**Цель**: расширять представления воспитанников о предметах и явлениях природы, растительном и животном мире, взаимосвязи природы и человека.

**Интеграция образовательных областей:**

познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Задачи:**

**образовательные:**

- формировать первоначальные умения и навыки экологически

грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка

поведения;

- обобщить представления детей об элементарных предметных

понятиях: «природа», «живое», «неживое»;

- упражнять в нетрадиционной технике рисования- пластиковой вилкой;

- активизировать словарный запас: природа, пожар, птицы,

помощь;

**воспитательные:**

- формировать умения и желания сохранять природу и при необходимости оказывать ей помощь, а также навыков элементарной природоохранной деятельности в ближайшем окружении;

**развивающие:**

- развивать познавательный интерес к миру природы;

-развивать воображение, внимание, мышление, целостное восприятие предметов.

**Средства:**

- аудио запись голоса птиц;

- магнитофон с флеш - картой;

- проектор, компьютер для просмотра презентации;

- книга "Жалобная книга природы", мусорные пакеты, фотографии лесных пейзажей, грамзапись шума леса, голосов птиц;

- тонированные листы бумаги, гуашь, салфетки, вилки пластиковые, стаканчики с водой, ватные палочки.

**Ход ООД:**

**вводная часть:**

(воспитатель звонит в колокольчик)

**В.:** Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй,

Собрались ребята в круг.

Слева друг и справа друг.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

**(** влетает шарик, к ниточке привязано письмо**)**

**В.:** Что такое, посмотрите, в нашу группу залетел шарик (ловит шарик) к ниточке что-то привязано ( развязывает), это какое-то послание! Читает:

- Много жалоб накопилось

У природы на людей.

Воды речек замутились

Пересох в лесу ручей.

Стали чахнуть липы, клены

На обочинах дорог.

Скоро свои птичьи трели

Соловей нам не споет.

**В.:** Дети, а как вы думаете, что такое природа?

**Д.:** Природа – это все то, что нас окружает и не создано руками человека.

**В.:** Правильно, дети. А вы знаете, как себя надо правильно вести на природе?

**Д.:** Нельзя рвать цветы, разрушать муравейники и т. д.

**В.:** Нельзя рвать цветы, топтать траву,

Нельзя обрывать с деревьев листву.

В лесу ходить лишь по тропинке,

Не мять зеленую былинку,

Животных надо охранять,

Да гнезда птиц не разорять!

Люди часто ведут себя неправильно в природе и не осторожно наносят ей вред. Сейчас она обращается к нам, потому, что кто-то из лесных жителей нуждается в помощи. Что же делать?

**Д.:** помочь природе.

**В.:** боюсь, мне одной не справиться. Где же мне найти помощников? Кто мне может помочь? А вы мне могли бы помочь?

Ой, как я рада, спасибо! Но попасть в мир природы могут только добрые и отзывчивые люди, умеющие ее ценить и любить.

Посмотрите мне в глаза и улыбнитесь. Я вижу, что вы настоящие друзья природы!

Закроем все глаза и произнесем волшебные слова : крибли, крабли, бум!

**(Звучит волшебная музыка)** Открываем глаза ( все очутились в лесу, в лесу тихо, везде разбросан мусор,)

(на экране мрачный лес).

**В.:** дети, вы слышите, что это за звук? Это нас на помощь зовет лес. Посмотрите внимательно, что с ним случилось?!

- Люди на природе отдыхали,

Веселились, загорали.

И не думая, бросали

И обертки от конфет.

И разорванный пакет,

И коробочки от сока,

От банана кожуру,

От орехов скорлупу.

**В. :** он и правда печальный какой-то стоит. Птички не поют, листочки на деревьях не шелестят. Что же с ним случилось, ребята, как вы думаете?

(выслушиваются ответы детей).

(раздается чей-то кашель, появляется Лесовичок)

**Л.:** опять кто-то шумит в лесу… Ой, вы кто?

**В.: з**дравствуй, Лесовичок, это мы дети из детского сада!

**Л.:** а что это вы здесь делаете?

**В.:** мы получили послание с шариком и решили помочь лесным жителям!

**Л.:** это я послал шарик, спасибо, что вы не оставили мое послание без ответа:

-Шум и гам в лесу стоит,

В норках весь лесной народ сидит.

Почему их обижают,

И в лесу спокойно жить мешают?

Вот и друг мой Ежик поранил лапку и не может выйти из норки! Ох-хо-хо! (качает головой).

**В.:** не беспокойся, Лесовичок, мы с ребятами вам поможем.

**В.:** дети, как вы думаете, можно ли бросать и оставлять мусор в лесу? Почему? А куда же нужно выбрасывать мусор?

А как мы можем помочь лесу? (собрать мусор в пакеты).

Как же хорошо, что мы догадались взять с собой пакеты (три пакета с рисунками: для пластика, для стекла, для бумаги).

**(**дружно под музыку дети собирают весь мусор, сортируя по пакетам).

**В.:** после возвращения в д/с я выброшу мусор в мусорный бак.

Давайте здесь поставим специальный знак. Он предупреждает о том, что в лесу нельзя оставлять мусор.

(дети ставят знак в лесу).

( на экране лес «Оживает»: зашумела листва, птицы запели,т.д.)

**Л.:** дети, мы с вами хорошо потрудились и сейчас я вам предлагаю встать в кружок и немного отдохнуть!

**(ф**изминутка )

**Природу надо охранять:(**«рисуют» руками круг)

**Зверей и птиц не обижать, (** грозят пальцем)

**Цветы напрасно не срывать,** (приседают)

**В лесу костры не разжигать,** (топают ногами)

**С природой будем дружно жить,**(берут друг друга за руки)

**Живое на Земле любить,**(прижимают руку к груди)

**Вот Земля , наш общий дом,(**«рисуют» руками круг)

**Много есть соседей в нем.**

**И пушистые козлята, (**показывают рожки)

**И веселые котята, (**прыжки)

**И извилистые речки,** (изобразить сложенными ладонями речку)

**И кудрявые овечки,** (крутят кудряшки)

**Травка, птички и цветы,**

**И, конечно, я и ты(**показывают на себя и детей)

**В этом славном доме нужно** ( руки друг другу на плечи)

**Жить со всеми очень дружно!**

**В.:** ну, Лесовичок, нам пора возвращаться в д/с.

**Л.:** спасибо вам, ребята. Сегодня вы очень помогли нашему лесу и его жителям. Вы знаете, как вести себя в природе, чтобы не навредить ей. Я хочу вам подарить «Красную книгу», в ней собраны все жалобы природы и если вы расскажете другим людям о них, может быть каждый человек будет беречь нашу Природу!

А еще я вам дарю наши лесные дары- яблоки, до свидания!(уходит).

**В.:** дети, пора возвращаться в детский сад. Закроем глаза и скажем волшебные слова (Крибли, крабли.бум)

**В.:** вот мы и в детском саду. А знаете, дети, мы с вами собрали мусор в лесу, а среди них есть предметы, которые мы можем еще использовать. Например, пластиковые вилки, конечно , мы с них есть не будем, но ими можно рисовать.

(проходят к столам, садятся)

**В.:** Лесовичок нам говорил, что его друг Ежик поранил лапку, я предлагаю его развеселить, нарисовать портрет Ежика и отправить

в лес. Но прежде чем мы начнем рисовать, мы рассмотрим игрушку-ежика (рассматривают: туловище овальное, мордочка, лапки, иголки).

**В.:** разомнем свои пальчики.

**Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»:**

Ежик колкий, ежик колкий, ( пальцы двух рук сплетены в замок)

Покажи свои иголки ( движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они (пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ежик колкий, ежик колкий (движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами)

Спрячь скорей свои иголки.

Раз, и нет иголок ( пальцы складываются в замок).

**В.:** сегодня я покажу вам способ рисования пластиковой вилкой.

( рассматривают образец воспитателя на листе А-3)

Туловище нарисуем кисточкой ( последовательный показ воспитателем способа рисования)

- пока сохнет туловище, мы нарисуем травку осеннюю (обращает внимание на цвет: зеленый, желтый, красный).

- после того как подсохнет туловище, таким же способом рисуем иголки.

- ватной палочкой рисуем глаз (один) и нос.

( **физминутка)**

**Ежик серенький бежит, видит- палочка лежит,**

**Еж нагнулся, палку взял, да и дальше побежал.**

-приступаем к рисованию ( следит за осанкой).

( дети приступают к рисованию)

( по окончанию работы выставляются на выставку, проводится анализ, запечатывают в конверт, отправляют в лес).

В. –Наведен порядок, и все это благодаря вашему труду и участию, дети. Я думаю, что после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать правила поведения в природе, но и научите этому других.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше. (Дети имитируют дуновение ветра, качая

туловище

то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети

приседают,

на «выше, выше» — выпрямляются.) ( 2 раза )

А теперь давайте откроем следующую страничку и посмотрим кто

же еще нуждается в нашей помощи.

Дети, сорока просит нас о помощи злой волшебник заколдовал ее

друзей, и расколдовать сможете только вы ребята, с помощью

перьев.

Воспитатель: -Посмотрите, как заколдовал ветер птичек, чего не

хватает?

Дети:- Хвостика.

Все птицы меняют перья, когда растет новое перышко, старое

выпадает, чтоб перышку не пропадать, будем перышком печатать и

расколдуем птиц.

СПОСОБ

Печать перышком.

ВИД

Оттиск

МАТЕРИАЛ

Перышко голубиное, гуашь , разведенная до консистенции

сметаны.

ТЕХНИКА ВЫПОЛНЕНИЯ

Перышко обмакнуть в гуашь и приложить к крылышку слева

направо.

СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ

Пятно, фактура.

Дети какие замечательные работы у вас получились и мы с Вами

расколдовали птиц, помогли сороке расколдовать ее друзей.

Посмотрите, наши птички правда получились совсем как живые!

Давайте мы свои работы подарим нашей волшебной книге, чтоб

больше ни одна жалоба не появилась в ней, а только добрые дела и

замечательные рисунки.

В. – Посмотрите книга то закрылась, значит жалобы закончились и

книга рада вашим рисункам и добрым делам. Наведен порядок, и

все это благодаря вашему труду и участию, дети. Я думаю, что

после сегодняшней нашей встречи вы не только не будете нарушать

правила поведения в природе, но и научите этому других.

Заключительная часть

Воспитатель: Дети, скажите, пожалуйста, Вам понравилось наше

занятие? А что нового Вы узнали на нашем занятии?

