*ГБОУ Школа № 852*

*Автор*

*инструктор по физкультуре*

*Егорова Н.А.*

**Сценарий спортивного досуга по плаванию**

**для детей старшего дошкольного возраста 6-7 лет**

**«В гостях у Капельки»**

Цель: Закреплять плавательные навыки детей. Вызвать чувство радости и удовлетворения от движения в воде.

Инвентарь и оборудование: обруч, надувные мячи, шары воздушные, «льдинки», ткань газовая, пластмассовые бочонки с пресной водой.

Место проведения: бассейн детского сада

Ход мероприятия:

Ведущий: Знаете ли вы что 22 марта Всемирный день воды.

Кто живет с водою дружно, для того пилюль не нужно.

Тот и весел и здоров без пилюль и докторов.

Очень любим мы купаться, в теплой речке кувыркаться,

Не боимся глубины, будем мы смелы, сильны.

Знают взрослые и дети: Без воды нельзя на свете!

Вбегает Капелька

Капелька: Здравствуйте, детишки - девчонки и мальчишки!

Я, Капелька и рада видеть вас у себя в гостях. Приглашаю поиграть на воде, в которой живу я и мои сестрички капельки. Мы не простые, а волшебные капельки, можем превратиться в снежинки, льдинки, туман.

Ведущий: (Физкультминутка).

Мы плывем по теплой речке,

Тихо плещется вода.

В небе тучки, как овечки,

Разбежались кто куда.

Мы из речки вылезаем,

Чтоб обсохнуть, погуляем.

А теперь глубокий вдох,

И садимся на песок.

Капелька:

Все ль с водою вы дружны?

Доказать вы мне должны.

(Организованный вход в воду).

Капелька: В море вода соленая, для путешествия по морям, океанам моряки запасаются пресной водой.

Эстафета «Не пролей» (Команды выстраиваются в одну колонну, на противоположной стороне в обруче лежат «бочонки с пресной водой», на финише корзины. Задача: доплыть, добежать, дойти до обруча взять «бочонок с пресной водой» и принести, положить в корзину. Каждый участник.)

Капелька:

Один настырный паренёк

Ловил за хвостик ручеёк.

Поймался! - показалось вдруг,

Но хвостик выскользнул из рук.

Да, ручеёк совсем не прост -

Не ухватить никак за хвост.

Глядь - уже под мостиком

Он виляет хвостиком!

Эстафета «Ручеек» (Команды выстраиваются в одну колонну (вода до колен) в наклоне передают мяч последнему игроку, а он получая мяч встает вперед. Задача: передать мяч, как можно быстрее)

Капелька:

Шел седой старик туман,

Спрятал речку он в карман!

Спрятал сад,

Ограду сада,

И коров большое стадо,

Даже Тихий океан положил себе... в карман!

Эстафета «Туман»

(Команды выстраиваются в одну колонну по одному, дети кладут руки на плечи впереди стоящего. Поперек, в центре бассейна натянута газовая ткань («Туман»), перед «Туманом» дети делают глубокий вдох и скользят под водой так, чтобы пройти, не задевая «Туман»).

Задача: преодолеть расстояние до ориентира и обратно как можно быстрее.

Капелька:

Я возьму осколок льдинки,

На ладошку положу,

Все узоры и искринки,

Со вниманием разгляжу.

Как картиной залюбуюсь,

Ай-да выдумщик мороз!

В льдинку с виду небольшую

Мир чудесный перенес!

Эстафета «Льдинки» (Принимает участие вся команда. В центре обруч, все дети держатся за обруч одной рукой. Внутри обруча льдинки. Задача: преодолеть расстояние до ориентира и обратно как можно быстрее, не растерять льдинки).

Капелька:

Гонит капля дождевая

Ручеёк за ручейком,

Те бегут не унывая ,

В реки быстрые.

Потом…

А потом и синь морская!

А за нею – океан!

Вот и подошла наша встреча к концу. Ребята я вас не могу просто так отпустить, хочу вам вручить памятные подарки. (Вручаются памятные знаки).

Игра «Фонтан-салют». Дети все вместе поднимают брызги вверх, изображая фонтан-салют.

Капелька:

Спасибо вам ребята, было весело мне с вами. Но теперь пришла пора расставаться нам друзья, но я обязательно еще к вам приду в гости.

Ведущий: Да свидание капелька. А теперь пора нам заканчивать наше занятие и отправляться в группу.