**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию**

**Дата:** 25.10.2018г.

**ДОУ:** МБДОУ «Детский сад комбинированного вида» «Лукоморье городского округа г. Михайловка Волгоградская область» структурное подразделение «Тополёк»

**Возраст детей:** 2-3 года (первая младшая группа)

**Студентка:** Макарова М.В.

**Методист:** Платонова О. М.

**Тема:** *«Давай дружить»*

**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами поведения со сверстниками в детском саду

**Задачи:** - *образовательные*: закреплять знания детей о правилах игры с другими детьми; учить

мириться после ссоры; расширять знания о том, что означает играть дружно, не ссориться.

- *развивающие:* развивать двигательную активность; развивать познавательные процессы;

развивать умение понимать эмоциональные состояния других.

- *воспитывающие:* воспитывать нравственные качества, взаимопонимание со сверстниками;

способствовать сплочению детского коллектива.

**Интеграция областей:** социально-коммуникативная, физическая, познавательная.

**Оборудование и материалы:** картинка зайчика, белки, волка.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Этапы занятия*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** | ***Время*** | ***Методические указания*** |
| **Вводная часть** | *- Здравствуйте, ребята! Сейчас мы с вами посмотрим мультик.*  *- Ребята, о ком этот мультик?*  *- Каким волк показан в этом мультике?*  *- Посмотрите, а кто пришел к нам в гости?*  *- Какой зайчик?*  *- А почему он грустный?*  *- Да ребята, зайчик говорит, что он играл с машинкой, пришёл волчонок, ударил его и забрал игрушку. И зайчику очень больно, теперь он с ним не хочет дружить.*  *- Ребята, давайте успокоим зайку. Как мы будем это делать?*  *- К нам еще кто-то пришел в гости, кто это?*  *- Ребята, белочка говорит, что она построила высокую башню и хотела с ней поиграть, а волчонок сломал её и убежал.*  *- Белочка и зайчик, наши ребята очень дружные и любят играть вместе.* | *- Здравствуйте*  Дети смотрят мультик  - *О волке*  *- Жадным*  *- Зайчик*  *- Грустный*  *- Его кто-то обидел*  Дети смотрят на зайчика и слушают рассказ воспитателя  Дети предлагают варианты и успокаивают зайчика  *- Это белочка*  Дети жалеют и успокаивают белочку | 1 – 2 мин | Показать детям мультфильм  Выслушать ответы всех детей  Показать детям картинку плачущего зайчика  Показать детям картинку радостного зайчика  Появляется белочка  Обратится к белочке и зайчику |
|  | *- Ребята, давайте с вами поиграем*. **Игра «Подружись»**  Тому, кто справа, улыбнись,  Тому, кто слева, улыбнись.  Тому, кто справа, поклонись,  Тому, кто слева, поклонись.  Тому, кто справа, руку дай,  Тому, кто слева, руку дай.  Теперь по кругу ты шагай, | Дети выполняют действия и движения под стихотворные строки |  | Обратить внимание на расположение детей |
| **Основной этап** | С друзьями вместе ты шагай.  Того, кто справа, обними.  Того, кто слева, обними.  Ну вот, закончилась игра,  И снова дружат все! Ура!  *- Ой, еще кто-то пришел к нам в гости, кто это?*  - *Ребята, волчонок говорит, что он тоже хочет играть. Но белочка и зайчик не хотят брать волчонка играть. Как вы думаете, почему?*  *- А как вы думаете, волчонок хорошо поступил?*  *- Почему вы так считаете?*  *- Правильно ребята, молодцы!*  *- Волчонок говорит, что он хотел поиграть с белочкой и зайчиком, но не знал как это сделать и что сказать.*  *- Ребята, научим волчка как надо играть?*  *- Как нужно правильно играть?*  *- Молодцы ребята, верно! Играть надо так, чтобы твоя игра никому не мешала и не причинила боли.*  **Игра «Солнышко дружбу освещает»**  Дети приклеивают ладошки (лучики солнышка) к кругу (солнышко).  *- Волчонок говорит, что ему с нами было очень весело играть!*  *- Теперь у волчонка появилось много новых друзей, но он забыл попросить прощение, а как вы думаете у кого?*  *- Верно ребята, а как надо просить прощения? Что надо сказать?*  *- Правильно ребята, молодцы!* | Дети выполняют действия и движения под стихотворные строки  *- Это волк*  *- Потому что волчонок их обидел*  *- Нет*  *- Потому что нельзя мешать другим играть и обижать их*  *- Да*  Ответы детей  Дети выполняют игровые действия  Дети внимательно слушают воспитателя  *- У белочки и зайчика*  *- Белочка, зайчик, простите меня, пожалуйста* | 4 – 6 мин | Следить за правильностью выполнения действий и за поведением детей  Появляется волчонок  Активизировать внимание детей  Выслушать ответы всех детей  Отметить правильность ответов детей  Вовлечь всех детей в игру  Следить за поведением детей во время игры  Активизировать внимание детей  Выслушать ответы всех детей  Похвалить всех детей |
| **Заключительный этап** | *- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем еще в одну интересную игру.*  **Игра «Кулачки»**  *Это наши мальчики*  *Это наши девочки.*  *Дружат наши девочки, дружат наши мальчики!*  *- Молодцы ребята! Сегодня вы были очень внимательны и активны. Запомните, играть нужно дружно, не ссориться и не обижать других. Если вы всё-таки обидели кого-то, нужно попросить прощения и помириться.* | Дети выполняют движения под стихотворные строки  Сжимают и разжимают пальцы на правой и левой руке поочередно*,* соединяют пальчики рук  друг с другом  Дети слушают воспитателя | 1 - 2 мин | Обратить внимание детей на себя  Следить за поведением детей  Включать всех детей в игру  Похвалить всех детей |

**Оценка: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Методист:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Воспитатель:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_