Павлова Сардана Алексеевна воспитатель

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение ЦРР -Детский сад «Кэнчээри» с.Хомустах Намский наслег Верхневилюйский улус , Республика Саха (Якутия)

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по математике в средней группе «Путешествие в сказку».**

Возрастная группа: средняя

Тема: Путешествие в сказку

Форма совместной деятельности: интегрированная НОД.

Форма организации: групповая, индивидуальная.

Интеграция образовательных областей:

 «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Учебно-методический комплект:**

-Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. -3-е изд., испр. и доп.- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 368 с.

-Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений: средняя группа. – М.: МОЗАИКАСИНТЕЗ, 2014.

**Методы и приемы**:

* словесные: беседа, вопросы поискового характера;
* наглядные: ИКТ, картинки;
* практические: познавательные игры.

**Цель** :обобщение и закрепление знаний умений и навыков полученных детьми в течение года.

**Задачи:**

**Образовательные :**

-Закреплять знания детей о геометрических фигурах :прямоугольник , квадрат ,круг .овал

-Формировать умение соотносить количество предметов с числом.

-Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

-Закрепить умение ориентироваться в пространстве на листе бумаги: слева, справа, вверху, внизу ,в центре.

- закреплять умение различать и называть времена года

**Развивающие :**

-Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.

-Развивать внимание, выдержку.

**Воспитательные :**

-Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

**Материал**: мячик маленький, цифры на шею от 1 до 5, картинки, зайка, карточки , волк, счётные палочки, медведь, лиса, яблоки

**Организационный момент:3 мин.**

Воспитатель:

Здравствуй дружок, ( предложить руку ребенку справа)

- Здравствуй дружок! ( предложить руку ребенку слева)

- Скорей становитесь со мною в кружок!

- Давай улыбнемся и скажем : «Привет!»

**Ход занятия:**Основная часть : 15 мин
Дети заходят в группу, останавливаются на ковре полукругом.

Раздается стук в дверь.

Воспитатель: Дети ,послушайте ,кто- то пришел к нам. Открывает дверь.

Входит почтальон Печкин.

Печкин: Здравствуйте, дети! Это детский сад ?

Дети: Да!

Печкин: Ну тогда я правильно пришел . Я принес посылку, распишитесь пожалуйста в квитанции.

Воспитатель получает посылку и открывает вместе с детьми.

Воспитатель:- Интересно, что в ней?(Воспитатель достает ежика и письмо с загадкой).

Ежик:

 Я – мальчишка не простой

любопытный, озорной

Всё хочу успеть, узнать

Будете со мной играть?

- Я приглашаю вас отправиться вместе со мной в интересное путешествие. Мы будем выполнять разные задания, играть и правильный ответ на загадку искать. Хотите в путешествие?

Ответы детей.
Ежик;
- Тогда закрываем глаза, считаем до 5.

Пока дети считают, воспитатель включает «волшебную» музыку.
Воспитатель:
- А теперь открываем глаза. Ребята, мы с вами попали в волшебную страну. А вот и первое задание.

 Попадём на нём мы в сказку
А в какую? Вот подсказка
А подсказка в виде загадки:
-Стоит он в поле ,и не низок не высок. Как вы думаете, в какую сказку мы попали? («Теремок»).
Закройте глазки. (выставить плоскостную игрушку – домик)

Раз, два, три – гляди!

Бежит мимо мышка –норушка . И видит мышка норушка – висит на двери записка**:** «Только тому Теремок откроет дверь, кто выполнит задание»

Ребята, давайте поможем Мышке норушке.

**Задание №1**  Дидактическая игра «Скажи наоборот»Игра проводится с мячом. воспитатель бросает мяч и называет противоположность названному понятию.
-Я называю слово, а вы должны придумать к нему обратное.
Близко – далеко,

узкий – широкий,

 спереди -сзади ,

левый-правый

высокий -низкий ,

день-ночь

легкий –тяжелый

длинный –короткий

вверху -внизу

один- много

легкий- тяжелый

Вы справились с заданием, поэтому двери теремка открылись, зашла Мышка норушка и стала там жить.

 Скачет мимо Лягушка- квакушка - (показ игрушки). Постучалась, но никто не открывает.

Ребята, давайте поможем Лягушке -квакушке

**Задание №2** «Соотнеси количество с числом».
(Дети надевают цифры от 1 до 5 и расходятся в разные стороны группы, а всем остальным детям раздать предметные картинки с предметами разного количества).
Посчитайте каждый свои предметы на картинке и найдите свой «домик».
(Дети подходят к нужной цифре).
Молодцы, никто не ошибся, поэтому Лягушка –квакушка зашла в Теремок, и стало их теперь двое.
Прискакал к Теремку Зайчик – Побегайчик, но и ему Теремок двери не открыл. (показ игрушки).
**Задание №3** Дидактическое упражнение «Задачки в стихах» (слайды)

Две розы Маша сорвала

В подарок маме принесла

Сорви еще и подари

Ты мамочке не две (три)

На пасеке три медвежонка

Играли в прятки у бочонка.

Один в бочонок еле влез.

А сколько убежали в лес

Пять щенят в футбол играли,

Одного домой позвали-

Он в окно глядит, считает

Сколько их теперь играет?

Хорошо! Вы правильно решили задачки поэтому ,двери теремка открылись и для Зайчика.
Подбегает к Теремку Волчок – Серый Бочок. (Показ).
Прочитал записку и просит:
- Помогите Ребята, не на улице же мне жить, а я стану хорошим и никого не обижу.
- Ну, хорошо. Здесь ребята тоже добрые, поэтому помогут и тебе.

**Задание №4. “Разложи (овощи) урожай по полкам”.**

– Поможем Ежику? (раздаточный материал). Вспомним, где правая рука, левая, правая, левая.

а)   на верхнюю полку положите 2 яблока.
б)  на нижнюю полку 1 яблоко.
в)  на левую полку  3 яблока.
г)  на правую полку 4 яблока.

Молодцы, все разложили правильно, убрали карточку.

Физкультминутка .

Вдруг раздался шум, треск.
- Ой, кто это там? (дети – Медведь).
Подходит к Теремку Медведь (показ).
Прочитал записку, но не послушался и стал в дверь ломиться.

 Теремок затрещал, заскрипел и развалился. Все звери выбежали и заплакали:
- Где же мы теперь жить будем?

А в это время пробегала мимо Лиса – Всему Лесу Краса. (показ).
-Кто изобразит Лисичку? (Дети имитируют).
Увидела, что у зверей беда и предложила построить новый домик.

**Задание №5** «Конструирование»
(Дети проходят к столам, на которых лежат счётные палочки).
Постройте домики из счётных палочек. Какие у вас красивые Теремки получились и много, для всех зверей хватит.
- На какую фигуру похожи стены домика? (Квадрат)
- На какую фигуру крыша? (Треугольник)
- А теперь возьмём по одной палочке и превратим квадраты в треугольники. Сколько стало треугольников всего?
Молодцы! Пришла пора возвращаться в группу.
- Сначала скажите, сколько героев из сказки было? (6)
- Кто помог всем зверятам?
- А так как вы помогли животным, то они решили вас отблагодарить и дарят сладкие угощения.

Заключительная часть ;2 мин
Становитесь около ковра – самолёта и говорим волшебные слова «1, 2, 3, 4, 5 – возвратились в детский сад». – Вам понравилось наше путешествие? В следующий раз мы ещё наведаемся в Теремок.
Молодцы!

Награждение.