Я хотела поблагодарить Вас дети за активное участие. Надеюсь, что

наше занятие было полезно и познавательно для Вас\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **20.09.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  Для правильного произношения.  3.Пальчик.игра «Осень, осень к нам пришла».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Беседа «Что нам осень принесла».  Цель: закрепить знания воспитанников про овощи.  5. Чтение худ. лит – ры. Е.Чарушина «Волчишко».  Цель: познакомить воспитанников об обитателях лесов РБ.  6.Трудовое поручение: приводить в порядок игровые уголки, убирать на место строительный материал, настольные игры, оборудование и материал для труда. | С подгр.воспитанников  Развитие основных движений.  Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема:** Совершенствовать навыки счета в пределах 5.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи :  Образовательные: развивать умение понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины).   Развивающие:  упражнять в сравнении пяти предметов по длине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами:*самый длинный, короче, еще короче… самый короткий (и наоборот)*.   Воспитательные:   воспитывать у воспитанников понимание слов *вчера*, *сегодня*, *завтра*.  **Средства:**     Магнитная доска, квадраты и треугольники одного цвета (по 4 штуки), большие красные и маленькие зеленые круги (по 6 штук), матрешка, 5 разноцветных полосок разной длины и одинаковой ширины. Разноцветные полоски разной длины и одинаковой ширины .  **Ход: 1.**Игровое упражнение «Поручение».2. Игровое упражнение «Построим лесенку для матрешки».3.Физминутка.4. Работа с раздаточным материалом.5. Игровое упражнение «Когда это было?».6. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: «Осенний лист»** в технике оригами.  Цель: познакомить воспитанников с техникой оригами.  Задачи образовательные: обогащать словарный запас воспитанников.  Развивающие: развивать глазомер при работе с бумагой.  Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  Средства: желтые и оранжевые листы бумаги, коричневый картон, клей , ножницы, салфетки.  Ход:  1. Орг момент.2. загадывание загадки. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Германом, Линарой в умении сравнивать предметы по длине  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - |
| **Пргулка1** | **КП №5** | Инд.работа с подгр.  «Смелые ребята».  Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость |
| **II**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н Я** | **1**. Чтение рассказов по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2. С/Р И «Мы строители»  Цель: расширять представления воспитанников о профессии строителя.  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Отгадывание загадок про осень.  Цель: закрепить знания воспитанников об осени.  5. Д/И «Когда это бывает?»,  Цель: закрепить знания о временах года, признаках.  6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | **КП №5** | Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). |
| **Работа с родителями** | Беседа о профилактике простудных заболеваниях |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **21.09.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №2  2. Слушание песни «Листопад».  Цель: обогащать впечатления воспитанников о сезонных изменениях в природе посредством музыкальных произведений.  3. Чтение стихотворения И. Токмаковай «Рябина».  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе.  4. Д/И «Продолжи предложение».  Цель: организовать применение воспитанниками знаний об осенних изменениях в природе.  5. П/И « У медведя во бору».  Цель: развивать двигательную активность воспитанников.  6. Трудовые поручения: полив комнатных растений.  Цель: поддерживать интерес воспитанников к наблюдению за растениями, чего им не хватает (воды, света). | С подгр. воспитанников  На равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней**.  Цель: Совершенствовать умение воспитанников составлять повествовательные рассказы по картине.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Задачи: образовательные – развивать умение воспитанников составлять рассказ по картине.  Развивающие: развивать связную речь, обогащать словарный запас.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, видеть сюжет художественного произведения.  Средства: мольберт, картина «Осенний лес»  Ход: 1. Орг. Момент. 2. Беседа по картине. 3. Физминутка «Рисуем осень».4. составление рассказов по картине воспитанниками.5. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Осенний лес».**  Цель: отражать в рисунке осенние впечатления.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Задачи: образовательные – продолжать по разному изображать деревья (большие, маленькие, высокие, стройные).  Развивающие: закреплять приемы работы кистью и красками.  Воспитательные: продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  Средства: иллюстрации по теме, акварельные краски, альбомные листы, кисти, палитра, салфетки, баночки с водой.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. |
| **Прогулка 1** | КП №6 | «Школа мяча».  Цель: упражнять воспитанников в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. |
| **II**    **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н Я** | 1. Чтение стихотворения А. Босеева «Осенний ветер».  Цель: дополнить представления воспитанников о свойствах ветра, характерных для осени, обогащать опыт образного, чувственного восприятия действительности.  2.С/Р И «Семья»: сюжет «Работаем в огороде»  Цель: развивать умение интерпретировать и применять в игре свои знания, практические умения.  3.Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: Помочь воспитанникам подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр, стимулировать стремление самостоятельно организовывать подвижные игры.  4.Игра – драматизация «Кошкин дом».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Пение песни «Затерялось лето» муз.С. Нисс, сл.Е.Авдиенко.  Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.  6. Экспериментирование «Свойства Воздуха».  Цель: закрепить умение подбирать условия проведения эксперимента с целью проверки своих предположений. |  |
| **Прогулка 2** | КП №5 | С погр. П/И «Стоп»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы об осени. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **22.09.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№2  2. Беседа «Одежда детей осенью»  Цель: обратить внимание на предметы демисезонной одежды, активизировать словарь.  3.Д/И «Назови одним словом»  Цель: предложить воспитанникам найти предметы и назвать их одном словом, упражнять в употреблении обобщающих слов.  4.Рассматривание репродукций картиы И.Грабаря «Рябинка»  Цель: продолжать знакомить с изобразительным искусством.  5. Наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание на то, что птицы собираются в стаи, собираются перелетать в теплые края.  6. Слушание музыкально произведения «Утро» муз, С.Прокофьева.  Цель: понимать образы, передаваемые при помощи выразительных средств музыки. | С подг.вос.  Упражнение «Мы солдаты».цель: выполнение поворотов направо, налево,кругом,развивать способность ориентироваться в пространстве. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты».**  Цель: Закрепить умение воспитанников передавать в лепке форму разных овощей.  Интеграция: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.  Задачи:  Образовательные: формировать умение передавать в лепке характерные особенности каждого овоща.  Развивающие: развивать умение сопоставлять форму овощей.  Воспитательные: воспитывать радость от проделанной работы.  Средства: доски для лепки, стеки, пластилин, муляжи овощей.  Ход: 1. Загадывание загадок.2. Рассматривание муляжей.3.. Физминутка «Длинноухий озорник» 4.Уточнение приёмов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП 7 | Индивидуальная работа  С подгруппой  «Прыгни дальше».  Цель: учить прыгать в длину с разбега. |
| **II**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**    **Д**  **Н Я** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Песенное творчество: сочиняем попевку.  Цель: способствовать развитию способности импровизировать.  3. Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».  Цель: понимать смысл поступков и побуждения персонажей сказки.  4. Беседа на тему «Погода ранней осенью».  Цель: дополнить представления воспитанников о характеристиках погоды, активизировать словарь.  5.С/Р И «Парикмахерская».  Цель: помочь воспитанникам организовать игру, подобрать игрушки, необходимые атрибуты.  6. Творческая мастерская по сырому «Закат».  Цель: познакомить с данной техникой. | Ариной, Аязом, Арсеном – совершенствовать двигательные умения и навыки в подлезании из обруча в обруч |
| **Прогулка 2** | КП №4 | С погр. П/И «Стоп»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой |
| **Работа с родителями** | Оформить материал в родительском уголке на тему: «Что должен знать и уметь ребёнок в 5 лет». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.09.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №2  1. Беседа на тему «Семья»  Цель: Цели: закрепить понятие о семье. Воспитывать уважение к старшим в семье, вызвать желание помогать родителям по дому; рассказывать о своей семье с гордостью, любовью.  2.Пачиковая гимнастика «Осенние листья»  Цель: развитие мелкой моторики рук.  3.Д/и «Утреннее приветствие»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате.  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах необходимого к занятию.  5. Песенное творчество: «Спой ласково имя друга».  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации.  6. Чтение стихотворения И.Белоусова «Осень»  Цель: помочь воспитанникам запомнить и описать настроение поэта. | Индивидуальная  работа с подгр. воспит. – артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: Понятие о предложении  Цель: строить предложение из2-3слов,находить порядокслов в предложении (какое первое, второе, третье слово). Уметь графически изображать предложение. Закрепить понятие о слове, словах, сходно звучащих.  на них.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Задачи:  Образовательные: формировать умение самостоятельно определять количество слов в предложении  Развивающие: развивать речь, мышление ,память.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: теремок, зайка, тетради, предметные картинки, пеналы.  Ход:1. Орг момент.2. отгадывание загадок. 3.знакомство с понятием предложение. 4.физ.минутка. 5.Д/И «Придумай предложение».6. итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в беге на длинную дистанцию, в прыжках.  Развивающие: развивать ловкость и глазомер.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. И/У «Поймай мяч», «Будь ловким». «Найди свой цвет».3: Ходьба в колонне по одному, между кеглями. | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной - перебрасывать мяч над головой |
| Прогулка | КП №8 | И/Р Развитие движений.  Цель: закреплять навыки подскоков на месте |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Беседа: «Чего не знал воробышек»  Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения, закрепить правила вежливого обращения.  3. П/И «Огуречик, огуречик»  Цель: развивать двигательную активность  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5. Чтение худ. лит – ры по выбору воспитанников  Цель: формировать положительное отношение к книге.  6.Д/И Помоги найти»  Цель: развивать умение описывать внешний вид животного.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «Краски осени».**  Цель: познакомить воспитанников с новым видом рисования оттиск «отпечаток» листьями  Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Задачи:  Образовательные: закреплять умение рисовать красками.  Развивающие: развивать эстетическое восприятие, чувство композиции.  Воспитательные: вызвать эмоционально положительные эмоции к осени  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Отгадывание загадки. 4. Физминутка «Листопад» 5.Самостоятельная работа воспитанников. 6. Итог. | И/р с подгруппой - закрепить знания о цвете |
| **Прогулка 2** | КП №7 |  |
| **Работа с родителями** | Повторить приметы осени |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **26.09.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 2  1.Беседа на тему: «Животные наших лесов»  Цель: закрепить названия диких животных обитающих в наших лесах.  2.Паль/и «Осень, осень к нам пришла»  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  3. Д/И «Что осень нам принесла»  Цель: развивать умение классифицировать предметы по определенным признакам, обобщать называть одним словом  4. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: развивать умение координировать слова с движениями.  5. Чтение стихотворения А. Ерикеева «Наступила осень»  Цель: уметь называть признаки осени , описанные в стихотворении. | И/.работа с подгруппой – закрепить признаки осени. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура)9.00 – 9.20**  Тема: «Осень в нашем городе»  Цель: закрепление и обобщение представлений об основных приметах осени, изменениях в природе нашего города.  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Задачи:  Образовательные: пополнить знания об осени.  Развивающие: развивать речь, умение слушать.  Воспитательные: воспитывать интерес к поэтическому слову, бережное отношение к природе.  Средства: картинки «Осень», «Перелетные птицы», «Дикие звери наших лесов»  План:  1.Загадки про осень. 2. Рассматривание картин с изображением осени, беседа.  3. Физминутка «Джигиты»». 4. Рассматривание герба нашего города 5. Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом закрепить зазвание нашего города, Республики |
| **Прогулка 1** | КП №6 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой  «Прыгни дальше».  Цель: учить прыгать в длину с разбега. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Д/И «Больше - меньше»  Цель: закрепить умение ориентироваться в пространстве.  4. Чтение сказки «Волки лиса»  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе, развивать произвольное внимание  5. П/И «Уборка Урожая»  Цель: поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде сельскохозяйственных профессиях.  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | И/. р с подгр. воспит.  Цель: закрепить знания о цвете. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 4 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями «Мультфильмы и воспитание детей» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **27.09.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3.Пальчик.игра «Улитка».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Беседа «Что нам осень принесла».  Цель: закрепить знания воспитанников про овощи.  5. Чтение худ. лит – ры. Е.Чарушина «Медвежонок».  Цель: познакомить воспитанников творчеством писателя.  6.. Труд- протираем полки шкафов.  Цель: формировать умение договариваться о совместной работе.  . | С подгр.воспитанников  Развитие основных движений.  Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема:** Совершенствовать навыки счета и отчёта до 5. Счёт на слух.  Цель: упражнять в счёте и отчёте до 5; в счёте на слух.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи :  Образовательные: развивать умение сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей недостающий предмет или убирая из больше группы лишнее.   Развивающие:  ориентироваться в пространстве.   Воспитательные:   воспитывать у воспитанников понимание мужского, женского рода в единственном числе(мой, моя).  Средства**:**     игрушки: кубики – 5 штук, мячи – 5 штук, барабан.  **Ход: 1.**Игровое упражнение «Собери игрушку».2. Игровое упражнение «Хлопни столько раз, сколько я ударю в барабан».3.Физминутка.4. Работа с раздаточным материалом.5. Игровое упражнение «Когда это было?».6. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: «Осенний лист»** в технике оригами.  Цель: познакомить воспитанников с техникой оригами.  Задачи образовательные: обогащать словарный запас воспитанников.  Развивающие: развивать глазомер при работе с бумагой.  Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  Средства: желтые и оранжевые листы бумаги, коричневый картон, клей , ножницы, салфетки.  Ход:  1. Орг момент.2. загадывание загадки. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Германом, Линарой в умении сравнивать предметы по длине  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - |
| **Прогулка1** | **КП №5** | Инд.работа с подгр.  «Смелые ребята».  Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость |
| **II**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н Я** | **1**. Чтение рассказов по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2. С/Р И «Мы строители»  Цель: расширять представления воспитанников о профессии строителя.  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Отгадывание загадок про осень.  Цель: закрепить знания воспитанников об осени.  5. Д/И «Когда это бывает?»,  Цель: закрепить знания о временах года, признаках.  6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | **КП №5** | Индивидуальная работа  Развитие движений.  Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). |
| **Работа с родителями** | Беседа о профилактике простудных заболеваниях |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **21.09.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №2  2. Слушание песни «Листопад».  Цель: обогащать впечатления воспитанников о сезонных изменениях в природе посредством музыкальных произведений.  3. Чтение стихотворения И. Токмаковай «Рябина».  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе.  4. Д/И «Продолжи предложение».  Цель: организовать применение воспитанниками знаний об осенних изменениях в природе.  5. П/И « У медведя во бору».  Цель: развивать двигательную активность воспитанников.  6. Трудовые поручения: полив комнатных растений.  Цель: поддерживать интерес воспитанников к наблюдению за растениями, чего им не хватает (воды, света). | С подгр. воспитанников  На равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема: Рассматривание сюжетной картины «Осенний день» и составление рассказов по ней**.  Цель: Совершенствовать умение воспитанников составлять повествовательные рассказы по картине.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Задачи: образовательные – развивать умение воспитанников составлять рассказ по картине.  Развивающие: развивать связную речь, обогащать словарный запас.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, видеть сюжет художественного произведения.  Средства: мольберт, картина «Осенний лес»  Ход: 1. Орг. Момент. 2. Беседа по картине. 3. Физминутка «Рисуем осень».4. составление рассказов по картине воспитанниками.5. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Осенний лес».**  Цель: отражать в рисунке осенние впечатления.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Задачи: образовательные – продолжать по разному изображать деревья (большие, маленькие, высокие, стройные).  Развивающие: закреплять приемы работы кистью и красками.  Воспитательные: продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  Средства: иллюстрации по теме, акварельные краски, альбомные листы, кисти, палитра, салфетки, баночки с водой.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. |
