**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**«СОШ №4»» города Гая Оренбургской области**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании НМС  Протокол № 1  от 28.08. 2018 г. | «Согласовано»  Заместитель директора Ашуркова Т.И.  / /  « 01 » \_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | «Утверждаю»  Директор МАОУ «СОШ №4»  Михайлова Л.М.  / /  Приказ № 225  от 01.09. 2018 г. |

Рабочая программа

по внеурочной деятельности

Направление: ОДНКНР

Наименование программы: модуль: «Я - гражданин России»

Класс: 6а

Ф.И.О. педагога-разработчика программы: Барабанова И.Н.

2018-2019 учебный год

**Пояснительная записка**

1.Программа курса по внеурочной деятельности ОДНКНР. Модуль «Я - гражданин России» для 6а класса составлена на основе следующих нормативно-методических материалов:  
приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа от 29 декабря 2014г №1654);  
примерной основной образовательной программы основного общего образования; методических рекомендаций по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, разработанных Российской академией образования (письмо Минобрнауки от 7 августа 2015 года №08-1228);  
**2.Актуальность программы**

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2010 г. имеется обязательная предметная область «Основы духовно­нравственной культуры народов России». Изучение основ духовно­нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа. формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

**3. Цель программы**

Формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

**4. Задачи программы:** воспитание гражданственности и патриотизма.

**5. Организация деятельности обучающихся на занятиях основывается на следующих общедидактических принципах:**  
научность;  
сознательность и активность;  
наглядность;  
индивидуальный подход к учащимся;  
принцип связи теории с практикой;  
принцип доступности;  
принцип добровольного участия школьников в занятиях;  
принцип равного права всех учеников на участие в кружковой работе;  
принцип самодеятельности, самостоятельности учащихся;  
принцип занимательности.  
**6. Возраст обучающихся: 12-13 лет**

**7. Срок реализации программы: 1год**

Форма организации - кружок.  
Количество часов –1 час в неделю (45 минут).  
За год (34 недели) – 34 занятия.  
**8. Формы организации деятельности учащихся на занятиях:**  
групповые (работа в больших и малых группах);  
индивидуальные.  
Виды деятельности:  
теоретические (рассказ, сообщение, беседа, лекция);  
практические (дебаты, ролевые игры, работа над словом, работа с книгой, составление диалогов, выступлений, подготовка сообщений, выполнение проектов);  
индивидуальные (работа над словом, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний (текстов) в соответствии с коммуникативной установкой).  
Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия, проведением практических занятий с элементами игр и игровых элементов, использованием скороговорок, дидактических и раздаточных материалов, текстов разных стилей речи.

**9. Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов, блоков, тем | Характеристика деятельности учащихся |
| 1 | Тема 1. Православное просвещение Руси. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 2 | Тема 2. На страже Святой Руси. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 3 | Тема 3. Народное единство. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 4 | Тема 4. Отечественная война 1812 года. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 5 | Тема 5. XX век. Испытание революцией. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 6 | Тема 6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |
| 7 | Тема 7. Русская Православная Церковь в современной России. | работа с книгой, со справочной литературой, создание устных монологических высказываний, сообщений |

**10. Содержание программы**

**Тема 1. Православное просвещение Руси.**

**Александр Сергеевич Пушкин как учитель родной истории.** Произведения А. С.Пушкина, связанные с историей России. Значение творчества А. С.Пушкина в исторической науке.

**Зачем изучать историю Отечества?** Библейский взгляд на всемирную историю.Связь между всемирной историей и историей нашего Отечества.

**Истоки родной истории.** **(«Повесть временных лет»).**Представление о «Повести временных лет» как о самом древнем историческом источнике по родной истории. Первое историко-литературное произведение, написанное на Руси, — «Сказание о первоначальном распространении христианства на Руси».

