Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию в старшей группе.

Тема: «Что нам осень принесла».

Программные задачи:

- Учить передавать в рисунках характерную форму и окраску знакомых фруктов, растущих в наших садах и на юге.

- Продолжать развивать композиционные умения (расположения предметов равномерно по всему листу бумаги).

- Развивать умение работать над замыслом (заранее, до начала работы, мысленно представлять содержание своего рисунка).

- Продолжать вырабатывать навыки закрашивания карандашом в одном направлении, неотрывными движениями, без пропусков, не выходя за контур, с равномерным умеренным нажимом.

Материал:

Листы бумаги, карандаши, восковые мелки, иллюстрации с изображением фруктов; игрушки обезьянки и поросёнка; иллюстрации с нарисованными контурами фруктов.

Предшествующая работа:

Д/и «Чудесный мешочек» - классификация овощей и фруктов.

Д/и «Что где растёт», «Когда это бывает».

Лепка фруктов из пластилина. Д/и «Определи на вкус».

Ход.

Дети стоят полукругом.

В.- Ребята, у нас сегодня много гостей. Мы рады видеть вас у себя в группе, нам очень приятно, что вы к нам пришли. Как гостеприимные хозяева, мы должны поприветствовать дорогих гостей.

Д. – Здравствуйте. Доброе утро. Мы рады вас видеть.

В. – Но у нас ещё гости – это неразлучные обезьянка Чича и поросёнок Хрюша. Они принесли интересную игру, но сами не могут разобраться, потому что все картинки с фруктами перемешали. Мы им, конечно, поможем.

- Посмотрите внимательно на фрукты, и назовите только те, которые растут в наших садах.

(Дети называют).

В. – А какие ещё фрукты вы не назвали?

Д. – Банан, апельсин, лимон и т. д.

В. – Конечно, ребята, эти фрукты растут только на юге, так как им для произрастания требуется больше тепла и больше световых дней, чем в наших краях - их очень любит обезьянка Чича, но фрукты любит и Хрюша.

- Помогите выбрать фрукты для обезьянки и Хрюши. На верхнюю полочку положите фрукты для обезьянки, а для Хрюши – на нижнюю

(Дети раскладывают и объясняют, почему они так делают).

В. – Ребята, какое время года богато фруктами?

Д. – Осень.

В. – Ваши мамы осенью всегда заготавливают компоты, варенье. А вот наши гости – обезьянка Чича и поросёнок Хрюша не умеют этого делать. А мы с вами очень внимательные и заботливые друзья, мы им поможем, нарисуем для них фрукты сладкие, спелые, сочные.

- Проходите к своим местам, берите всё, что нужно для рисования и располагайтесь удобнее для работы.

- Фрукты будете рисовать для обезьянки Чичи на верхней части листа, а для Хрюши – на нижней.

- Я приготовила для вас рисунок – загадку. Посмотрите на него и догадайтесь, какие фрукты я решила нарисовать. Моя загадка только из контуров фруктов, но вы должны назвать не только фрукт, но и его цвет.

(Дети называют изображённые фрукты и их цвет).

- Чтобы ваши рисунки получились красивыми, вспомните, как надо располагать предметы на листе бумаги?

Д. – Не очень маленькими и не близко друг к другу.

В. – Верно. Я предлагаю вам тоже не сразу рисовать фрукт полностью, а изображать задуманное контурно, а я по вашим контурам постараюсь отгадать, какие фрукты вы изобразили.

- подумайте, решите и приступайте к рисованию.

(Дети рисуют, прохожу, отгадываю по контуру, какой фрукт они рисуют).

В. – Закрашивать старайтесь аккуратно, не выходя за контуры нарисованного.

(Индивидуально – Света – штриховка. По окончании предлагаю принести свои рисунки и предложить обезьянке и Хрюше свои нарисованные фрукты и рассказать, кому, какие фрукты они нарисовали).

В. – Я думаю, этих запасов хватит нашим друзьям на зиму.

- Вы у меня, ребята, дружные, гостеприимные, всегда готовы прийти на помощь не только друг другу, но и другим.

- на прощание споём куплет нашей песни для Чичи и Хрюши и для наших гостей.

Наш детский сад

Дружбой славится,

Приходите в гости к нам,

Если нравится.

- До свидания, до новых встреч.