| **Прогулка 1** | КП №6 | «Школа мяча».  Цель: упражнять воспитанников в подбрасывании и ловле мяча одной рукой. |
| **II**    **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**  **Д**  **Н Я** | 1. Чтение стихотворения А. Босеева «Осенний ветер».  Цель: дополнить представления воспитанников о свойствах ветра, характерных для осени, обогащать опыт образного, чувственного восприятия действительности.  2.С/Р И «Семья»: сюжет «Работаем в огороде»  Цель: развивать умение интерпретировать и применять в игре свои знания, практические умения.  3.Самостоятельная двигательная деятельность.  Цель: Помочь воспитанникам подобрать необходимый инвентарь, атрибуты для игр, стимулировать стремление самостоятельно организовывать подвижные игры.  4.Игра – драматизация «Кошкин дом».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Пение песни «Затерялось лето» муз.С. Нисс, сл.Е.Авдиенко.  Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.  6. Экспериментирование «Свойства Воздуха».  Цель: закрепить умение подбирать условия проведения эксперимента с целью проверки своих предположений. |  |
| **Прогулка 2** | КП №5 | С погр. П/И «Стоп»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям почитать детям произведения художественной литературы об осени. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **22.09.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№2  2. Беседа «Одежда детей осенью»  Цель: обратить внимание на предметы демисезонной одежды, активизировать словарь.  3.Д/И «Назови одним словом»  Цель: предложить воспитанникам найти предметы и назвать их одном словом, упражнять в употреблении обобщающих слов.  4.Рассматривание репродукций картиы И.Грабаря «Рябинка»  Цель: продолжать знакомить с изобразительным искусством.  5. Наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание на то, что птицы собираются в стаи, собираются перелетать в теплые края.  6. Слушание музыкально произведения «Утро» муз, С.Прокофьева.  Цель: понимать образы, передаваемые при помощи выразительных средств музыки. | С подг.вос.  Упражнение «Мы солдаты».цель: выполнение поворотов направо, налево,кругом,развивать способность ориентироваться в пространстве. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема: «Вылепи, какие хочешь овощи и фрукты».**  Цель: Закрепить умение воспитанников передавать в лепке форму разных овощей.  Интеграция: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.  Задачи:  Образовательные: формировать умение передавать в лепке характерные особенности каждого овоща.  Развивающие: развивать умение сопоставлять форму овощей.  Воспитательные: воспитывать радость от проделанной работы.  Средства: доски для лепки, стеки, пластилин, муляжи овощей.  Ход: 1. Загадывание загадок.2. Рассматривание муляжей.3.. Физминутка «Длинноухий озорник» 4.Уточнение приёмов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП 7 | Индивидуальная работа  С подгруппой  «Прыгни дальше».  Цель: учить прыгать в длину с разбега. |
| **II**  **П**  **О**  **Л**  **О**  **В**  **И**  **Н**  **А**    **Д**  **Н Я** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Песенное творчество: сочиняем попевку.  Цель: способствовать развитию способности импровизировать.  3. Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом».  Цель: понимать смысл поступков и побуждения персонажей сказки.  4. Беседа на тему «Погода ранней осенью».  Цель: дополнить представления воспитанников о характеристиках погоды, активизировать словарь.  5.С/Р И «Парикмахерская».  Цель: помочь воспитанникам организовать игру, подобрать игрушки, необходимые атрибуты.  6. Творческая мастерская по сырому «Закат».  Цель: познакомить с данной техникой. | Ариной, Аязом, Арсеном – совершенствовать двигательные умения и навыки в подлезании из обруча в обруч |
| **Прогулка 2** | КП №4 | С погр. П/И «Стоп»  Цель: упражнять в беге, развивать внимание, умение согласовывать свои действия с командой |
| **Работа с родителями** | Оформить материал в родительском уголке на тему: «Что должен знать и уметь ребёнок в 5 лет». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №2  1 Беседа «Почему нужно уметь уступать», «Правила дружной игры»  Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом; объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/и «Послушай и собери»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства .  4. Песенное творчество: «Спой ласково имя друга».  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации.  5. Слушание гимна Республики Башкортостан.  Цель: Знакомство с гимном и гербом РБ  6. Трудовые поручения сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: Понятие о предложении (продолжение)  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Продолжать развивать умение воспитанников графически изображатьпредложение, познакомить с игрой «Живые слова».  Задачи:  Образовательные: формировать умение самостоятельно определять количество слов в предложении  Развивающие: Закрепить понятия: короткие слова, длинные слова.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Незнайка(кукла),тетради,цветные карандаши,мяч.  Ход:1. Орг момент.2. работа в тетрадях. 3.Д/И «Живые слова». 4.физ.минутка. 5.Игра «Наоборот» 6. итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в прокатывании мяча правой и левой ногой в заданном направлении, упражняться в прыжках.  Развивающие: развивать ловкость, выносливость в непрерывном беге.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. И/У «Перебрось мяч», «Не попадись». «Мяч водящему». П/И «Мы веселые ребята»3: Ходьба в колонне по одному, между кеглями. | Герману, Арсену, Лиане оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной - перебрасывание мяча друг другу стоя в ширенге. |
| **Прогулка** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Каримом, Олегом,  Цель: закреплять навыки подскоков на месте. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Беседа: «Чего не знал воробышек»  Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения, закрепить правила вежливого обращения.  3. Башкирская народная игра «Курай (Дудочка)»  Цель: знакомство с народными играми.  4. Чтение худ. лит – ры знакомство с башкирскими народными сказками «Сказка о курае»  Цель: формировать положительное отношение к народным сказкам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «Государственные символы Башкирии».**  Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Цель: познакомить воспитанников с символикой нашей страны, её значении.  Задачи:  Образовательные: обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу..  Развивающие: развивать изобразительно – художественные навыки.  Воспитательные: патриотизм, любовь к Родине, уважительно е отношение к символам нашей страны (гербу, флагу)  Средства: глобус, бумага, изображение герба нашей страны, краски, простые карандаши.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Практическая часть.. 4. Физминутка . 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане, Никите, Милене оказание помощи в практической части |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Даяной, Лианой, Вилией  Цель: закреплять навыки подскоков на месте. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями по ПДД |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **03.10.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 2  1.Беседа на тему: «Животные наших лесов».  Цель: закрепить названия диких животных обитающих в наших лесах.  2.Паль/и «Щелк, щелк».  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Д/и «Послушай и собери»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства  4. П\И «Муйуш алыш» (Уголки)  Цель: развивать умение координировать слова с движениями.  5. Чтение башкирской народной сказки «Почему гуси стали пестрыми»  Цель: уметь объяснять поведение героев, сопереживать героям сказки. | И/.работа с подгруппой – закрепить признаки осени. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура)9.00 – 9.20**  Тема: «Мой родной город»  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель:закрепить представления о родном городе.  Задачи:  Образовательные: познакомить с историей возникновения  Развивающие: развивать речь, умение слушать.  Воспитательные: формировать чувство сопричастности к землякам  Средства: фотографии наших знаменитых земляков, герб Янаула, гимн РБ.  1.Вступительная беседа. 2.Слушание гимна3. Рассматривание картин с изображением земляков.4. Физминутка «Джигиты»».5. Рассматривание герба нашего города 6. Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - закрепить название нашего города, Республики, знаменитых земляков |
| **Прогулка 1** | КП №2 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной  «Развитие движений (в прыжках  «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Дидактическая игра «Любимый город»  Цель: Умение узнавать знакомые места родного города на фотографиях.  4. Чтение сказки «Волки лиса»  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе, развивать произвольное внимание  5. Подвижная игра «Найди и промолчи»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Ренатой, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить улиц нашего города. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 2 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Карима, Германа, Амира Т. о развитии мелкой моторики – работа с ножницами. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **04.10. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№2  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3.Пальчик.игра «Улитка».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад?»  Цель: развивать наблюдательность, память, характеризуя объекты родного города .  5. Чтение худ. литературы. В. Бианки «Синичкин календарь»  Цель: познакомить воспитанников творчеством писателя.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой  Развитие основных движений.  Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема:**  Множество  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: составлять множество из разных элементов.  Задачи:  Образовательные: составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями   Развивающие: закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина   Воспитательные:    Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.  Средства**:**     Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур.  **Ход: 1.**И/У «Соберем игрушки для куклы»..2. И/У «Не ошибись».3 Эстафета «Кто быстрее»..4. Дидактическая игра «Веселый круг».5. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: «Дом, в котором я живу».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: формировать представление о строении дома, его назначении.  Задачи:  Образовательные: : развивать умение выполнять постройку из картона, передавая характерные особенности разных сооружений .  Развивающие: закрепить знание слов тротуар, дорога, проезжая часть  Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  Средства: картон , клей , ножницы, салфетки.  Ход: 1. Орг момент.2. загадывание загадки. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Германом, Линарой в умении сравнивать предметы по длине  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - помощь в сгибании картона. |
| **Прогулка1** | КП №3 | С Вилией, Даяной, Каримом  Ходьба по короткой скамейке и спрыгивание на обе ноги.  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. |
| **II половина дня** | 1. Чтение рассказов по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  Цель: умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с игровой ситуацией  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Отгадывание загадок про осень.  Цель: закрепить знания воспитанников об осени.  5. Д/И «Когда это бывает?»,  Цель: закрепить знания о временах года, признаках.  6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №3 | С Вилией, Даяной, Каримом  Ходьба по короткой скамейке и спрыгивание на обе ноги.  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. |
| **Работа с родителями** | Проект «Моя родословная. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **04.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №2  2. Слушание песни «Листопад».  Цель: обогащать впечатления воспитанников о сезонных изменениях в природе посредством музыкальных произведений.  3. . Беседа: «Мой Янаул!»  Цель: расширять представления детей о родном городе.  4. Д/И «Продолжи предложение».  Цель: организовать применение воспитанниками знаний об осенних изменениях в природе.  5. П/И «Курай» (Дудочка)  Цель: развивать двигательную активность воспитанников.  6. .Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда | Каримом, Арсеном, Никитой на равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.   |  | | --- | | Цель: формировать умение осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение, усваивать его структуру и языковой материал. |   Задачи:  Образовательные: подвести к понятию «хитрость»  Развивающие: развивать связную речь, обогащать словарный запас.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, видеть сюжет художественного произведения.  Средства: игрушки лиса, волк,  Ход: 1. Орг. Момент. 2. Чтение сказки. 3. Физминутка .4Обыгрывание понравившихся эпизодов. 5. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Дом, в котором я живу».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Цель: развивать умение передавать в рисунке форму, строение многоэтажного дома, упражнять в рисовании цветными карандашами.  Задачи:  Образовательные: уточнить представления о видах домов.  Развивающие: упражнять в рисовании цветными карандашами.  Воспитательные: продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  Средства: иллюстрации по теме, простые карандаши, альбомные листы, цветные карандаши.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. |
| **Прогулка 1** | КП №4 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |
| **II половина дня** | 1. Чтение стихотворений Янаульских поэтов.  Цель: познакомить воспитанников с творчеством поэтов  2.С/Р И «Больница»: сюжет «Опасные грибы»  Цель: обыгрывание различных ситуаций, в которых они смогут применять свои знания о правилах сбора грибов.  3. П/И «Курай» (Дудочка)  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4.Игра – драматизация «Кошкин дом».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Пение песни «Затерялось лето» муз.С. Нисс, сл.Е.Авдиенко.  Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.  6. Экспериментирование «Свойства воды».  Цель: закрепить умение подбирать условия проведения эксперимента с целью проверки своих  предположений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **05.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№2  2. Беседа «Мой город»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с родным городом, с достопримечательностями  3.Д/И «Назови одним словом».  Цель: предложить воспитанникам найти предметы и назвать их одном словом, упражнять в употреблении обобщающих слов.  4 Подвижная игра «Найди и промолчи».  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание  5. Наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание на то, что птицы собираются в стаи, собираются перелетать в теплые края.  6. Рыхление почвы в цветочных горшках  Цель: умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. | Артикуляционная гимнастика с Арсеном, Никитой. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема:** «Осеннее дерево»**.**  Интеграция: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.  Цель: Закрепить умение воспитанников выкладывать на картоне силуэт дерева.  Задачи:  Образовательные: закреплять умение раскатывать тонкие колбаски и лепить мелкие детали  Развивающие: развивать умение сопоставлять форму.  Воспитательные: побуждать высказываться о своей работе.  Средства: доски для лепки, стеки, пластилин, картон.  Ход: 1 Рассматривание осеннего пейзажа 2. Чтение стихотворения про осень 3.. Физминутка «Осень, осень к нам пришла» 4.Обьяснение приёмов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП 5 | Ходьба по скакалке с Лианой, Вилией  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав­новесие. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: уметь согласовывать игровые, ролевые действия. Знакомство с профессией «Продавец продуктового магазина»  3. Чтение рассказа М.Хисматова «Прекрасная страна – моя земля  Цель: продолжать знакомить с произведениями Башкирских писателей.  4. Беседа на тему «Осень золотая».  Цель: дополнить представления воспитанников о характерных изменениях погоды в октябре, активизировать словарь.  5. Башкирская народная игра «Курай (Дудочка)»  Цель: знакомство с народными играми.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – проговаривание чистоговорок. |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Упражнение на развитие речевого аппарата с Даяной,Каримом «Лиса по лесу ходила» |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **09.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №2  1 Беседа «Почему нужно уметь уступать», «Правила дружной игры»  Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом; объяснить детям, зачем нужны правила игры; учит решать спорные вопросы, избегать ссор.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/и «Послушай и собери»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства .  4. Песенное творчество: «Спой ласково имя друга».  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации.  5. Слушание гимна Республики Башкортостан.  Цель: Знакомство с гимном и гербом РБ  6. Трудовые поручения сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: Понятие о предложении (продолжение)  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Продолжать развивать умение воспитанников графически изображатьпредложение, познакомить с игрой «Живые слова».  Задачи:  Образовательные: формировать умение самостоятельно определять количество слов в предложении  Развивающие: Закрепить понятия: короткие слова, длинные слова.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Незнайка(кукла),тетради,цветные карандаши,мяч.  Ход:1. Орг момент.2. работа в тетрадях. 3.Д/И «Живые слова». 4.физ.минутка. 5.Игра «Наоборот» 6. итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в прокатывании мяча правой и левой ногой в заданном направлении, упражняться в прыжках.  Развивающие: развивать ловкость, выносливость в непрерывном беге.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. И/У «Перебрось мяч», «Не попадись». «Мяч водящему». П/И «Мы веселые ребята»3: Ходьба в колонне по одному, между кеглями. | Герману, Арсену, Лиане оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной - перебрасывание мяча друг другу стоя в ширенге. |