**Тема 2. На страже Святой Руси.**

**Святой князь Владимир — Креститель Руси.** Равноапостольная княгиня Ольга. Крещение Руси князем Владимиром. Последствия Крещения Руси для государства. Значение церковно-государственного праздника Дня Крещения Руси.

**Тема 3. Народное единство**

**Куликовская Победа.** Преподобный Сергий для русского народа. Миротворческая

деятельность святого. Святой князь Дмитрий Донской. Куликовская битва как великий День Победы русского воинства. Значение этой Победы.

**Самостоянье России.** Положение России в период с конца XIV по вторую половину XV века. Окончательное освобождение Руси от татарского ига. Значение «стояния на Угре»

в истории России.

**Неприступная обитель.** Роль Троице-Сергиева монастыря как духовного центра Святой Руси и неприступной крепости в период Смуты.

**Спасение Отечества от Смуты.** Окончательное освобождение России от польских захватчиков в Смутное время в XVII веке. Смысл церковно-государственного праздника Дня народного единства.

**Полтавская Победа.** Отношения России со Швецией в начале XVII века. Полтавская битва— крупнейшее сражение Северной войны. Значение для России победы в Полтавской битве.

**Тема 4. Отечественная война 1812 года**

**Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года.** Отечественная война

1812 года, её ход и итоги, герои.

**Великие русские полководцы.** Жизнь и ратные подвиги выдающихся военачальников — А. В. Суворов, святой праведный Ф.Ф.Ушаков, М.И.Кутузов. Герои Отечественной войны 1812 года.

**Тема 5. XX век. Испытание революцией**

**Испытание революцией.** Причинно-следственные связи между историческими событиями и нравственным поведением их участников.

**Новомученики и исповедники земли Русской.** Гонения на Православную Церковь и верующих в 20-30-е годы XX века, новомученики и исповедники Российские, компании по изъятию

церковных ценностей. Обращение православных епископов, находившихся в заключении на Соловках, к правительству СССР — с так называемым «Соловецким посланием» (1926 г.). Представление о мемориальном центре в Бутово —«Русская Голгофа». Увековечение памяти новомучеников и исповедников Российских.

**Тема 6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов**

**Отечество в Великой войне 1941–1945 годов.** Роль Русской Православной Церкви в годы войны. Отечественная война 1941–1945 гг. война священная для нашей страны.

**Пасхальная Победа.** Священное значение Дня Победы 1945 года

**Тема 7. Русская Православная Церковь в современной России**

**Небесные покровители России.** Имена святых земли Русской, праздник в честь Всех святых Русской земли. икона Всех святых земли Русской.

**Награды Родины и Церкви.** Высшие государственные ордена и медали России. Награды Русской Православной Церкви. Историко-символическое значение государственных и церковных наград.

**11. Планируемые результаты**  
Программа рассчитана на достижение воспитательных результатов:

- характеризовать особенности национально-государственного и территориального устройства Российской Федерации;

- раскрывать достижения российского народа как результат культурного взаимодействия всех наций и народностей исторически входящих в состав России; находить культурно приемлемые способы выражения уважения к героическому прошлому и достижениям своей страны; осознавать основы российской гражданской идентичности;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности, приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятий «гражданин» и «гражданство»;

- осознавать значение личной патриотической позиции в укреплении нашего государства; понимать, в чем состоят основы российской гражданской идентичности;

- использовать полученные знания и приобретенные умения для формирования способности уважать права и культурные особенности всех наций и народностей;

- извлекать и использовать информацию СМИ для анализа тенденций развития национально-культурных взаимоотношений внутри страны и во внешнем мире;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире и в России, видеть их основные проблемы; объяснять причины межнациональных конфликтов и предлагать пути их разрешения;

- осознавать образ единого и целостного мира при разнообразии культур, национальностей и религий, а также при уважении к истории и культуре всех народов.

