**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**центр развития ребенка-"Детский сад №80"**

**Конспект познавательного занятия в подготовительной к школе группе**

**"Родина моя -Алтай"**

**разработала:**

**воспитатель Гранкина Е.В**

 **Автор:**

 **Воспитатель д/c№10 "Светлячок"**

 **Сойнова Анастасия Николаевна**

**Барнаул 2018г.**

**Цель**: Создать условия для формирования патриотических чувств к Родине, к родной природе.

**Задачи:**

1. Закрепить знания детей о России и ее символике.
2. Познакомить детей с понятием малой и большой Родины.
3. Расширить знания детей о богатствах Алтайского края.
4. Познакомить детей со знаменитыми людьми Алтайского края.

**Словарная работа**: родная, родной, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина.

**Предварительная работа с детьми:** беседа о России, Алтайском крае,рассматривание фотографий, изготовление лепбука "Мой Барнаул, мой город,мой герой", рисование родного города, интервью"За что я люблю свой город", разучивание стихотворений и песен о родине.

**Демонстрационныйный материал:** мультимедийное оборудование, карточки с изображением флагов и гербов, разрезные картинки.

 **Ход занятия:**

**Организационный момент:**

- Ребята сыграем с вами в игру «Подбери словечко». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.(дети дают ответы: папа, мама, город, сестра, брат, и т.д.)