| **Прогулка** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Каримом, Олегом,  Цель: закреплять навыки подскоков на месте. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Беседа: «Чего не знал воробышек»  Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения, закрепить правила вежливого обращения.  3. Башкирская народная игра «Курай (Дудочка)»  Цель: знакомство с народными играми.  4. Чтение худ. лит – ры знакомство с башкирскими народными сказками «Сказка о курае»  Цель: формировать положительное отношение к народным сказкам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «Государственные символы Башкирии».**  Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Цель: познакомить воспитанников с символикой нашей страны, её значении.  Задачи:  Образовательные: обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи, умение поддерживать непринужденную беседу..  Развивающие: развивать изобразительно – художественные навыки.  Воспитательные: патриотизм, любовь к Родине, уважительно е отношение к символам нашей страны (гербу, флагу)  Средства: глобус, бумага, изображение герба нашей страны, краски, простые карандаши.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Практическая часть.. 4. Физминутка . 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане, Никите, Милене оказание помощи в практической части |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Даяной, Лианой, Вилией  Цель: закреплять навыки подскоков на месте. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями по ПДД |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **10.10.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 2  1.Беседа на тему: «Животные наших лесов».  Цель: закрепить названия диких животных обитающих в наших лесах.  2.Паль/и «Щелк, щелк».  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Д/и «Послушай и собери»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства  4. П\И «Муйуш алыш» (Уголки)  Цель: развивать умение координировать слова с движениями.  5. Чтение башкирской народной сказки «Почему гуси стали пестрыми»  Цель: уметь объяснять поведение героев, сопереживать героям сказки. | И/.работа с подгруппой – закрепить признаки осени. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура)9.00 – 9.20**  Тема: «Мой родной город»  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель:закрепить представления о родном городе.  Задачи:  Образовательные: познакомить с историей возникновения  Развивающие: развивать речь, умение слушать.  Воспитательные: формировать чувство сопричастности к землякам  Средства: фотографии наших знаменитых земляков, герб Янаула, гимн РБ.  1.Вступительная беседа. 2.Слушание гимна3. Рассматривание картин с изображением земляков.4. Физминутка «Джигиты»».5. Рассматривание герба нашего города 6. Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - закрепить название нашего города, Республики, знаменитых земляков |
| **Прогулка 1** | КП №2 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной  «Развитие движений (в прыжках  «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Дидактическая игра «Любимый город»  Цель: Умение узнавать знакомые места родного города на фотографиях.  4. Чтение сказки «Волки лиса»  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе, развивать произвольное внимание  5. Подвижная игра «Найди и промолчи»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Ренатой, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить улиц нашего города. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 2 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Карима, Германа, Амира Т. о развитии мелкой моторики – работа с ножницами. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **11.10. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№2  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3.Пальчик.игра «Улитка».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Беседа на тему «Что я видел по дороге в детский сад?»  Цель: развивать наблюдательность, память, характеризуя объекты родного города .  5. Чтение худ. литературы. В. Бианки «Синичкин календарь»  Цель: познакомить воспитанников творчеством писателя.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой  Развитие основных движений.  Цель: закрепить умение прыгать на двух ногах с продвижением вперед |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема:**  Множество  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: составлять множество из разных элементов.  Задачи:  Образовательные: составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями   Развивающие: закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник) и умение раскладывать их на группы по качественным признакам (цвет, форма, величина   Воспитательные:    Совершенствовать умение определять пространственное направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, вверху, внизу.  Средства**:**     Кукла, мишка, 3 обруча, 2 пирамидки, 2 кубика, колокольчик, коробка с набором геометрических фигур.  **Ход: 1.**И/У «Соберем игрушки для куклы»..2. И/У «Не ошибись».3 Эстафета «Кто быстрее»..4. Дидактическая игра «Веселый круг».5. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: «Дом, в котором я живу».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: формировать представление о строении дома, его назначении.  Задачи:  Образовательные: : развивать умение выполнять постройку из картона, передавая характерные особенности разных сооружений .  Развивающие: закрепить знание слов тротуар, дорога, проезжая часть  Воспитательные: воспитывать интерес к конструированию из бумаги.  Средства: картон , клей , ножницы, салфетки.  Ход: 1. Орг момент.2. загадывание загадки. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Германом, Линарой в умении сравнивать предметы по длине  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - помощь в сгибании картона. |
| **Прогулка1** | КП №3 | С Вилией, Даяной, Каримом  Ходьба по короткой скамейке и спрыгивание на обе ноги.  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. |
| **II половина дня** | 1. Чтение рассказов по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2. Сюжетно-ролевая игра «Пожарные»  Цель: умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с игровой ситуацией  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Отгадывание загадок про осень.  Цель: закрепить знания воспитанников об осени.  5. Д/И «Когда это бывает?»,  Цель: закрепить знания о временах года, признаках.  6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №3 | С Вилией, Даяной, Каримом  Ходьба по короткой скамейке и спрыгивание на обе ноги.  Цель: развивать чувство равновесия и умение прыгать с возвышенности. |
| **Работа с родителями** | Проект «Моя родословная. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **12.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №2  2. Слушание песни «Листопад».  Цель: обогащать впечатления воспитанников о сезонных изменениях в природе посредством музыкальных произведений.  3. . Беседа: «Мой Янаул!»  Цель: расширять представления детей о родном городе.  4. Д/И «Продолжи предложение».  Цель: организовать применение воспитанниками знаний об осенних изменениях в природе.  5. П/И «Курай» (Дудочка)  Цель: развивать двигательную активность воспитанников.  6. .Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда | Каримом, Арсеном, Никитой на равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема:** Чтение русской народной сказки «Лисичка-сестричка и серый волк»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.   |  | | --- | | Цель: формировать умение осмысленно и эмоционально воспринимать художественное произведение, усваивать его структуру и языковой материал. |   Задачи:  Образовательные: подвести к понятию «хитрость»  Развивающие: развивать связную речь, обогащать словарный запас.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного, видеть сюжет художественного произведения.  Средства: игрушки лиса, волк,  Ход: 1. Орг. Момент. 2. Чтение сказки. 3. Физминутка .4Обыгрывание понравившихся эпизодов. 5. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Дом, в котором я живу».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.  Цель: развивать умение передавать в рисунке форму, строение многоэтажного дома, упражнять в рисовании цветными карандашами.  Задачи:  Образовательные: уточнить представления о видах домов.  Развивающие: упражнять в рисовании цветными карандашами.  Воспитательные: продолжать формировать умение радоваться красивым рисункам.  Средства: иллюстрации по теме, простые карандаши, альбомные листы, цветные карандаши.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. |
| **Прогулка 1** | КП №4 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |
| **II половина дня** | 1. Чтение стихотворений Янаульских поэтов.  Цель: познакомить воспитанников с творчеством поэтов  2.С/Р И «Больница»: сюжет «Опасные грибы»  Цель: обыгрывание различных ситуаций, в которых они смогут применять свои знания о правилах сбора грибов.  3. П/И «Курай» (Дудочка)  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4.Игра – драматизация «Кошкин дом».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Пение песни «Затерялось лето» муз.С. Нисс, сл.Е.Авдиенко.  Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.  6. Экспериментирование «Свойства воды».  Цель: закрепить умение подбирать условия проведения эксперимента с целью проверки своих  предположений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Цель: развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **13.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№2  2. Беседа «Мой город»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с родным городом, с достопримечательностями  3.Д/И «Назови одним словом».  Цель: предложить воспитанникам найти предметы и назвать их одном словом, упражнять в употреблении обобщающих слов.  4 Подвижная игра «Найди и промолчи».  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание  5. Наблюдение за птицами.  Цель: обратить внимание на то, что птицы собираются в стаи, собираются перелетать в теплые края.  6. Рыхление почвы в цветочных горшках  Цель: умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. | Артикуляционная гимнастика с Арсеном, Никитой. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  **Тема:** «Осеннее дерево»**.**  Интеграция: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.  Цель: Закрепить умение воспитанников выкладывать на картоне силуэт дерева, передавая характерные особенности..  Задачи:  Образовательные: закреплять умение пользоваться ножгицами.  Развивающие: развивать умение сопоставлять форму.  Воспитательные: побуждать высказываться о своей работе.  Средства: доски для лепки, стеки, пластилин, картон.  Ход: 1 Рассматривание осеннего пейзажа 2. Чтение стихотворения про осень 3.. Физминутка «Осень, осень к нам пришла» 4.Обьяснение приёмов лепки. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП 5 | Ходьба по скакалке с Лианой, Вилией  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав­новесие. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Сюжетно-ролевая игра «Магазин»  Цель: уметь согласовывать игровые, ролевые действия. Знакомство с профессией «Продавец продуктового магазина»  3. Чтение рассказа М.Хисматова «Прекрасная страна – моя земля  Цель: продолжать знакомить с произведениями Башкирских писателей.  4. Беседа на тему «Осень золотая».  Цель: дополнить представления воспитанников о характерных изменениях погоды в октябре, активизировать словарь.  5. Башкирская народная игра «Курай (Дудочка)»  Цель: знакомство с народными играми.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – проговаривание чистоговорок. |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Упражнение на развитие речевого аппарата с Даяной,Каримом «Лиса по лесу ходила» |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Как формировать у детей осознанное отношение к здоровью» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **30.10.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№5  2Беседа : «Какие звери в лесу?  Цель: закрепить умение называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления.  3.Отгадывание загадок о животных.  Цель: развивать память , мышление, воображение  4 Чтение рассказов Чарушина «Кот Васька».  Цель: познакомить воспитанников с творчеством писателя  5. Наблюдение за птицами.  Цель: Обсудить с детьми, почему птицы улетают, а сороки и воробьи остаются.  6. Рыхление почвы в цветочных горшках  Цель: умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: представление детей о звуке.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Закреплять представление детей о звуке,определятьпервый звук в слове. Придумывать загадки про звуки и слова. Проводить звуковой анализ слова, сравнивать слова по их звуковой структуре (находить одинаковые и различные звуки).  Задачи:  Образовательные: формировать умение самостоятельно определять первый звук в слове.  Развивающие: развивать умение придумывать загадки.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Игрушка медведя,тетради,цветные карандаши,.  Ход:1. Орг момент.2. Отгадывание загадок. 3.Д/И «Живые буквы». 4.физ.минутка. 5.работа в тетрадях. 6 Итог  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в медленном беге до 1,5 минут  Развивающие: развивать внимание в игре «Затейники»  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. И/У «Посадка картофеля», «Попади в корзину». «Мяч водящему». П/И «У медведя во бору»3:Игра малой подвижности «Затейники» | Герману, Арсену, Лиане оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной,Вилией - броски мяча в корзину. |
| **Прогулка** | КП № | И/Р Развитие движений с Каримом, Линарой,  Развитие движений.  Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Заучивание пословиц и поговорок о животных.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с животным миром  3 П/И «У медведя во бору».  Цель: развивать умение выбирать при помощи считалки, развивать ловкость, внимание.  4. Драматизация сказки « Маша и медведь».  Цель: воспитывать умение передавать повадки животных.  5.Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц».  Цель: умение рассказывать сказку по мнемотаблице.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «**Лиса и заяц.» Цель: формировать умения передавать в рисунке образы сказок, строить сюжетную композицию. Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Задачи:  Образовательные: Закреплять приемы рисования красками  Развивающие: Развивать образные представления, воображение  Воспитательные: Воспитывать интерес к художественному творчеству  Средства:, краски, простые карандаши, листы бумаги, картинки – иллюстрация сказки «Лиса и заяЦ»  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4.Практическая часть . 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане, Вилии Милене оказание помощи в практической части |
| **Прогулка 2** | КП №9 | И/Р Развитие движений с Каримом, Линарой,  Развитие движений.  Цель: закреплять навыки метания предметов на дальность. |
| **ВСР** | Беседа с родителями о подготовке рисунков или рассказов о диких животных. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **31.10.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 5  1. Дидактическая игра «Сравнение животных».  Цель: учить результат сравнения выражать словами  2. Беседа «Повадки диких животных».  Цель: расширить знания о повадках диких животных зимой.  4. Настоль-печатные игры «Пазлы». «Мозаика».  Цель: умение использовать игры по назначению.  5. Чтение худ.литературы Чарушин « Медвежата».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с миром дикой природы.  6. Сервируем столы  Цель: воспитывать трудовые навыки. | И/.работа с Аязом, Каримом закрепить названия диких животных. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура)9.00 – 9.20**   |  | | --- | | [Тема: «Сравнение свойств песка и камня»](E:\\рабочая программа старшая группа.docx) |   Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель: : уточнять представления о свойствах объектов неживой природы, развивать умение сравнивать материалы, проводя элементарные опыты.  Задачи: Образовательные: познакомить со свойствами песка и камня.  Развивающие Расширять и обогащать словарный запас ( лупа, песчинки, шершавый ).  Воспитательные: Воспитывать интерес к объектам неживой природы, познавательное отношение к ним.  Средства: песок, вода, камни, лупы, тарелочки, стаканчики, ракушки, ящик ощущений, мешочки, магнитофонная кассета, 1\4 альбомного листа.  1.Вступительная беседа. 2 Проведение опытов.3. Физминутка «Гора».4. Игра «Ящик ощущений» 5. Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - определение камня на ощупь, по словесной команде. |
| **Прогулка 1** | КП №10 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной -упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу на­правления), в прыжках (подскок на двух ногах). |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Д/ игра «Детеныши животных». Цель: учить правильно образовывать слова  4. Чтение сказки «Волк и лиса»  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе, развивать произвольное внимание  5. П/ игра «Найди и промолчи»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание.  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Ренатой, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить улиц нашего города. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 10 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной -упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу на­правления), в прыжках (подскок на двух ногах). |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Карима, Германа, Амира Т. о развитии мелкой моторики – работа с ножницами. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **01.11. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№5  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3.Пальчик.игра «Сидит белка на тележке».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Загадки «Дикие животные». Цель: развитие логического мышления.  5. Чтение «Рассказы о животных» В.Бианки. Цель: познакомить с содержанием рассказа.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой четкое проговаривание слов в пальчиковой игре |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема: «** Свойства предметов»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: закрепить представления о различных свойствах предметов.  Задачи:  Образовательные: формировать умение сравнивать предметы по размеру и устанавливать порядок уменьшения и увеличения размера.   Развивающие: развивать умение визуально сравнивать предметы   Воспитательные: воспитывать желание выполнять задания.  Средства**:** геометрические фигуры, цветные карандаши.  **Ход: 1.**Игра «Помоги зайчатам спрятаться от волка»..2. Игра «Загоним мяч в ворота».3 Работа в тетрадях 4. Физминутка «Путешествие».5. Самостоятельная работа.6Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: «**Заюшкина избушка ».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: Продолжать знакомить воспитанников с различной техникой работы из бумаги .  Задачи:  Образовательные: Продолжать учить простейшим навыкам работы с бумагой, умение преобразовывать квадрат в трубочку.  Развивающие: Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.  Воспитательные: Воспитывать сочувствие к героям сказки, доброжелательное отношение, желание помочь героям сказки.  Средства квадраты из бумаги розового и голубого цвета 10х10 см, клей, карандаши,  Ход: 1. Орг момент.2. загадывание загадки. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Лианой, Линарой в умении выкладывать фигуры из геометрического лото.  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - помощь в скручивании трубочек |