**12. Формы и виды контроля**  
Формы контроля: творческие конкурсы, постановки, ролевые игры, проекты, практикум, мониторинг.  
Виды контроля: вводный, текущий, итоговый.  
**13. Методические рекомендации**  
Данная программа внеурочной деятельности позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому обучающемуся с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий во внеурочной деятельности учащиеся мало пишут и много говорят.  
**14. Материально-техническое обеспечение программы**

**- компьютер**

**- проектор**

**15. Календарно-тематическое планирование (Приложение)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Наименование разделов, блоков, тем** | **Коли-чество часов** | **Дата проведения** | | **Виды деятельности** | **Форма проведения** |
| **план** | **факт** |
|
|  | **Тема1. Православное просвещение Руси.** | **6** |  |  |  |  |
|  |
| 1 | Александр Сергеевич Пушкин как учитель родной истории | 1 | 04.09 |  | теоретический, практический | практикум |
| 2 | Александр Сергеевич Пушкин как учитель родной истории | 1 | 11.09 |  | теоретический, практический | практикум |
| 3 | Зачем изучать историю Отечества? | 1 | 18.09 |  | теоретический, практический | практикум |
| 4 | Зачем изучать историю Отечества? | 1 | 25.09 |  | практический | мониторинг |
| 5 | Истоки родной истории. («Повесть временных лет»). | 1 | 02.10 |  | теоретический, практический | практикум |
| 6 | Истоки родной истории. («Повесть временных лет»). | 1 | 09.10 |  | теоретический, практический | практикум |
|  | **Тема 2. На страже Святой Руси.** | **4** |  |  |  |  |
| 7 | Святой князь Владимир — Креститель Руси. | 1 | 16.10 |  | теоретический, практический | ученическая студия |
| 8 | Святой князь Владимир — Креститель Руси. | 1 | 23.10 |  | практический | проект |
| 9 | Куликовская Победа. | 1 | 30.10 |  | теоретический, практический | практикум |
| 10 | Куликовская Победа. | 1 | 13.11 |  | практический | творческий конкурс |
|  | **Тема 3. Народное единство.** | **8** |  |  |  |  |
| 11 | Самостоянье России. | 1 | 20.11 |  | теоретический, практический | практикум |
| 12 | Самостоянье России. | 1 | 27.11 |  | практический | практикум, мониторинг. |
| 13 | Неприступная обитель. | 1 | 04.12 |  | теоретический, практический | практикум |
| 14 | Неприступная обитель. | 1 | 11.12 |  | практический | творческий конкурс |
| 15 | Спасение Отечества от Смуты. | 1 | 18.12 |  | теоретический, практический | практикум |
| 16 | Спасение Отечества от Смуты. | 1 | 25.12 |  | теоретический, практический | практикум |
| 17 | Полтавская Победа. | 1 | 15.01 |  | теоретический, практический | практикум |
| 18 | Полтавская Победа. | 1 | 22.01 |  | практический | творческий конкурс |
|  | **Тема 4. Отечественная война 1812 года** | **4** |  |  |  |  |
| 19 | Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года | 1 | 29.01 |  | теоретический, практический | практикум |
| 20 | Патриотизм русского народа в Отечественную войну 1812 года | 1 | 05.02 |  | теоретический, практический | практикум |
| 21 | Великие русские полководцы. Герои Отечественной войны 1812 года | 1 | 12.02 |  | теоретический, практический | ученическая студия |
| 22 | Великие русские полководцы. Герои Отечественной войны 1812 года | 1 | 19.02 |  | практический | проект |
|  | **Тема 5.Испытание революцией** | **4** |  |  |  |  |
| 23 | Испытание революцией | 1 | 26.02 |  | теоретический, практический | практикум |
| 24 | Испытание революцией | 1 | 05.03 |  | практический | творческий конкурс |
| 25 | Новомученики и исповедники земли Русской | 1 | 12.03 |  | теоретический, практический | практикум |
| 26 | Новомученики и исповедники земли Русской | 1 | 19.03 |  | теоретический, практический | практикум |
|  | **Тема 6. Великая Отечественная война 1941–1945 годов** | **4** |  |  |  |  |
| 27 | Отечество в Великой войне 1941–1945 годов. | 1 | 02.04 |  | теоретический, практический | практикум |
| 28 | Отечество в Великой войне 1941–1945 годов. | 1 | 09.04 |  | практический | мониторинг |
| 29 | Пасхальная Победа. | 1 | 16.04 |  | теоретический, практический | ученическая студия |
| 30 | Пасхальная Победа. | 1 | 23.04 |  | практический | ролевая игра |
|  | **Тема 7. Русская Православная Церковь в современной**  **России** | **4** |  |  |  |  |
| 31 | Небесные покровители России. | 1 | 07.05 |  | теоретический, практический | практикум |
| 32 | Небесные покровители России. | 1 | 14.05 |  | практический | проект |
| 33 | Награды Родины и Церкви. | 1 | 21.05 |  | практический | творческий конкурс |
| 34 | Повторительно-обобщающий урок. | 1 | 28.05 |  | практический | защита проектов |

