**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка-"Детский сад №80"**

**Конспект познавательного занятия в подготовительной к школе группе**

**"Родина моя -Алтай"**

**разработала:**

**воспитатель Гранкина Е.В**

**Автор:**

**Воспитатель д/c№10 "Светлячок"**

**Сойнова Анастасия Николаевна**

**Барнаул 2018г.**

**Цель**: Создать условия для формирования патриотических чувств к Родине, к родной природе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о России и ее символике.
2. Познакомить детей с понятием малой и большой Родины.
3. Расширить знания детей о богатствах Алтайского края.
4. Познакомить детей со знаменитыми людьми Алтайского края.

**Словарная работа**: родная, родной, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о России, Алтайском крае,рассматривание фотографий, изготовление лепбука "Мой Барнаул, мой город,мой герой", рисование родного города, интервью"За что я люблю свой город", разучивание стихотворений и песен о родине.

**Демонстрационныйный материал:** мультимедийное оборудование, карточки с изображением флагов и гербов, разрезные картинки.

**Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Ребята сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.(дети дают ответы: папа, мама, город, сестра, брат, и т.д.)

Основная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей | -Дети послушайте стихотворение.  «У каждого листочка,  У каждого ручья  Есть главное на свете –  Есть Родина своя.  Для ивушки плакучей  Нет реченьки милей,  Для беленькой березки  Опушки нет родней.  Есть ветка у листочка,  Овражек у ручья …  У каждого на свете  Есть Родина своя. (В. Королев)  Воспитатель:  - Ребята скажите что такое Родина?  (Дети читают стихи о Родине)  - Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).  - Да, наша Родина – Россия.  - Посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.  - А как называется главный город в нашей стране? (Москва).  – А кто расскажет стихотворение о Москве?  *Стихотворение:*  Москва – это Красная площадь, Москва – это башни Кремля, Москва – это сердце России, Которое любит тебя  Кто самый главный человек в нашей стране?  (президент)  Президентом нашей страны является…? (В.В.Путин)  – Назовите государственные символы России.  *(Герб, флаг, гимн.)*  – Найдите флаг нашей страны среди других. *(Показываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*  – Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?  *Стихотворение:*  Белый цвет – березка, Синий неба цвет, Красная полоска –  Солнечный рассвет  А сейчас найдите герб нашей страны. *(Показываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*  – Кто знает стихотворение про герб?  *Стихотворение:*  У России величавой На гербе орел двуглавый, Чтоб на запад, на восток Он смотреть бы сразу мог  Игра «Назови жителя чужой страны»  (детям показывается флаг страны и название – они должны назвать жителя этой страны)Россия-россиянин, США-американец, Германия-немец, Франция-француз… и т.д  А что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*  – Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.  *(Прослушивание отрывка гимна.)*  - Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Как называется наш край?  (Алтайский край)  Воспитатель предлагает отправиться в путь по малой Родине- Алтайскому краю .  Воспитатель начинает рассказ.  -Шёл по зелёной земле синий человек. Рубашка на нём синяя, сапоги синие, да и шапка тоже синяя. Увидел он Алтайский край, посмотрел на неё и говорит: " Ох, небогат он, да и некрасив, подарю-ка я ему реки и озёра" Побежали по нашей земле реки, заблестели озёра.  - Воспитатель спрашивает детей, какие реки и озёра есть в Алтайском крае.  - Воспитатель продолжает рассказ. Следом за синим шёл зелёный человек. Рубашка на нём зелёная, сапоги зелёные, да и шапка тоже зелёная. Посмотрел он на Алтайский край и говорит: " Ох, небогат он, одни только реки и озёра. Подарю- ка я ему...." Как вы думаете ребята, что подарил зелёный человек краю?  Зашумели зелёные леса, зазеленела вокруг высокая трава.  -Воспитатель просит детей вспомнить деревья и другие растения родного края. Напоминает, что лес в котором много берёз называется берёзовым, и предлагает дошкольникам сказать, как называется лес, в котором много сосен(бор), елей (ельник), дубов(дубовый), разных деревьев(смешанный).  **Физминутка**  **Игра «Триколор»**  **Цель: Сформировать в детях навыки действовать по правилам, работать в коллективе. Закрепить знания о флаге РФ и значении цветов**  У ведущего игрока в руках три флага белый, синий и красный.  Дети становятся в круг.  По правилам этой игры, когда ведущий поднимает вверх белый флаг, дети должны раскрывать руки широко и имитировать объятия.  Синий флаг –пожимать руки соседу, в знак дипломатии  Красный флаг - дети начинают маршировать на месте, имитируя готовность защищать Родину  Гораздо интереснее эта игра пойдет под музыку.  Воспитатель спрашивает у детей:  - Где же мы путешествуем?  - Для чего мы путешествуем?( Для включения их в работу после физминутки и напоминания цели занятия).  И воспитатель продолжает читать рассказ. Следом за зелёным шёл \_\_\_\_\_человек Ребята как вы думаете какого цвета шёл следующий человек? И что он мог подарить Алтайскому краю? Посмотрел он на Алтайский край и говорит: "Ох не богат ваш край, всего только реки, озёра, да леса. Подарю- ка я ему ....." Как вы думаете что? Правильно живность всякую: рыб, насекомых, птиц, зверей. Чтобы узнать каких животных отгадайте загадки:  1. Он любит ягоды и мёд, Зимой в берлоге он живет. Он – симпатичный, правда, ведь! Мохнатый увалень… (Медведь)  2. Бурый зверь свалил осину,  Оттащил её в плотину.  Будет жить он в прочной хатке,  Раз с плотиной всё в порядке.(Бобёр)  3. Хвост пушист, быстра сноровка,  Золотисто-рыжий мех.  Если голодно, плутовка  Кур считает лучше всех.(Лиса)  4. Это что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной?  И стоит среди травы -  Уши больше головы.  (Заяц)  5. Вот — ветвистые рога,  Вот – с копытами нога.  Шерсть блестит, в лучах играя.  На опушке я гуляю.  И красив, и строен я,  И знаком вам все, друзья.  Если свидеться пришлось,  Рад знакомству буду – (Лось).  6. В природе он в тайге живет,  Не царствует там тополь,  Где хвойный лес, сосна растет,  Мелькнет красавец... . (Соболь)  Скажите а какие насекомые живут в Алтайском крае, птицы, рыбы.  Затем дети решают проблемную ситуацию. Педагог берёт картинки с изображением бегемота и белого медведя и предлагает их поселить в Алтайском крае.  **Задание:** Дети собирают разрезные картинки с птицами и говорят какие птицы живут в Алтайском крае.  -Итак появились уже в нашем крае и реки, и озёра, и леса, и животные. Ребята скажите чего же не хватает?  Правильно людей. Оказывается в Алтайском крае родились, выросли жили и некоторые до сих пор живут такие знаменитые люди как **Михаил Тимофеевич Калашников**(конструктор стрелкового оружия-автомат, потом ручной пулемёт и танковый пулемёт) , **Василий Макарович Шукшин**(писатель, кинорежиссёр, актёр), **Герман Степанович Титов**(лётчик-космонавт совершил второй в истории человечества орбитальный полёт в космос на космическом корабле "Восток-2"), **Алексей Геннадьевич Смертин** (российский футболист, полузащитник. В Барнауле открыта спортивная школа имени Смертина)  Правильно ребята. А что же создали люди? Города. которые построили люди, мы ещё не назвали.  Воспитатель:  Ребята как называется столица Алтайского края?  - У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Барнаул).  -Ребята, а хотели бы вы побольше узнать о нашем городе? | 2 слайд  3 слайд  4слайд  5слайд  6 слайд  7 слайд  8 слайд  аудиозапись  9 слайд  10 слайд  11 слайд  12 -14 слайд  15 слайд  16 слайд  17 слайд  18-20 слайд  21-22 слайд  23 слайд  24 слайд  26-27 слайд  28 слайд |

Заключительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей | -Ну вот ребята и закончилось наше путешествие по нашей Родине.  - Воспитатель спрашивает у детей, что нового они сегодня узнали?  -Как они поняли что значит большая и малая Родина?  -Что для них является Родиной?  За что мы можем гордиться, что родились в России?  Песня  "У моей России длинные косички"  - Воспитатель вручает детям на память эмблемки Алтайского края. | 29 слайд |