| **Прогулка1** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **II половина дня** | 1. Чтение рассказов по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2. Инсценировка сказки «Заюшкина избушка»  Цель: умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с игровой ситуацией.  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4.Подвижные игры «Медведь и пчелы»,  Цель: развивать двигательную активность, развивать выносливость.  5. Дидактическая игра «Чья шерстка?». Цель: учить определять животных по шерсти.6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **Работа с родителями** | Закрепить дома игру «папа, мама, я» по теме «Домашние и дикие животные» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **02.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №2  2. Чтение чистоговорок. Цель: учить четко, проговаривать звуки в словах..  3. . Беседа «Олень зимой». Цель: расширить знания детей об олени и его жизни зимой.  4. Д/И «Папа, мама, я ».  Цель: активизировать в речи воспитанников названия детенышей.  5.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда | Каримом, Арсеном, Никитой на равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема:** Рассматривание и описание картины И. Шишкина «Утро в сосновом бору»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.   |  | | --- | | Цель: Закреплять умение рассматривать и описывать картину И. Шишкина «Утро в сосновом бору». |   Задачи: Образовательные: упражнять в подборе прилагательных  Развивающие: развивать умение придумывать концовки к рассказам.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного,  Средства: картина И. Шишкина «Утро в сосновом бору»  Ход: 1. Орг. Момент. 2.Беседа. 3.Рассматривание картины.4. Ответы на вопросы.5. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Зайчишка – трусишка и зайчишка – хвастунишка ».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическо.  Цель: Учить детей рисовать, раскрывая тему литературного произведения, передавая характер и настроение героев.  .Задачи: Образовательные: Познакомить с приемами передачи сюжета: выделять главное, изображая более крупно на переднем плане  Развивающие: Развивать мелкую моторику кисти; чувство формы, пропорции и композиции.  Воспитательные: Воспитывать самостоятельность, уверенность, инициативность; интерес к отражению полученных представлений и впечатлений в изобразительной деятельности.  Средства: иллюстрации по теме. альбомные листы, цветные карандаши.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. |
| **Прогулка 1** | КП №2 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Даяной Никитой  Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); |
| **II половина дня** | 1. Чтение С.Антонюк «Олень». Цель: познакомить со стихом  2. Сюжетно-ролевая игра «Ветеринар». Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.  3. П/И «Зайцы и волк»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4.Игра – драматизация «Кошкин дом».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Работа в уголке физвоспитания: учимся прыгать через скакалку  Цель: развивать умение правильно выполнять упражнения со скакалкой.  6.Творческая мастерская «Мохнатые, пернатые».  Цель: развивать умение при помощи различных техник изображать птиц и зверей. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №2 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Цель улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук); |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **03.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **УТРО** | 1.Утренняя гимнстика№5  2Беседа : «Какие звери в лесу?»  Цель: закрепить умение называть животных наших лесов, особенности внешнего вида, жизненные проявления.  3.Отгадывание загадок о животных.  Цель: развивать память , мышление, воображение  4 Чтение рассказов Чарушина «Кот Васька».  Цель: познакомить воспитанников с творчеством писателя  5. Наблюдение за птицами.  Цель:. Обсудить с детьми, почему птицы улетают, а сороки и воробьи остаются.  6. Рыхление почвы в цветочных горшках  Цель: умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. | Артикуляционная гимнастика с Арсеном, Никитой. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  **Тема:** «Овечка на пастбище»**.**  Интеграция: художественно – эстетическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.  Цель: закрепить названия домашних животных.  Задачи:  Образовательные: формировать умение выполнять сюжетную аппликацию в нетрадиционных техниках  Развивающие: развивать мелкую моторику.  Воспитательные: воспитывать уважительное отношение друг к другу.  Средства: иллюстрации баран, овца, ягнята, заготовки для выполнения аппликации, вата, сухие листья, ножницы, клей, клеенка.  Ход: 1.Отгадывание загадок про овцу, 2. Беседа. 3.Практическая часть.4. Физминутка 5. Рефлексия.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП 3 | Лианой, Вилией, Линарой  «Коснись мяча».  Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Сюжетно-ролевая игра «»  Цель: уметь согласовывать игровые, ролевые действия. Знакомство с профессией «Продавец продуктового магазина»  3. С/Р игра «Больница», на приеме у ветеринара.  Цель: продолжать знакомить воспитанников о работе ветеринара.  4. Отгадывание загадок «Кто живет у нас в сарае».  Цель: развивать умение выбирать в описании признаков животного, сопоставлять их с изображением.  5Работа с моделями «Дикие животные»  Цель: закрепить знания о способах приспособления животных к зимним условиям.  6. Расставить игрушки.  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – проговаривание чистоговорок. |
| **Прогулка 2** | КП №3 | Лианой, Вилией, Линарой, РАдмиллой  «Коснись мяча».  Цель: закреплять умение бросать и ловить мяч. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями об участие в олимпиаде «Мы - Гагаринцы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **07.10.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **УТРО** | Утренняя гимнастика № 5  1.Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  2. Дидактическая игра «Профессии».  Цель: уточнить представления детей о труде взрослых.  3. Беседа«Страна понимания»  Цель: Продолжать обучать детей навыкам взаимодействия, сотрудничества; закрепление навыка взаимодействия в парах; развитие умения выражать свои эмоции, отношение к окружающим вербальным и невербальным способами; создание чувства сплоченности коллектива; развитие зрительного внимания, восприятия; снятие напряжение, релаксация; создание положительного эмоционального настроения.  4. Чтение. Чувашская сказка «Лиса-плясунья». Ц.: показать детям познавательную, нравственную и эстетическую ценность сказки.  5. Трудовое поручение: поручить подгруппе девочек прибраться в кукольном уголке.  Цель: закрепить умение работать сообща, видеть результат своего труда. | И/.работа с Аязом, Каримом закрепить названия профессий |
| **НОД** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  **Тема: «Дружат дети всей земли»**  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель: воспитывать стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира, уважительно относиться к людям различных национальностей и гордиться своей Родиной – Великой страной Россией.  Задачи: Образовательные: формировать представление о том, что на Земле много стран и разных народов.  Развивающие: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением.  Воспитательные: воспитывать чувство гордости за нашу Родину – Великую страну Россию, стремление жить в мире и дружбе со всеми народами мира.  Средства: глобус, российский флаг, герб, иллюстрации из серии «Широка страна моя родная», картинки в национальных костюмах, магнитофон, аудиозапись мелодии «У моей России», листы бумаги, цветные карандаши.  Ход:1.Вступительная беседа. 2. Д\И «Кто, где живет?» .3. Игра  «Сосчитай, сколько слогов в слове»..4. Пальчиковая гимнастика «Дружба» 5. Рефлексия.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой,Даяной- количество слогов в словах. |
| **Прогулка 1** | КП №4 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Никитой, Арсеном - Развитие движений.  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижени­ем вперед на расстояние 2—3 м. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание.  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3  Чтение художественной литературы. Русская народная сказка « Василиса прекрасная»  Цель: Познакомить детей с русской народной сказкой «Василиса прекрасная», объяснить детям, почему очень важно изучать творчество своего народа.  4.Хороводная игра «Кто у нас хороший?»  Цель – вызвать положительные эмоции, радость от совместной игры, позитивное отношение друг к другу и к самому себе. 5. С/р игра «Поликлиника»  Цель: воспитывать умение самостоятельно распределять роли, развивать сюжет на основе личного опыта, пользоваться в игре предметами –заместителями.в пространстве, развивать внимание.  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Ренатой, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить улиц нашего города. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 4 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Никитой, Арсеном - Развитие движений.  Цель: отрабатывать прыжки на двух ногах с продвижени­ем вперед на расстояние 2—3 м |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о конкурсе «Северное сияние» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **08.11. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№5  2. Беседа: «Будь внимательным к старшим»  Цели: объяснить детям, что поведение по отношению к старшим должно зависеть от их эмоционального и физического состояния (если взрослый устал – предложить помощь, заботу).  3. Игра «Назови меня ласково» Цель – познакомить детей с разными «ласковыми» формами имён, формировать положительное отношение друг к другу.  4. Загадки «Профессии». Цель: развитие логического мышления.  5. Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель – продолжать формировать правильное понимание дружбы и её ценности.  6.. Полив комнатных растений.  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями | С Каримом, Радмиллой, Линарой четкое проговаривание слов в пальчиковой игре |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема: «** Образование чисел»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: образование числа 8 на основе сравнения двух групп предметов .  Задачи:  Образовательные: Упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 7 по образцу и на слух.   Развивающие: Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и обозначать его словами: вперед, назад, направо, налево.   Воспитательные: воспитывать желание выполнять задания.  Средства**:** Волшебный куб, на каждой грани которого изображено от 2 до 7 кругов, барабан, бубен, ширма, фланелеграф, наборы кругов и квадратов (по 8 фигур), 3 игрушки.  **Ход: 1.** Игровое упражнение «Отсчитай столько же».  .2. Работа с демонстрационным материалом. 3 Работа в тетрадях 4. Физминутка..5. Самостоятельная работа.6. Игровое упражнение «Правильно пойдешь, клад найдешь».  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  Тема: «Голубь мира ».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: Продолжать знакомить воспитанников с различной техникой работы из бумаги .  Задачи:  Образовательные: формировать умение создавать образ голубя (обводить по лекало, делать надрез, вставлять крылья).  Развивающие: Развитие глазомера. Умение воспринимать инструкцию. Представление о базовых формах и геометрических понятиях.  Воспитательные: Воспитывать аккуратность, интерес к поделкам из бумаги.  Средства квадраты из бумаги, карандаши, ножницы  Ход: 1. Орг момент.2. Показ способа изготовления.3. Физминутка. 4. Самостоятельная работа.5 Итог | Индивид. работа с Лианой, Линарой, Германом, в рабочих тетрадях  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Лианой, Айваром - помощь в работе с лекало |
| **Прогулка1** | КП №5 | Развитие движений.  Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг­кого приземления во время прыжков.  С Арсеном, Ариной, Даяной, |
| **II половина дня** | 1 Чтение: «Лиса и кувшин» обр. О. Капица  Цель: Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости 2. Инсценировка сказки «Крылатый, мохнатый, да масленый».  Цель: умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с игровой ситуацией.  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4.П/игры «Мы веселые ребята»  Цель: развивать выносливость, согласовывать движения с текстом.  5. Дидактическая игра «Чья шерстка?». Цель: учить определять животных по шерсти.  6 . Поручение в уголке «Библиотека» -красиво расставить книжки  Цель: привитие интереса к книгам; развитие игровых умений; воспитание уважения к работе библиотекаря. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Развитие движений.  Цель: закреплять навыки хорошего отталкивания и мяг­кого приземления во время прыжков.  С Арсеном, Ариной, Даяной, |
| **Работа с родителями** | Побеседовать с детьми о, национальностях, проживающих на территории РБ. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **09.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. утренняя гимнастика №5  2. Заучивание поговорок о дружбе  Цель: учить четко, проговаривать звуки в словах..  3.Беседа на тему «Как познакомиться и начать дружить?» Цель – развивать умение детей налаживать контакты между собой с помощью речи.  4.Д/И "Что кому подарить"  Цель: ознакомление детей с национальными блюдами народов мира.  5.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда | Каримом, Арсеном, Никитой на равновесие.  Цель: развивать умение воспитанников сохранять равновесие, прямое положение тела. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ. литературы) 9.00 -9.20**  **Тема: Чтение Русской народной сказки «Рукавичка»**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.   |  | | --- | | * Цель: Закреплять представления о жанровых особенностях сказок, ее отличия от рассказа и стихотворения; |  * Задачи: Образовательные: Обеспечить восприятие текста. * Развивающие: Развивать воображение, фантазию, мышление. * Воспитательные: Воспитывать уважение к своему сверстнику.   Средства: Рукавичка, карандаши,  Ход: 1. Орг. Момент. 2Чтение сказки 3. Ответы на вопросы.4.Физминутка 5Продуктивная деятельность.6. Рефлексия  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «Русская Матрешка ».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическо.  Цель: Познакомить детей с историей народной игрушки, ее внешним обликом, особенностями росписи  .Задачи: Образовательные: Формировать умение рисовать растительный узор в стиле Полхов – Майданской росписи, используя акварель.  Развивающие: Развивать мелкую моторику кисти; чувство формы, пропорции и композиции.  Воспитательные: воспитывать уважение к работе народных мастеров.  Средства: Матрешка, альбомные листы, цветные карандаши.  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5.Рефлексия. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Правильно работать с кистью, пользоваться салфеткой. |
| **Прогулка 1** | КП №6 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Даяной Никитой  «Удочка», «С кочки на кочку».  Цели:   * упражнять в прыжках;   воспитывать уверенность в своих силах. |
| **II половина дня** | 1. Рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой .  Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу; 2. Сюжетно-ролевые игры по выбору воспитанников.  Цель: учить развивать сюжет на основе полученных знаний.  3. П/И «Лиса, где ты?»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4.Игра – драматизация «Репка».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Работа в уголке физвоспитания: учимся прыгать через скакалку  Цель: развивать умение правильно выполнять упражнения со скакалкой.  6.Творческая мастерская «Мохнатые, пернатые».  Цель: развивать умение при помощи различных техник изображать птиц и зверей. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **НОД** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №6 | С Лианой, Каримом, Вилией.- «Удочка», «С кочки на кочку».  Цели:   * упражнять в прыжках;   воспитывать уверенность в своих силах. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о олимпиаде «Мы Гагаринцы» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **10.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **УТРО** | 1.Утренняя гимнстика№5  2Беседа: «Праздники башкирского народа»  Цель: закрепить у воспитанников названия народных праздников башкирского народа.  3.Чтение худ. литературы «Крошечка – Хаврошечка»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с русскими народными сказками.  4 Отгадывание загадок народов мира.  Цель: познакомить воспитанников с загадками мира.  5. Полив комнатных растений  Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, развивать любознательность | Артикуляционная гимнастика с Арсеном, Никитой. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема:** «Украсим платье удмуртской красавицы»»**.**  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое.  Цель: познакомить воспитанников с орнаментом одежды марийского народа.  Задачи:  Образовательные: формировать умение отделять маленькие комочки от большого куска пластилина, располагать их на ограниченном пространстве.  Развивающие: развивать мелкую моторику пальцев рук.  Воспитательные: воспитывать интерес к лепке, усидчивость.  Средства :кукла в народном костюме, шаблоны, пластелин, клеёнка, влажные салфетки.  Ход: 1.. Беседа. 2. Д/У «Собери платье» 3.Практическая часть.4. Физминутка 5. Рефлексия.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Германом, Вилией, Миленой, Каримом  Даяной – приемы раскатывания, сглаживания. |
| **Прогулка 1** | КП №7 | Лианой, Вилией, Линарой Радмиллой, Олегом  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.  Цель: развивать координацию движений. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли»  Цель: уметь согласовывать игровые, ролевые действия.  3. Чтение художественной литературы «Сказки народов мира» - «Три завета» армянская народная сказка.  4. Отгадывание загадок .  Цель: развивать умение выбирать в описании признаков животного, сопоставлять их с изображением.  5Д/И «Собери платье»  Цель: закрепить знания воспитанников о народных костюмах мира.  6. Расставить игрушки.  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – работа в тетрадях. |
| **Прогулка 2** | КП №7 | Лианой, Вилией, Линарой, Радмиллой  Упражнения с мячом: ударить мяч о землю и поймать двумя руками.  Цель: развивать координацию движений. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о выполнение домашнего задания по математике. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **13.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №6  1 Беседа «Почему нужно уметь уступать», «Правила дружной игры»  Цель: Учить детей избегать ссор, уступать и договариваться друг с другом; объяснить детям, зачем нужны правила игры; учить решать спорные вопросы, избегать ссор.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/и «Посмотри и собери»  Цель: умение определять флаг другой страны .  4. Песенное творчество: «Спой ласково имя друга».  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации.  5. Трудовые поручения сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: Определение звука в словах.  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Закреплять умение определять одинаково звучащие всловах звуки.  Задачи:  Образовательные: формировать умение определять звук в слове.  Развивающие: Продолжать развивать умение воспитанников проводить звуковой анализ слов.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Кукла Алсу,тетради,цветные карандаши,мяч.  Ход:1«Доскажите словечко».2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: закрепить навыки бега с преодолением препятствий.  Развивающие: развивать ловкость, выносливость в игровых упражнениях в прыжках и с мячом.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2. И/У «Передай мяч», «Не задень». «Мяч водящему». П/И «Мы веселые ребята»3: Ходьба в колонне по одному, между препятствием. | Герману, Арсену, Лиане оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной - перебрасывание мяча друг другу стоя в ширенге. |