**Литература.**

1. Пивоваров Б.И. Родная история. 6 класс: учебное пособие по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 260 с. (электронная версия)
2. Родная история: рабочая программа по учебному предмету «Основы православной культуры» для 6 кл. общеобразовательных организаций / Сост. протоиерей Б.И.Пивоваров Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 20 с. (электронная версия)
3. Родная история: рабочая тетрадь к учебному пособию протоиерея Б.И.Пивоварова «Родная история» для 6 кл. общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015 58 с. (электронная версия)
4. Родная история: Хрестоматия к учебному пособию протоиерея Б.И.Пивоварова «Родная история» для 6 кл. общеобразовательных организаций. Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015. 204 с. (электронная версия)

Примерные темы проектов и эссе для предметной области ОДНКНР

1. Почему моральные нормы нигде не записаны?

2. Сложно ли быть добрым и справедливым?

3. Современный этикет. Внутренняя и внешняя культура поведения.

4. Подвиги во имя Родины в истории моего народа (России).

5. Мой предок (дед, прадед) - участник Великой Отечественной войны».

6. Героизм в нашей жизни (на конкретных примерах, близких учащимся).

7. Наши семейные традиции.

8. Семейные ценности в православии (исламе, иудаизме, буддизме).

9. Православие (буддизм, ислам, иудаизм) о трудолюбии как нравственном состоянии человека.

10. История моей семьи.

1. Что для меня значит добро?

12. Благотворительность в истории.

13. Православие (ислам, буддизм, иудаизм) в истории России.

14. «Золотое правило» нравственности в различных религиях, культурах и в современной жизни.

15. «По труду почёт и слава» (на примере людей моего региона, города, села и т.д). 4 Ввиду того, что предметная область ОДНКНР имеет ярко выраженную воспитательную направленность и может реализовываться в разных формах (в том числе внеурочных) и в разных классах, данная программа не содержит контрольно-измерительных материалов. Вместо этого приводятся примерные темы проектов и эссе, которые могут использоваться в качестве итоговых работ, подлежащих оцениванию.

16. Благородство труда в легендах, былинах, произведениях литературы (произведения на выбор).

17. Как мы изучаем (бережём, охраняем) памятники истории и культуры?» (на примере памятников моего региона, города, села, моей улицы и т.д.)

18. Особенности культуры моего народа (музыка, изобразительное искусство, архитектура, литература, эпос и т.д. на выбор).

19. Особенности традиционного быта моего народа (дом и домашняя утварь, национальная кухня, ведение хозяйства, традиционные занятия и промыслы и т.д. на выбор).

20. Традиции, обычаи и религии – источники нравственности.

21. Национальные праздники (календарные циклы) моего народа.

22. Что такое праздник и как мы отмечаем праздники?

23. Жизнь семьи в разных религиях и культурах