**Цель: приобщать детей к художественной литературе через творческую декламацию поэтических произведений с использованием элементов театрализованной деятельности.**

**Предварительная работа.**

* **Совместный подбор с детьми поэтических произведений о животных.**
* **Игры по развитию мимики, жестов, пантомимики.**
* **Разыгрывание сценок по произведениям.**
* **Работа над интонационной выразительностью.**
* **Подготовка костюмов совместно с родителями.**

**Оборудование: костюмы Незнайки и Цветика, бланки для оценивания жюри. Дипломы для награждения участников и победителей, фонограммы песен.**

**Ведущие: Незнайка, Цветик (исполняют педагоги).**

**Ход мероприятия.**

**Звучит музыка. Танец «Голубь мира».**

**Ведущая. Сегодня у нас праздник «Конкурс чтецов».**

**Входят Незнайка и Цветик.**

**Незнайка. А что это вы все тут сидите?**

**Ведущая. У нас праздник «Конкурс чтецов».**

**Незнайка. Огурцов?**

**Цветик. Да, нет. Конкурс борцов.**

**Ведущая. У нас праздник «Конкурс чтецов».**

**Незнайка. Кто такие чтецы? Это, наверное, те, кто расчесывается хорошо.**

**Цветик. Это те, кто считает?**

**Ведущая. Сейчас вы это узнаете. Но сначала вежливые люди, когда приходят в гости здороваются и представляются.**

**Незнайка и Цветик представляются и здороваются с детьми.**

**Незнайка. Но кто же такие чтецы? И что это за конкурс.**

**Дети объясняют значение слова «чтецы» (артист, выступающий с художественным чтением; тот, кто что – то читает)**

**Незнайка. Теперь мне понятно кто такие чтецы.**

**Ведущая. Сегодня наши ребята впервые участвуют в конкурсе чтецов. Ну и как на любом конкурсе оценивать чтение стихов будет жюри.**

**Незнайка. Ой, я знаю всех членов жюри. Я часто читаю им свои стихи. Разрешите мне их представить.**

**Незнайка представляет членов жюри.**

**Ведущая. Жюри будет оценивать, как конкурсант представит стихотворение, содержание текста, выразительное, правильное, четкое чтение, знание читаемого текста чтецом.**

**Цветик и Незнайка. А мы поможем провести конкурс.**

**Цветик. Я не буду. Я боюсь. Вдруг у меня не получится.**

**Незнайка. Ты как заяц.**

**Цветик. Какой еще заяц?**

**Тот, про которого расскажет Кулькова Лиза. Ее стихотворение так и называется «Зайчик».**

**Незнайка. Давай знакомиться.**

**Цветик. Мы уже давно с тобой знакомы. Да и с ребятами мы тоже знакомы.**

**Незнайка. Есть один знакомый незнакомец, о котором расскажет Беденко Даша. Стихотворение называется «Знакомый» автор Валентин Берестов.**

**Цветик звенит в колокольчик.**

**Незнайка. Что ты раззвонился.**

**Цветик. Музыкальная пауза. Звероаэробика.**

**Незнайка. Отгадав мою загадку, вы узнаете, про кого будет стихотворение.**

**Загадка про жеребенка**

**Дроздов Сережа расскажет стихотворение «Жеребенок» Автор Саша Черный**

**Незнайка скачет.**

**Цветик. Прыгать ты легко не умеешь. Бегаешь как слон. Легче надо, легче. Посмотри, как это делает Булакина Диана.**

**Незнайка. А вот еще одна загадка.**

**Мордочка усатая,**

**Шубка полосатая,**

**Часто умывается,**

**А с водой не знается.**

**Дети отгадывают загадку.**

**Цветик. Итак, следующий участник нашего конкурса Рома Акберов. Поприветствуем его.**

**Роман читает стихотворение Галины Головой «Котенок».**

**Незнайка. Ребята, по лесу сейчас очень часто ходит маленькая девочка. Она очень шаловливая и любопытная. Несмотря на то, что она очень маленькая она дружит с самым большим косолапым зверем в лесу. Догадались, кто это, и с кем она дружит? (ответы детей)**

**Маша Епифанова расскажет стихотворение «Про бурого и белого медведя».**

**Что - то долго Вы сидите,**

**Поиграть Вы не хотите?**

**Словесная игра «Бывает – не бывает»**

**Правила игры: Незнайка и Цветик по очереди произносят предложения о животных. Если смысл в предложении правильный дети хлопают, если нет, то топают.**

**Кошка варит кашу**

**Зайчик пошел в школу**

**Собака хочет есть**

**Бегемот залез на дерево**

**Волк бродит по лесу**

**Хвост бежит за собакой**

**Кошка бегает за мышкой**

**Корова жует траву**

**Собака гуляет по крыше**

**Волк сидит на дереве**

**Цветик. После сытного обеда полагается поспать. Мы спим на кроватях, птицы спят в гнездах. А я стою и думаю, где спит рыбка?**

**Незнайка. А ты не думай. Об этом сейчас расскажет Залывская Катя.**

**Катя читает стихотворение «Где спит рыбка» Автор И. Токмакова.**

**Цветик. Конкурс чтецов удался на славу**

**Незнайка. И думаю, всем он пришелся по нраву!**

**Ведущая. Уважаемое жюри. Просьба подвести итоги.**

**А пока жюри подводит итоги, мы поиграем. Игра называется «Вперед четыре шага».**

**Подведение итогов. Награждение победителей и участников**