| **Прогулка** | КП №8 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Цель: Упражнения с мячом.   * продолжать выполнять упражнения с мячом; * развивать быстроту бега. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Беседа: «Чего не знал воробышек»  Цель: Обратить внимание детей на то, что вежливые слова помогают людям поддерживать добрые отношения, закрепить правила вежливого обращения.  3. Русская народная игра «Волк во рву»  Цель: знакомство с народными играми.  4. Чтение худ. лит – ры знакомство с народными сказками мира «Находчивый заяц»  Цель: формировать положительное отношение к народным сказкам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «Роспись полотенца башкирским орнаментом».**  Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Цель: познакомить воспитанников с башкирским декоративно – прикладным искусством.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать умение воспитанников узнавать предметы башкирской росписью.  Развивающие: развивать умение создавать композиции.  Воспитательные:  Воспитывать интерес к башкирскому декоративно прикладному искусству.  Средства: листы для рисования, краски, кисточки, башкирские орнаменты, карандаши.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в составление орнамента |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Даяной, Лианой, Вилией  Цель: закреплять навыки подскоков на месте. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Зарины, Даши, Никиты в подготовке презентации. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **14.11.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 6  1. Игра «Похвалим друг друга» Цель: помочь детям найти что-то хорошее и привлекательное в другом ребёнке.  2.Паль/и «Этот пальчик».  Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук.  3.Д/и «Послушай и собери»  Цель: умение определять и различать человеческие эмоции и чувства  4**.**Беседа на тему «Как познакомиться и начать дружить?» Цель : развивать умение детей налаживать контакты между собой с помощью речи.  5. Чтение арабской народной сказки «Заяц который победил кита»  Цель: уметь объяснять поведение героев, сопереживать героям сказки. | И/.работа Германом, Никитой Вилией закрепить счет до 8. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Башкирский орнамент».  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель: Расширить представления детей о быте и традициях башкирского народа  Задачи:  Образовательные: приобщать детей к башкирской национальной культуре.  Развивающие: Развивать диалогическую речь путем активного участия в беседе, правильно понимать смысл загадок.  Воспитательные: Воспитывать интерес и уважение к башкирской культуре. Воспитывать доброжелательность, сдержанность, умение слушать собеседника  Средства: презентация по теме, платки к игре, курай, губыз.  1.Вступительная беседа. 2.Игра «Клубок»3.Игра «Юрта».4.Игра «Оркестр». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - закрепить название курай, губыз, думбыра. |
| **Прогулка 1** | КП №9 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной  «Развитие движений (в прыжках  «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Хороводная игра «Ты мой друг и я твой друг» Цель: развивать у детей положительное принятие друг друга.  4. Чтение Русской народной сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»  Цель: развивать интерес воспитанников к русским народным сказкам  5 Подвижная игра «Мы веселые ребята»(бег).  Цель: развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры. Формировать навыки безопасного поведения в игре.  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Ренатой, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить улиц нашего города. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 9 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Карима, Германа, Амира Т. о развитии мелкой моторики – работа с ножницами. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **15.11. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№6  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3.Пальчик.игра «Улитка».  Цель: развитие мелкой моторики.  4. Беседа на тему «Для чего нужно дружить?»  Цель: развивать речь, логическое мышление .  5Чтение рассказа В. Драгунского «Друг детства» Цель:  продолжать формировать правильное понимание дружбы и её ценности.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить геометрические фигуры |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема:**  Образование числа 9  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: показать образование числа 9 на основе сравнения двух групп предметов.  Задачи:  Образовательные: Закреплять представления о геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)  Развивающие: развивать умение видеть и находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму знакомых геометрических фигур.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любо  Средства**:**  Двухполосные карточки, наборы кругов двух цветов (по 9 штук), геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; по 3–4 штуки)  **Ход: 1.**И/У « Играем в школу ».2. Работа с раздаточным материалом. 3.Д/игра «Найди предмет такой же формы».4. физминутка5. Работа в тетрадях.6. Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: « Государственные символы России ».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: познакомить детей с государственным символом России флагом.  Задачи:  Образовательные: формировать умение конструировать из бумаги, используя ножницы и клей;  Развивающие: развивать способности действовать по образцу и самостоятельно  Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма  Средств бумага, палочки, альбомный лист, цветные карандаши  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления.  4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Германом, Линарой в рабочих тетрадях  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Линарой - помощь в сгибании картона. |
| **Прогулка1** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Развитие движений.  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **II половина дня** | 1. Чтение сказок по выбору воспитанников.  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание.  2П/И «Мы веселые ребята».  Цель: закрепить умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам;  воспитывать дружелюбие.  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Заучивание пословиц про дружбу.  Цель: закрепить знания воспитанников о дружбе.  5. Д/И «Собери флаг»,  Цель: закрепить знания о флагах стран.  6 . Дежурство по столовой  Цель: формировать умение сервировать стол, развивать эстетический вкус, фантазию. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Развитие движений.  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям прочесть книги про дружбу. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **16.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №6  2. Слушание песни «От улыбки».  Цель: обогащать впечатления воспитанников посредством музыкальных произведений.  3. Беседа: «Давайте никогда не ссориться!».  Цель: формировать умение оценивать поступки окружающих;  4. Д/И «Продолжи предложение».  Цель: организовать применение воспитанниками знаний об осенних изменениях в природе.  5.Пальчиковая гимнастика «Дружба»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  6. .Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда | Каримом, Арсеном, Никитой Вилией закрепление счета до 8 |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема:** Составление сюжетного рассказа «Мы играем в кубики. Строим дом  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое.   |  | | --- | | Цель: создание условий для развития у детей умения выделять конкретные объекты, изображение на картине, и давать им соответствующие названия (игра с подзорной трубой) |   Задачи:  Образовательные: формировать умение при описании событий  на картине, указывать  место и время действия, используя разные типы предложений  Развивающие:  развивать монологическую форму речи;  внимание, наблюдательность; умение слушать   и оценивать ответы сверстников  Воспитательные:  воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, самостоятельность и любознательность.  Средства: картина «Строим дом».мольберт, указка.  Ход: 1. Орг. Момент. 2. Беседа по картине 3. Физминутка . 4. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «**Закладки для книги по мотивам городецкой росписи**».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: развивать умение передавать в рисунке форму, строение многоэтажного дома, упражнять в рисовании цветными карандашами.  Задачи:  Образовательные: уточнить представления о видах домов.  Развивающие: развивать интерес и любовь к народному творчеству  Воспитательные: воспитывать уважение к труду городецких мастеров, интерес к их работе.  Средства: шаблоны закладки с Городецкой росписью,  Ход: 1.орг.момент.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении рассказа.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном. |
| **Прогулка 1** | КП №10 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Линарой, Вилией  Игровые упражнения с короткой скакалкой.  Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **II половина дня** | 1. Чтение сказок по выбору воспитанников  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание  2. Игра «Мост дружбы».  Цель: развивать ориентацию на поведение и эмоциональное состояние другого, способности видеть позитивное в другом, преодоление нерешительности, скованности, оптимизировать взаимоотношения.  3. П/И «Мы веселые ребята»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4.Игра – драматизация «Теремок».  Цель: воспитывать у воспитанников артистические качества.  5. Пение песни «Осень, осень к нам пришла».  Цель: Продолжать знакомить с сезонными изменениями в природе.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Игровые упражнения с короткой скакалкой.  Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **17.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№6  2. Беседа «Дружба чудесное слово»  Цель: Познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей в жизни человека  3. Игра «Угадай настроение». Цель: воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением со сверстниками.  5. Чтение художественной литературы рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой .  Цель: Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу;  6. Рыхление почвы в цветочных горшках  Цель: умение правильно и аккуратно выполнять рыхление. | Артикуляционная гимнастика с Арсеном, Никитой. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  **Тема:** «Подарок для друга»**.**  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, музыкальное  Цель: Закрепить умение воспитанников выкладывать рисунок на картоне.  Задачи:  Образовательные: закреплять умение работать с материалами для аппликации.  Развивающие: развивать умение сопоставлять форму.  Воспитательные: побуждать высказываться о своей работе.  Средства: доски для лепки, стеки, пластилин, картон.  Ход: 1 Беседа 2. Слушание музыки3.. Физминутка 4.Обьяснение приёмов выполнения работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна |
| **Прогулка 1** | КП 5 | Ходьба по скакалке с Лианой, Вилией  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав­новесие. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Сюжетно-ролевая игра по выбору воспитанников.  Цель: уметь согласовывать игровые, ролевые действия.  3. Чтение художественной литературы: ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным  4. Д/И «Собери флаг страны»  Цель: закрепить знания воспитанников о станах.  5. П/И «Хитрая лиса»  Цель: знакомство с народными играми.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – проговаривание чистоговорок. |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Упражнение на развитие речевого аппарата с Даяной,Каримом «Лиса по лесу ходила» |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей «Как формировать у детей отношения к товарищам» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **20.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №6  1 Беседа**:** «Работники нашего детского сада»  Цели: Формировать уважительное отношение и чувство уважения к работникам детского сада.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/И**:**«Собери картинку»  Цель: развивать мелкую моторику, творческую активность.  4. Чтение: А. Барто «Игра в стадо» Расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада 5. Убираем за собой посуду  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Цепи-модели» .  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Закреплять умение определять одинаково звучащие всловах звуки.  Задачи:  Образовательные: формировать умение подбирать слова с определеннымколичеством звуков к заданной цепи-модели .  Развивающие: развивать словесное творчество: придумывать загадки про слова, слоги, звуки .  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Схема-модель«Поезд»,предметные картинки сизображением животных, насекомых, схемы-картинки «Жук», «Лук», фишки.  Ход:1«Путешествие».2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи:  образовательные: закрепить прыжки во время игр, правильно отталкиваться от земли.  Развивающие: развивать легкие с помощью дыхательных упражнений.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2. П\И «Удочка», «Не попадись». «Лиса в курятнике». 3: «Прокати обруч» упражнения на дыхание. | Линаре, Арсену, Лиане, Даяне оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной, Каримом, Вилией – правильно отталкиваться от земли |
| **Прогулка** | КП №8 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Цель: Упражнения с мячом.   * продолжать выполнять упражнения с мячом; * развивать быстроту бега. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1. Чтение худ литературы С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения;  2. Д/и. «Если возникает пожар».  Цель: учить детей в рифму заканчивать стихотворение-загадку; закрепить знания детей о правилах безопасного обращения с огнем.  3. Театрализация произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом»  Цель: стимулировать умение сопереживать героям произведения;  4.П\И «Пожарные на учении».  Цель: развивать ловкость, внимание во время игры.  5. Отгадывание загадок про профессии.  Цель: активизировать словарный запас воспитанников.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  **Тема: «Профессия пожарный».**  Интеграция: художественно – эстетическая , познавательная, речевая.  Цель: познакомить воспитанников с профессией пожарного.  Задачи:  Образовательные: дать представления о работе пожарного  Развивающие: закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.  Воспитательные: воспитывать уважение к труду пожарного,  Средства: листы для рисования, карандаши, картины с пожарной техникой - машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в рисование фигуры человека |
| **Прогулка 2** | КП №8 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Цель: Упражнения с мячом.   * продолжать выполнять упражнения с мячом; * развивать быстроту бега. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями Зарины, Даши, Никиты в подготовке презентации ко дню матери. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **21.11.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 6  1. Беседа «Что такое профессии?»  Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.  2 Пальчиковая гимнастика «Пекарь» -  Цель: развитие мелкой моторики рук  3Д/и «Кто чем занимается»  Цель: закреплять знания дошкольников о видах труда, учить определять профессию по описанию, воспитывать трудолюбие и уважение к труду взрослых.  4**.** Заучивание скороговорки «Петр-пекарь пек пироги в печи»  Цель: четко проговаривать слова скороговорки  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | И/.работа Германом, Никитой Вилией закрепить счет до 8. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Путешествие в профессии».  Интеграция: речевая, физическая, музыкальная  Цель: Вызвать интерес к труду взрослых разных профессий  Задачи:  Образовательные: закрепить словарь воспитанников за счет слов, обозначающих названия профессий, орудий труда, глаголов действий.  Развивающие: Развивать связную речь, умение отвечать полными, распространенными предложениями.  Воспитательные: Воспитывать уважение и любовь к сотрудникам детского сада.  Средства: игрушка Буратино, картинки с изображением различных профессий, предметы необходимые в их работе, альбомные листы, карандаши  1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Нужные предметы». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - закрепить профессии сотрудников детского сада |
