**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**Дата:** 25.10.2018г.

**ДОУ:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» «Лукоморье городского округа г. Михайловка Волгоградская область» структурное подразделение «Тополёк»

**Возраст детей:** 2-3 года (первая младшая группа)

**Студентка:** Макарова М.В.

**Методист:** Платонова О. М.

**Тема:** *«Давай дружить»*

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду

**Задачи:** - *образовательные*: закреплять знания детей о правилах игры с другими детьми; учить

 мириться после ссоры; расширять знания о том, что означает играть дружно, не ссориться.

 - *развивающие:* развивать двигательную активность; развивать познавательные процессы;

 развивать умение понимать эмоциональные состояния других.

 - *воспитывающие:* воспитывать нравственные качества, взаимопонимание со сверстниками;

 способствовать сплочению детского коллектива.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативная, физическая, познавательная.

**Оборудование и материалы:** картинка зайчика, белки, волка.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***Время*** | ***Методические указания*** |
| **Вводная часть**  | *- Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами посмотрим мультик.**- Ребята, о ком этот мультик?**- Каким волк показан в этом мультике?**- Посмотрите, а кто пришел к нам в гости?**- Какой зайчик?**- А почему он грустный?**- Да ребята, зайчик говорит, что он играл с машинкой, пришёл волчонок, ударил его и забрал игрушку. И зайчику очень больно, теперь он с ним не хочет дружить.**- Ребята, давайте успокоим зайку. Как мы будем это делать?**- К нам еще кто-то пришел в гости, кто это?**- Ребята, белочка говорит, что она построила высокую башню и хотела с ней поиграть, а волчонок сломал её и убежал.**- Белочка и зайчик, наши ребята очень дружные и любят играть вместе.* | *- Здравствуйте*Дети смотрят мультик- *О волке**- Жадным**- Зайчик**- Грустный**- Его кто-то обидел*Дети смотрят на зайчика и слушают рассказ воспитателяДети предлагают варианты и успокаивают зайчика *- Это белочка*Дети жалеют и успокаивают белочку | 1 – 2 мин | Показать детям мультфильмВыслушать ответы всех детейПоказать детям картинку плачущего зайчикаПоказать детям картинку радостного зайчикаПоявляется белочкаОбратится к белочке и зайчику |
|  | *- Ребята, давайте с вами поиграем*. **Игра «Подружись»** Тому, кто справа, улыбнись,Тому, кто слева, улыбнись.Тому, кто справа, поклонись,Тому, кто слева, поклонись.Тому, кто справа, руку дай,Тому, кто слева, руку дай.Теперь по кругу ты шагай, | Дети выполняют действия и движения под стихотворные строки |  | Обратить внимание на расположение детей |
| **Основной этап** | С друзьями вместе ты шагай.Того, кто справа, обними.Того, кто слева, обними.Ну вот, закончилась игра,И снова дружат все! Ура!*- Ой, еще кто-то пришел к нам в гости, кто это?*- *Ребята, волчонок говорит, что он тоже хочет играть. Но белочка и зайчик не хотят брать волчонка играть. Как вы думаете, почему?**- А как вы думаете, волчонок хорошо поступил?* *- Почему вы так считаете?**- Правильно ребята, молодцы!**- Волчонок говорит, что он хотел поиграть с белочкой и зайчиком, но не знал как это сделать и что сказать.**- Ребята, научим волчка как надо играть?**- Как нужно правильно играть?**- Молодцы ребята, верно! Играть надо так, чтобы твоя игра никому не мешала и не причинила боли.***Игра «Солнышко дружбу освещает»**Дети приклеивают ладошки (лучики солнышка) к кругу (солнышко).*- Волчонок говорит, что ему с нами было очень весело играть!* *- Теперь у волчонка появилось много новых друзей, но он забыл попросить прощение, а как вы думаете у кого?**- Верно ребята, а как надо просить прощения? Что надо сказать?**- Правильно ребята, молодцы!* | Дети выполняют действия и движения под стихотворные строки*- Это волк**- Потому что волчонок их обидел**- Нет**- Потому что нельзя мешать другим играть и обижать их**- Да*Ответы детейДети выполняют игровые действия Дети внимательно слушают воспитателя*- У белочки и зайчика**- Белочка, зайчик, простите меня, пожалуйста* | 4 – 6 мин | Следить за правильностью выполнения действий и за поведением детейПоявляется волчонок Активизировать внимание детейВыслушать ответы всех детейОтметить правильность ответов детейВовлечь всех детей в игруСледить за поведением детей во время игрыАктивизировать внимание детейВыслушать ответы всех детейПохвалить всех детей |
| **Заключительный этап** | *- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну интересную игру.***Игра «Кулачки»***Это наши мальчики**Это наши девочки.**Дружат наши девочки, дружат наши мальчики!**- Молодцы ребята! Сегодня вы были очень внимательны и активны. Запомните, играть нужно дружно, не ссориться и не обижать других. Если вы всё-таки обидели кого-то, нужно попросить прощения и помириться.* | Дети выполняют движения под стихотворные строкиСжимают и разжимают пальцы на правой и левой руке поочередно*,* соединяют пальчики рук друг с другом Дети слушают воспитателя | 1 - 2 мин | Обратить внимание детей на себяСледить за поведением детейВключать всех детей в игруПохвалить всех детей |

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методист:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_