Основная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детей | -Дети послушайте стихотворение.«У каждого листочка,У каждого ручьяЕсть главное на свете – Есть Родина своя.Для ивушки плакучейНет реченьки милей,Для беленькой березкиОпушки нет родней.Есть ветка у листочка,Овражек у ручья …У каждого на светеЕсть Родина своя. (В. Королев)Воспитатель:- Ребята скажите что такое Родина?(Дети читают стихи о Родине)- Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия).- Да, наша Родина – Россия.- Посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Все это наша большая Родина.- А как называется главный город в нашей стране? (Москва).– А кто расскажет стихотворение о Москве?*Стихотворение:*Москва – это Красная площадь,Москва – это башни Кремля,Москва – это сердце России,Которое любит тебяКто самый главный человек в нашей стране?(президент)Президентом нашей страны является…? (В.В.Путин)– Назовите государственные символы России. *(Герб, флаг, гимн.)*– Найдите флаг нашей страны среди других. *(Показываются изображения флагов, дети выбирают из предложенных флаг России.)*– Молодцы! А кто расскажет стихотворение о флаге?*Стихотворение:*Белый цвет – березка,Синий неба цвет,Красная полоска – Солнечный рассветА сейчас найдите герб нашей страны. *(Показываются изображения, дети выбирают из предложенных герб России.)*– Кто знает стихотворение про герб?*Стихотворение:*У России величавойНа гербе орел двуглавый,Чтоб на запад, на востокОн смотреть бы сразу могИгра «Назови жителя чужой страны»(детям показывается флаг страны и название – они должны назвать жителя этой страны)Россия-россиянин, США-американец, Германия-немец, Франция-француз… и т.дА что же такое гимн? *(Гимн это самая главная песня страны. Гимн слушают стоя и т.д.)*– Правильно! У каждой страны свой гимн. Сейчас мы послушаем гимн России.*(Прослушивание отрывка гимна.)*- Но есть место в нашей стране, где мы родились и растем – это наш родной край, это наша малая Родина. Как называется наш край?(Алтайский край)Воспитатель предлагает отправиться в путь по малой Родине- Алтайскому краю .Воспитатель начинает рассказ.-Шёл по зелёной земле синий человек. Рубашка на нём синяя, сапоги синие, да и шапка тоже синяя. Увидел он Алтайский край, посмотрел на неё и говорит: " Ох, небогат он, да и некрасив, подарю-ка я ему реки и озёра" Побежали по нашей земле реки, заблестели озёра.- Воспитатель спрашивает детей, какие реки и озёра есть в Алтайском крае.- Воспитатель продолжает рассказ. Следом за синим шёл зелёный человек. Рубашка на нём зелёная, сапоги зелёные, да и шапка тоже зелёная. Посмотрел он на Алтайский край и говорит: " Ох, небогат он, одни только реки и озёра. Подарю- ка я ему...." Как вы думаете ребята, что подарил зелёный человек краю?Зашумели зелёные леса, зазеленела вокруг высокая трава.-Воспитатель просит детей вспомнить деревья и другие растения родного края. Напоминает, что лес в котором много берёз называется берёзовым, и предлагает дошкольникам сказать, как называется лес, в котором много сосен(бор), елей (ельник), дубов(дубовый), разных деревьев(смешанный).**Физминутка****Игра «Триколор»****Цель: Сформировать в детях навыки действовать по правилам, работать в коллективе. Закрепить знания о флаге РФ и значении цветов**У ведущего игрока в руках три флага белый, синий и красный.Дети становятся в круг.По правилам этой игры, когда ведущий поднимает вверх белый флаг, дети должны раскрывать руки широко и имитировать объятия.Синий флаг –пожимать руки соседу, в знак дипломатииКрасный флаг - дети начинают маршировать на месте, имитируя готовность защищать РодинуГораздо интереснее эта игра пойдет под музыку.Воспитатель спрашивает у детей: - Где же мы путешествуем?- Для чего мы путешествуем?( Для включения их в работу после физминутки и напоминания цели занятия).И воспитатель продолжает читать рассказ. Следом за зелёным шёл \_\_\_\_\_человек Ребята как вы думаете какого цвета шёл следующий человек? И что он мог подарить Алтайскому краю? Посмотрел он на Алтайский край и говорит: "Ох не богат ваш край, всего только реки, озёра, да леса. Подарю- ка я ему ....." Как вы думаете что? Правильно живность всякую: рыб, насекомых, птиц, зверей. Чтобы узнать каких животных отгадайте загадки:1. Он любит ягоды и мёд, Зимой в берлоге он живет. Он – симпатичный, правда, ведь! Мохнатый увалень… (Медведь)2. Бурый зверь свалил осину, Оттащил её в плотину. Будет жить он в прочной хатке, Раз с плотиной всё в порядке.(Бобёр)3. Хвост пушист, быстра сноровка, Золотисто-рыжий мех. Если голодно, плутовка Кур считает лучше всех.(Лиса)4. Это что за зверь леснойВстал, как столбик, под сосной?И стоит среди травы -Уши больше головы.(Заяц)5. Вот — ветвистые рога, Вот – с копытами нога. Шерсть блестит, в лучах играя. На опушке я гуляю. И красив, и строен я, И знаком вам все, друзья. Если свидеться пришлось, Рад знакомству буду – (Лось).6. В природе он в тайге живет, Не царствует там тополь, Где хвойный лес, сосна растет, Мелькнет красавец... . (Соболь)Скажите а какие насекомые живут в Алтайском крае, птицы, рыбы.Затем дети решают проблемную ситуацию. Педагог берёт картинки с изображением бегемота и белого медведя и предлагает их поселить в Алтайском крае. **Задание:** Дети собирают разрезные картинки с птицами и говорят какие птицы живут в Алтайском крае.-Итак появились уже в нашем крае и реки, и озёра, и леса, и животные. Ребята скажите чего же не хватает? Правильно людей. Оказывается в Алтайском крае родились, выросли жили и некоторые до сих пор живут такие знаменитые люди как **Михаил Тимофеевич Калашников**(конструктор стрелкового оружия-автомат, потом ручной пулемёт и танковый пулемёт) , **Василий Макарович Шукшин**(писатель, кинорежиссёр, актёр), **Герман Степанович Титов**(лётчик-космонавт совершил второй в истории человечества орбитальный полёт в космос на космическом корабле "Восток-2"), **Алексей Геннадьевич Смертин** (российский футболист, полузащитник. В Барнауле открыта спортивная школа имени Смертина)Правильно ребята. А что же создали люди? Города. которые построили люди, мы ещё не назвали. Воспитатель: Ребята как называется столица Алтайского края?- У каждого из нас есть малая Родина. Как же называется город, в котором, мы все с вами живем? (Барнаул).-Ребята, а хотели бы вы побольше узнать о нашем городе?  | 2 слайд3 слайд4слайд5слайд6 слайд7 слайд8 слайдаудиозапись9 слайд10 слайд11 слайд12 -14 слайд15 слайд16 слайд17 слайд18-20 слайд21-22 слайд23 слайд24 слайд26-27 слайд28 слайд |

Заключительная часть

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Примечание |
| Ответы детей | -Ну вот ребята и закончилось наше путешествие по нашей Родине. - Воспитатель спрашивает у детей, что нового они сегодня узнали?-Как они поняли что значит большая и малая Родина?-Что для них является Родиной?За что мы можем гордиться, что родились в России?Песня "У моей России длинные косички"- Воспитатель вручает детям на память эмблемки Алтайского края. | 29 слайд |