| **Прогулка 1** | КП №9 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной  «Развитие движений (в прыжках  «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Самообслуживание .  Цель: умение приводить себя в порядок.  2. Дидактическая игра «Профессии».  Цель: уточнить представления детей о труде взрослого, опираясь на «модели труда». Познакомить с предметами, облегчающими труд человека. Научить классифицировать предметы по способу использования.  3 Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный».  Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности  4. Чтение стихотворения Д. Родари «Чем пахнут ремёсла».  Цель: закрепить знания о различных профессиях.  5. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» сюжет: «Работа с картотекой»  Цель: знакомить детей в игре с особенностями работы библиотекаря  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить знания о различных профессиях. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 9 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями закрепить профессии . |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **22.11. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№6  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3. Пальчиковые игры «Варим компот».  Цель: развивать речевую активность детей, развивать слуховое внимание, память, мышление, развивать общую и мелкую моторику рук детей  4 Беседа : «Какие профессии ты знаешь? »  Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий  5. Чтение художественной литературы Рассказ Л. Толстого "Пожарные собаки»  Цель: познакомить воспитанников с помощниками пожарных  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить геометрические фигуры |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: «Порядковое значение чисел 8 и 9»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: Познакомить с порядковым значением чисел 8 и 9  Задачи:  Образовательные: формировать умение сравнивать предметы по величине (до 7 предметов), раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, меньше, еще меньше… самый маленький (и наоборот).  Развивающие закрепить умение правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?»  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства**:**  Веер, состоящий из 8 лепестков разного цвета, 2 картинки с изображением кукол (картинки имеют 9 различий), фланелеграф, 9 бантиков красного цвета, 1 бантик зеленого цвета.  **Ход: 1.**И/У «Считаем по порядку ».2. И/У «Разложим бантики» . 3. физминутка5. Работа в тетрадях.6. Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Шапка маляра»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать мелкие мышцы кистей рук  Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие.  Средств бумага, палочки, альбомный лист, цветные карандаши  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - порядковый счет  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Германом Линарой - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Развитие движений.  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **II половина дня** | 1. Чтение художественной литературы В. В. Маяковский «Кем быть?»  Цель: учить анализировать художественное произведение; выражать свое отношение к персонажам рассказа, развивать речевую активность, диалогическую речь, расширять словарный запас.  2  Сюжетно – ролевая игра. «Лечим кукле Даше горло»  Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, учить детей разнообразным игровым действиям, отражающим труд врача, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие со сверстниками, изменять содержание диалога в зависимости от смены роли, воспитывать умение выполнять правила культурного поведения и общения в игре, расширить знания у детей о профессии «Врач»  3. Самостоятельная игровая деятельность  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. Заучивание пословиц про дружбу.  Цель: закрепить знания воспитанников о дружбе.  5.  Игровая деятельность. «Кто это знает и умеет?»  Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий  6 . Труд: протираем шкафчики  Цель: формировать умение поддерживать чистоту в группе | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №1 | С Вилией, Даяной, Каримом  Развитие движений.  Цель: закреплять умение отстукивать мяч об пол двумя руками. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям поиграть дома в настольные игры (для закрепления умения детей брать на себя ведущую роль). |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **23 .11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №6  2. .Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему - «Строители»  Цель: расширить представления детей о труде строителей, уточнить знания о профессиях маляра, плотника, каменщика, расширить и уточнить знания об инструментах, применяемых строителями в работе, развивать речь.  3. Беседа на тему: «Все профессии нужны!»  Цель: закрепить с детьми о важности, необходимости любой профессии  4. Д/и «"Кому что нужно для работы? "  Цель - закрепить знания детей о том, что людям помогают в работе разные вещи — орудия труда, воспитать интерес к труду взрослых, желание трудиться  5.Пальчиковая гимнастика «Варим компот»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  6. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление счета до 9 |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение художественной литературы). 9.00 -9.20**  **Тема:** «Человек славен трудом»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.   |  | | --- | | Цель: Обобщить представления о профессиях |   Задачи:  Образовательные: формировать уважение к людям труда  Развивающие:  развивать связную речь;  внимание, наблюдательность; умение слушать   и оценивать ответы сверстников  Воспитательные:  воспитывать доброжелательное отношение к людям труда.  Средства: мультфильм «Антошка»  Ход: 1. Беседа. 2. Д/У «Мечтатели»3. Д/У «Исправь ошибку» 4. Физминутка . 5Физминутка «Где мы были , мы не скажем»6.Отгадывание загадок.7.Д/У «Доскажи пословицу» 8. Итог.  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: «**Все профессии важны , все профессии нужны**».**  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное.  Цель: дать представления о женских и мужских профессиях .  Задачи:  Образовательные: закреплять умение рисовать основные части простым карандашом..  Развивающие: развивать эстетическое отношение к окружающему  Воспитательные: воспитывать уважение к труду, художественный вкус, фантазию, творческие способности.  Средства: картинки с изображением людей труда, бумага, цветные карандаши,  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении полного ответа в игре «Мечтатели»  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение фигуры человека |
| **Прогулка 1** | КП №10 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Линарой, Вилией  Игровые упражнения с короткой скакалкой.  Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **II половина дня** | 1. Чтение сказок по выбору воспитанников  Цель: формировать умение слушать и понимать содержание  2. Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.  3. П/И «Кто быстрее до флажка»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления  5. «Кто это знает и умеет?»  Цель: расширять представления детей о том, какими знаниями и умениями должны обладать люди разных профессий.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Игровые упражнения с короткой скакалкой.  Цель: учить прыгать через скакалку, вращая ее вперед и назад. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **24.11.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№6  2. Пословицы и поговорки о труде.  - закрепить название родного города, достопримечательностей, название профессий, формировать у детей чувство любви к своему городу.  3. Пальчиковая гимнастика «Пекарь»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4. Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.  Цель: закрепить знания воспитанников о сельскохозяйственных профессиях  5. Беседа с детьми «Кто работает в детском саду».  Цели: закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада, воспитывать интерес и уважение к их труду, развивать чувства благодарности за труд взрослых для детей, желание оказать им посильную помощь, учить приме 6.Д/и “Кто больше знает профессий”  Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. | Составление описательного рассказа по теме «Профессии».Арсеном, Каримом, Лианой |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема: «** Знакомство с трудом повара-кондитера». Лепка из соленого теста.  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, музыкальное  Цель: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о важности и значимости  Задачи:  Образовательные: Продолжать формировать технические умения и навыки работы с разнообразными материалами по лепке.  Развивающие: Развивать внимание, память, фантазию, воображение, творчество. Развивать мелкую моторику.  Воспитательные  Воспитывать уважение к людям разных профессий  Средства: картинки с изображением овощей и фруктов, картинки одежда для повара-кондитера, инструменты повара-кондитера, иллюстрации с изображением повара, разные картинки «Посуда», игрушка заяц в колпаке и фартуке, цветное соленое тесто, доски для лепки, влажные салфетки,  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа о профессии повара. 3.. Тесто ручками помнем 4.Обьяснение приёмов выполнения работы. 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна |
| **Прогулка 1** | КП 5 | Ходьба по скакалке с Лианой, Вилией  Цель: добиваться улучшения техники ходьбы, держа рав­новесие. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2. Д/игра «Исправь ошибку»  Цель: учить детей находить и исправлять ошибки в действиях людей различных профессий.  3. Чтение художественной литературы:  Цель: Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным  4. Сюжетно – ролевая игра «Готовим обед».  Цель: учить отражать в игре трудовые действия людей, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители, воспитывать умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей  5. Мини – экскурсия в бухгалтерию.  Цель: расширить и уточнить представление детей о профессиях людей, работающих в детском саду. Закрепить представление о необходимости и значении труда взрослых людей. Активизировать словарь детей.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – Размышления детей «Как выбрать себе профессию» |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Упражнение на развитие речевого аппарата с Даяной,Каримом «Лиса по лесу ходила» |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям по организации домашнего чтения. Подбор художественной литературы о людях разных профессий. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **11.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №8  1 Беседа «Скоро Новый год!».  Задачи: Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/И**:**«Собери картинку»  Цель: развивать мелкую моторику, творческую активность.  4. Чтение стихотворения А. Усачева «Правила дорожного движения…»Задача: закрепить знания у детей о правилах дорожного движения с помощью худ. литературы.  5. Убираем за собой посуду  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| Н  О  Д | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Знакомство со схемами» (продолжение)  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: продолжать развивать умение детей читать по схеме(из4звуков).  Задачи: Образовательные: формировать умение заменять в словах звуки,  Развивающие: развивать умение проводить звуковой анализ слова. .  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: –конверт со схемой-моделью,фишки.  Ход:1Драмматизация сказки «Колобок»».2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  2**.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Мы ловкие»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи:  образовательные: закрепить прыжки во время игр, правильно отталкиваться от земли.  Развивающие: развивать легкие с помощью дыхательных упражнений.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2. П\И «Кто дальше бросит», «НЕ задень». «Мороз красный нос». 3:упражнения на дыхание, ходьба в колонне по одному между кеглями | Линаре, Арсену, Лиане, Даяне оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Линарой, Даяной, Каримом, Вилией – правильно метать снежки в даль |
| **Прогулка** | КП №7 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Прыжки на одной ноге.  Цель: учить энергично отталкиваться и правильно при­земляться. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1. Чтение сказки Е.Каргановой «Ничей». Задачи: предложить воспитанникам послушать эпизод , в котором щенок – едва не попал под колеса грузовика.  2 Д/ игра «Что к чему». Задача: развивать умение понимать графическую информацию, «читать» символьные рисунки  3С/Р игра «ДПС» Задачи: подготавливать необходимые условия для игры.  4.Игровое упражнение «пешеход». Задачи: выполнять ходьбу в сочетании с различными упражнениями.  5. Теневой театр по сказке «Колобок». Задачи: развивать умение узнавать героев сказки по силуэтам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Профессия инспектора дорожно транспортной полиции».  Интеграция: познавательное, речевое, социально - коммуникативное.  Цель: познакомить воспитанников с профессией инспектора.  Задачи:  Образовательные: дать представления о работе постовой службы.  Развивающие: закреплять умение рисовать основные части простым карандашом, аккуратно закрашивать рисунки.  Воспитательные: воспитывать уважение к труду,  Средства: листы для рисования, карандаши, картины по правилам дорожной безопасности.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в рисование фигуры человека |
| **Прогулка 2** | КП №7 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Прыжки на одной ноге.  Цель: учить энергично отталкиваться и правильно при­земляться. |
| **Работа с родителями** | Работа с родителями : попросить родителей нарисовать вместе с детьми план схему безопасного маршрута от дома до д/сада. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **12.12.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 7  1. Беседа «Что такое профессии?»  Цель: закрепить представление о труде людей разных профессий.  2 Пальчиковая гимнастика -  Цель: развитие мелкой моторики рук  3.Д/игра «Раздели на группы» по теме «Транспорт» Задача: упражнять детей в группировке транспортных средств по заданному признаку, учить различать транспорт.  4 Чтение стихотворения Я. Пишумова «Я сижу в машине.»Задача: познакомить детей с произведением, учить отвечать на вопросы по содержанию.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | И/.работа Германом, Никитой Вилией закрепить счет до 9 |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: ««Правила дорожного движения»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: Вызвать интерес к изучению правил дорожного движения.  Задачи:  Образовательные: Закрепить представление о правилах дорожного движения.  Развивающие: Развивать представление о знаках дорожного движения.  Воспитательные: Совершенствовать представление о правилах поведения в общественном транспорте (автобус)  Средства: игрушка Буратино, картинки с изображением различных профессий, предметы необходимые в их работе, альбомные листы, карандаши  1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Будь внимательным ». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Олегом, Аязом, Линарой, Радмиллой - закрепить профессии сотрудников детского сада |
| **Прогулка 1** | КП №9 | И/ р с Каримом, Лианой Линарой, Даяной  «Развитие движений (в прыжках  «С кочки на кочку», «Перейди речку».  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.Разучивание чистоговорок о ПДД.  Цель: развивать умение четко произносить звуки.  2. Д/и «Важные знаки – дорожные знаки».  Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии, умении ориентироваться в дорожной обстановке по дорожным знакам; развивать память, внимание.  3 Рассматривание иллюстраций, репродукций на тему «Пожарный».  Цель: учить детей описывать картину, закреплять представление детей о профессии пожарного, закреплять знания о правилах пожарной безопасности  4. Формирование основ безопасности С. Михалков «Дядя Степа-милиционер» Закрепление правил поведения на улицах города Цель: закрепить знания о различных профессиях.  5 П/и «Стоп, машина!»  Цель: упражнять в быстроте реакции, закреплять название транспортных средст  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Каримом, Аязом, Амиром Т, Амиром Г,  Цель: закрепить знания о поведении на дорогах. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 9 | Развитие движений. Ариной, Ренатой прыжки через длинную скакалку. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями закрепить правила дорожного движения |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **13.12. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№6  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  **3 Разучивание пальчиковой гимнастики «Грузовая машина»  Задачи:**Учить сопровождать слова движениями пальцев рук и руками. Развивать тонкие движения пальцев рук.   4 Беседа: «Какие профессии ты знаешь? »  Цель: вспомнить в ходе беседы с детьми знакомые им профессии, уточнить и расширить представления детей о профессиях, воспитывать уважение к людям разных профессий  5 **Дидактическая игра «Собери картинку»** Задачи: Закреплять умение собирать из разрезных картинок различные виды транспорта.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить геометрические фигуры |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: «Прямоугольник»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: Познакомить с прямоугольником  Задачи:  Образовательные: Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов и расстояния между ними  Развивающие Закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица: слева, справа, впереди, сзади.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства**:**  Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета **Ход: 1.**И/У « Сравни фигуры ».2. И/У « Найди четырехугольники » . 3. Физминутка4. Работа в тетрадях.5 «Не ошибись». 6Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Светофор»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.  Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие.  Средств бумага, палочки, альбомный лист, цветные карандаши  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - порядковый счет  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Германом Линарой - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №8 | С Вилией, Даяной, Каримом  Выполнение упражнений на сохранение равновесия.  Цель: развивать координацию движений. |
| **II половина дня** | 1. Чтение стихотворения  А. Северного «Светофор».  Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.  2 **Настольная дидактическая игра «Перекресток»**  Цель: способствовать умению выбирать игру по интересам, взаимодействовать со сверстниками.  4. **Подвижная игра «Воробышки и автомобили»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  5.**Дидактическая игра «Можно – нельзя»** цель: Закрепить правила дорожного движения и перехода улицы на зеленый сигнал светофора.  6 . Труд: протираем шкафчики  Цель: формировать умение поддерживать чистоту в группе | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №8 | С Вилией, Даяной, Каримом  Развитие движений.  Выполнение упражнений на сохранение равновесия.  Цель: развивать координацию движений.  . |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям поиграть дома в настольные игры по ПДД |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **14.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №7  2. . Дид. игра  «Собери светофор»  Цель игры: учить выбирать нужные кружки по цвету и выкладывать их в определённой последовательности по образцу воспитателя.  3  Чтение стихотворения  А. Северного «Светофор».  Цель: закрепить знания детьми сигналов светофора, развивать память детей.  4.Пальчиковая гимнастика «Варим компот»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  **Тема:** «Наша **улица**»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.   |  | | --- | | Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на **улицах и дорогах**. |   Задачи:  Образовательные: закреплять умение воспитанников внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы.  Развивающие:  Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.  Воспитательные Воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям. прививать навыки безопасного поведения на дорогах  .Средства: дорожные знаки, Картинка с изображением улицы.  Ход: 1Отгадывание загадки 2. Работа по картине, 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка, 5. Итог  2**. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  **Тема: ««Дорога не терпит шалостей»**  Интеграция: познавательное развитие, социально - коммуникативное.  Цель:  рисунок на тему соблюдения ПДД. Задачи:  Образовательные: формировать умение изображать различные виды транспорта, их форму, пропорции  Развивающие: развивать навыки рисования простыми и цветными карандашами, пользования стирательной резинкой  Воспитательные: воспитывать художественный вкус, фантазию, творческие способности.  Средства: **:** картинки дети играют в футбол вблизи проезжей части, мальчик спускается с горки на проезжую часть, мальчики играют в хоккей на дороге, мальчик спускается с горки на проезжую часть; раздаточное: альбомные листы, простые карандаши, стирательные резинки, цветные карандаши, мелки, фломастеры. Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении полного ответа в игре «Мечтатели»  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение фигуры человека |
