное мышление

**Продуктивная творческая деятельность с воспитателем**

**Лепка «Тарелки для медведей»**Цель: учить воспитанников скатывать круговыми движениями шар из пластилина, а затем прижимать его ладонью и надавливать сверху, для получения сплющенной формы.

**Рисование цветными мелками «Дорожка для Колобка»**Цель: Учить детей правильно держать мелки, проводить прямые и извилистые линии восковыми мелками

**Коллективная аппликация по сказке «Заюшкина избушка»**Цель: привлечь воспитанников к участию в совместной работе, продолжать учить наклеивать детали на лист бумаги, прижимать их и проглаживать салфеткой.

**Лепка на тему: «Золотое яичко Курочки рябы».**Цель: Продолжать учить отщипывать от куска пластилина небольшой кусочек,скатывать из него круговыми движениями форму яйца.

**Пальчиковая гимнастика «Жили-были зайчики», «Зайка строит дом»**Цели: Развивать мелкую моторику, слуховое восприятие, воспитывать чувство радости от общения в совместной игре, упражнять в выполнении движений по тексту с произнесением знакомых слов.

**Музыка**

**Слушание песенки «Колобок» в аудиозаписи.**Цель: вызвать радостное настроение, учить понимать содержание песенки, упражнять в подпевании воспитателю.

**Просмотр музыкального спектакля по сказке «Заюшкина избушка»**, подготовленного детьми старшей группы. Цель: Формировать умение понимать небольшие сказки. Развивать интерес к музыкальной сказке, поддерживать радостное состояние при ее просмотре. Расширять музыкальные впечатления, обогащать слуховой опыт ребенка.

**Участие родителей**

Выставка работ родителей на тему: «Обложка любимой сказки» Цель: привлечь родителей к активной совместной деятельности для достижения положительных результатов в реализации проекта.