МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА», пгт. МАГДАГАЧИ.

**Конспект НОД по аппликации**

**в средней группе**

**«Клоун - Цветочек»**

Подготовил: Марасан Ирина Александровна

Воспитатель первой квалификационной категории

пгт. Магдагачи 2018г.

**Цель**: учить детей путем аппликации создавать образ веселого человечка – клоуна, выполнять работу последовательно и аккуратно.

**Задачи:**

Образовательные:

 - расширить представление детей об артистах цирка - клоунах;

 - продолжать учить складывать целое изображение из частей, наклеивать готовые заготовки в определенной последовательности, опираясь на образец.

Развивающие:

 - развивать умение пользоваться клеем, аккуратно выполнять работу;

 - развивать мелкую моторику рук, внимание, ориентировку на листе бумаги.

Воспитательные:

 - воспитывать чувства сопереживания, готовность прийти на помощь;

 - воспитывать аккуратность, самостоятельность в работе.

**Материал и оборудование:** конверт с письмом, портрет клоуна, фото героев из мультфильма «Маша и медведь», белые листы для работы с надписью «объявление», готовые детали клоуна на каждого ребенка, крупные детали клоуна, клей, салфетка

 *На столе лежит конверт. Воспитатель обращает внимание детей на письмо.*

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, нам пришло письмо. Интересно, кто его прислал? Посмотрим. А, это письмо прислали нам герои известного и любимого мультфильма «Маша и Медведь». *Воспитатель открывает конверт. Вытаскивает из конверта рисунок с изображением героев, достает письмо и зачитывает его.*

«Здравствуйте дорогие ребята. Пишут вам ваши любимые герои Миша, Маша и Тигр Усатый полосатый. Мы очень часто выступаем в цирке, ездим по гастролям. И вот на одних из гастролей у нас случилась беда. Потерялся наш артист и друг – Клоун - Цветочек. Мы искали его везде, но все напрасно. И тут мы придумали, может нам написать объявление, что потерялся Клоун – Цветочек и сделать его портрет. Только где нам взять столько объявлений. Ребята, а давайте вы нам поможете сделать такие объявления. Отправляем вам портрет нашего друга».

*Воспитатель достает портрет Клоуна.*

Воспитатель: Ну что ребята мы поможем нашим героям отыскать их друга. Для этого каждому из вас нужно сделать объявление. А потом мы их отдадим Мише и Тигру, а они их развесят в разных местах. А теперь давайте внимательно рассмотрим портрет Клоуна. И я вам предлагаю помочь мне собрать портрет клоуна. *Воспитатель достает крупные детали портрета клоуна и предлагает детям собрать его по образцу. При сборе рисунка комментировать детали портрета.*

Воспитатель: вот какой замечательный клоун у нас получился. Похож он на портрет, который прислали нам наши герои. А давайте мы с клоуном поиграем.

*Проводится физкультминутка.*

На арену клоун вышел. (шагают на месте)

Кто из нас о нем не слышал? (разводят руки в стороны)

Поклонился, улыбнулся, (выполняют движения по тексту)

Потянулся, повернулся.

Он присел, потом привстал,

Головою покачал.

Мы захлопали в ладоши,

Значит, клоун был хороший. (показывают «класс» большим пальцем руки)

Воспитатель: Ребята! Теперь я вам предлагаю занять свои места и сделать портрет клоуна на объявлении. Заготовка объявления у вас лежит на столе. Детали находятся в тарелочках. Приступаем к работе.

*Дети выполняю работу. Затем рассмотреть все портреты, оценить их, сравнить с оригиналом. Расспросить для чего они выполняли эту работу.*

*Воспитатель складывает портреты в коробку и говорит, что отдаст из Мише и Тигру. Поблагодарить детей за работу.*