| **Прогулка 1** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Линарой, Вилией  Хоккей».  Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах. |
| **II половина дня** | 1. Стихотворение С. Маршака *«*Автобус номер двадцать шесть»  Цель: Воспитывать культуру поведения в общественном транспорте.  2. Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.  3. П/И «Воробушки и автомобили»»  Цель: развивать двигательную активность воспитанников  4. Сюжетно-ролевая игра «Мы пожарные».  Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления  5. «Заучивание стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок».  Цель: закреплять правила перехода через дорогу, развивать память.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов игры. |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Хоккей».  Цель: учить прокатывать шайбу друг другу в парах.  . |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **15.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№7  2. Д/и «Угадай транспорт» Закреплять представления о транспорте, умение узнаватьпо описанию.  3. Пальчиковая гимнастика «Грузовая машина»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4. Рассматривание иллюстраций, картинок, фото с изображением сельскохозяйственной техники.  Цель: закрепить знания воспитанников о сельскохозяйственных профессиях  5. Беседа на тему «Транспорт на улицах» Расширять представления о транспортных средствах, о правилах перехода проезжей части.6.Д/и “Кто больше знает профессий”  Цель: продолжать расширять представления детей о разнообразных профессиях, их названиях и роде деятельности. Воспитывать уважение к труду взрослых, желание выбрать профессию и потребность трудиться. | Составление описательного рассказа по теме «Профессии».Арсеном, Каримом, Лианой |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  **Тема:**  создание коллективной аппликации «Улицы моего города»  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, музыкальное  Цель: Продолжать расширять представления детей о труде взрослых, о важности и значимости  Задачи:  Образовательные: формировать умение разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу; приемы аккуратного наклеивания;  Развивающие: Развивать внимание, память, фантазию, воображение, творчество. Развивать мелкую моторику.  Воспитательные  способствовать  развитию образного мышления и воображения.  Средства:   картинки с изображением транспорта, ватман, цветная бумага, карандаши, ножницы, клей, салфетки.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна |
| **Прогулка 1** | КП 10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2 Д/и «Угадай, какой знак?» Учить детей различать дорожные знаки, закреплять знания детей о правилах дорожного движения;3. Чтение С.Волкова «Торопыжка на улице» Закреплять знания ПДД, воспитывать интерес к художественной литературе.  4. Сюжетно – ролевая игра «Шоферы», сюжет «Перевозка грузов»  Цель: учить отражать в игре трудовые действия людей, развивать умение вступать в ролевое взаимодействие, согласовывать игровые действия с принятой ролью, использовать предметы-заместители, воспитывать умение стремиться к согласованным действиям и желаниям других детей.  5. П/и «Цветные автомобили» Развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, двигаться по ориентирам.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – Размышления детей «Как правильно вести себя на проезжей части дороги |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить и соблюдать правила дорожного движения для пешеходов. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **18.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №7  1 Беседа «Скоро Новый год!».  Цель: Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/ и «Подумай и измени».  Цель: учить детей употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах; воспитывать культуру поведения  4. Чтение стихотворения  И.Никитина «Встреча зимы»  Цель: развивать умение воспитанников понимать содержание произведения.  5. Убираем за собой посуду  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| Н  О  Д | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Звуковой анализ слов»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Закрепить умение детей проводить звуковой анализ слова,соотносить со схемой-моделью  Задачи: Образовательные: формировать умение проводить звуковой анализ слова  Развивающие: развивать умение проводить звуковой анализ слова. .  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Схема-картинка«Дом,в котором живут звери»,тетради, цветные и простые карандаши.  Ход: 1. Орг момент 2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  2**.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Зима пришла»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи:  образовательные: закрепить умение в прыжках на двух ногах.  Развивающие: развивать глазомер во время бросков снежков в цель.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2.И/У «Метко в цель», «Кто быстрее». «Пройдем по мостику» П\И«Мороз красный нос». 3 игра малой подвижности «Найди предмет» | Линаре, Арсену, Лиане, Даяне оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Лианой, Даяной, Каримом, Вилией – правильно метать снежки в цель. |
| **Прогулка** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в метание предметов на дальность (не менее 5-9м). Формировать навыки безопасного поведения. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1. Заучивание стихотворения И.Никитина «Встреча зимы»  Цель: развивать умение воспитанников понимать содержание произведения.  2 Д/ игра «Найди звук»  Цель: уметь выделять слова (из пары слов) с заданным звуком; воспитывать выдержку  3 С/р игра «Семья готовиться к празднику».  Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия; учить самостоятельно подбирать атрибуты для игры; воспитывать взаимоуважение.  4.Хоровод «Ёлка» Цель: согласовывать движения с текстом песни..  5. Теневой театр по сказке «Морозко». Задачи: развивать умение узнавать героев сказки по силуэтам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «В лесу родилась елочка».  Интеграция: познавательное, речевое, социально - коммуникативное.  Цель: познакомить воспитанников с рисованием с натуры.  Задачи:  Образовательные: формировать умение рисовать с натуры, передавая особенности ее строения, окраски.  Развивающие: развивать координацию в системе «»глаз – рука»  Воспитательные: вызвать интерес к предстоящему празднику  Средства: листы для рисования, карандаши, картины по правилам дорожной безопасности.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в рисованиеветки ели с натуры |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в метание предметов на дальность (не менее 5-9 м). Формировать навыки безопасного поведения. |
| **Работа с родителями** | Работа с родителями : попросить родителей нарисовать вместе с детьми главную героиню Нового года. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **19.12.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 8  1 Беседа «Подарки Деда Мороза»  Цель: Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке, чтение сказок и разучивание стихов; вызвать желание готовить подарки родным к предстоящему празднику; создать праздничное настроение для детей.  2 Пальчиковая гимнастика – «НОВЫЙ ГОД»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3. Д/и «Наоборот»  Цель:: показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое; воспитывать взаимоуважение.  4 Чтение стихотворения С.Маршака «Дети спать пораньше лягут».  Цель :продолжать знакомить воспитанников с литературными произведениями о предстоящем празднике.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | И/.работа Германом, Никитой Вилией закрепить дни недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: ««Новый год у ворот»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику  Задачи:  Образовательные: формировать интерес детей к истокам народной культуры,  Развивающие: Развивать интерес к с народными традициям и обрядам.  Воспитательные: воспитывать стремление и умение доставлять радость близким людям, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки .  Средства: Дед Мороз, картинки с изображением елки,  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Будь внимательным ». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №2 | Метание снежков вдаль и в цель.  Цель: развивать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.«Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  Цель: Вспомнить с детьми произведения С.Маршака.  Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»; воспитывать взаимоуважение.  2. Д/и «Мы волшебники».  Цель: Продолжать учить не перебивать товарища при ответах на вопросы; развивать творческое мышление.  3 С/р игра «Едем в гости к Деду Морозу».  Цель: Продолжать учить согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать условия для игры; воспитывать уважение к профессии мед. сестры.  4. Чтение сказки «Морозко»  Цель: познакомить воспитанников с произведениями о зиме.  5 Творческая мастерская : лепка из соленого теста «Бусы на елку»  Цель: познакомить воспитанников с новым пластичным материалом  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром  заучивание стихов к празднику «Новый год». Цель: совершенствовать умение правильно и чётко произносить слова. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 2 | Развитие движений. Ариной, Ренатой Метание снежков вдаль и в цель.  Цель: развивать координацию движений. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о произведениях художественной литературы для детей, помочь подобрать книги о празднике. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **20.12. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№6  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – «НОВЫЙ ГОД»  Цель: развитие мелкой моторики рук   4. Беседа «Ура! Гости! ».  Цель: помочь детям построить правильную модель поведения в гостях; уточнить правила поведения в гостях; воспитывать элементы организованности и аккуратности; дать детям возможность самим сформулировать ответ на вопрос «Зачем же нужно соблюдать правила поведения? »  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить геометрические фигуры |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: «Геометрические фигуры»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: Познакомить с прямоугольником  Задачи:  Образовательные: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.  Развивающие: развивать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства**:**  Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета **Ход: 1.**И/У « Кто быстрее сосчитает ».2. И/У « Сосчитай желуди » . 3. Физминутка4. Работа в тетрадях.5 « Дни недели ». 6Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Снежинка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.  Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие.  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - закрепить дни недели  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Германом Линарой - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №9 | С Вилией, Линарой,  Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием |
| **II половина дня** | 1. Закрепить стихи к празднику «Новый год».  Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихи, чётко проговаривать слова  2 Игры со строительным материалом: постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза.  Цель: развивать умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, планировать свою работу.  4. **Подвижная игра «Воробышки и автомобили»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  5. Д/и «Какой, какая, какое».  Цель:: совершенствовать умение детей подбирать к существительным прилагательные; обогащать словарь детей словами новогодней тематики; формировать интерес к празднику  6 .Отбор игрушек, книг подлежащих ремонту.  Задачи: развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки, книги; воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №9 | С Вилией, Линарой,  Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **21.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №7  2. . Беседа на тему: «Один дома»  Цель: формировать умение соблюдать правила безопасности  3  И\У «Зарядка Деда Мороза».  Цель: познакомить воспитанников с упражнениями, которые позволяют согрется.  4.Пальчиковая гимнастика «Зима»»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | 1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20  Тема: русская народная сказка «Морозко»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: познакомить воспитанников с русскими сказками.  Задачи:  Образовательные: формировать интерес к устному народному творчеству.  Развивающие:  Развивать навыки связной речи, внимание, память.  Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к старшим, взаимоотношениям.  .Средства: мультфильм« Морозко»  Ход: 1Отгадывание загадки 2Чтение сказки 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка, 5. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* **«Весело, весело встретим Новый год»**  Интеграция: познавательное развитие, социально - коммуникативное.  Цель:  познакомить воспитанников с символом Нового года.  Задачи:  Образовательные: формировать умение изображать и расписывать объемные игрушки, декорировать их.  Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие.  Воспитательные: создавать эмоционально положительный фон.  Средства: **:** акварель, палитра, альбомные листы, баночки с водой  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении полного ответа в игре «Мечтатели»  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение фигуры человека |
| **Прогулка 1** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Линарой, Вилией  Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке |
| **II половина дня** | 1. Рассматривание иллюстраций «Елка».  Цель: обратить внимание воспитанников на настроение ребят на празднике, на праздничное убранство.  2. Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.  3. П/И «Парный бег»»  Цель: познакомить воспитанников с правилами игры.  4. Сюжетно -ролевая игра «Подготовка к Новому году».  Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления, развивать умение распределять роли.  5. «Заучивание стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок».  Цель: закреплять правила перехода через дорогу, развивать память.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихов к Новому году |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **22.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№7  2. Проблемные ситуации: «Крош открыл газ».  Задачи: учить предлагать решения ситуации сложными предложениями; расширять представление о правилах поведения дома; формировать интерес к решению проблемных ситуаций.  3. Пальчиковая гимнастика «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4 Д/и **«**Магазин».  Задачи: Расширить знания детей одежде, игрушках, муз. инструментах, продуктах; совершенствовать умение отвечать на вопросы сложноподчинёнными предложениями; воспитывать выдержку.  5. | :Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Айваром  Повторить стихи к празднику «Новый год». |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема:**  «Снежный кролик» предметная лепка  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, музыкальное  Цель: Продолжать расширять интерес к лепке.  Задачи:  Образовательные: формировать умение задумывать образ.  Развивающие: развивать технику работы с пластилином.  Воспитательные:  воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе зимой  Средства:   пластилин, стека, влажные салфетки, картинки с изображением зайцев, кроликов  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – деление пластилина на части |
| **Прогулка 1** | КП 10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2Д/и «Опасно – безопасно».  Цель: Расширять представление об особенностях человеческого организма; повторить значение овощей и фруктов для здорового питания человека; воспитывать бережное отношение к своему организму.;  3 Заучивание Загадок о деревьях, персонажах новогоднего праздника.  Цель: продолжать учить разгадывать загадки, объясняя выбор отгадки; воспитывать умение не перебивать товарищей, выдержку.  4. С/р игра «Готовимся встречать Деда Мороза»  Задачи: Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры; формировать желание оказывать помощь при украшении.  5. П/и «Мы веселые ребята» Развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, двигаться по ориентирам.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – Размышления детей «Как правильно вести себя на проезжей части дороги |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить и соблюдать правила поведения в общественных местах |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **25.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №7  1 Беседа «Скоро Новый год!».  Цель: Систематизировать знания детей о праздновании нового года в разных странах, формировать познавательный интерес.  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: развитие артикуляционного аппарата, для правильного произношения.  3. Д/ и «Подумай и измени».  Цель: учить детей употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах; воспитывать культуру поведения  4. Чтение стихотворения  И.Никитина «Встреча зимы»  Цель: развивать умение воспитанников понимать содержание произведения.  5. Убираем за собой посуду  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность | артикуляционная гимнастика с Никитой, Вилией, Ридалем. |
| Н  О  Д | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Звуковой анализ слов»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие  Цель: Закрепить умение детей проводить звуковой анализ слова,соотносить со схемой-моделью  Задачи: Образовательные: формировать умение проводить звуковой анализ слова  Развивающие: развивать умение проводить звуковой анализ слова. .  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Схема-картинка«Дом,в котором живут звери»,тетради, цветные и простые карандаши.  Ход: 1. Орг момент 2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  2**.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Зима пришла»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи:  образовательные: закрепить умение в прыжках на двух ногах.  Развивающие: развивать глазомер во время бросков снежков в цель.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2.И/У «Метко в цель», «Кто быстрее». «Пройдем по мостику» П\И«Мороз красный нос». 3 игра малой подвижности «Найди предмет» | Линаре, Арсену, Лиане, Даяне оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Лианой, Даяной, Каримом, Вилией – правильно метать снежки в цель. |
| **Прогулка** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в метание предметов на дальность (не менее 5-9м). Формировать навыки безопасного поведения. |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1. Заучивание стихотворения И.Никитина «Встреча зимы»  Цель: развивать умение воспитанников понимать содержание произведения.  2 Д/ игра «Найди звук»  Цель: уметь выделять слова (из пары слов) с заданным звуком; воспитывать выдержку  3 С/р игра «Семья готовиться к празднику».  Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия; учить самостоятельно подбирать атрибуты для игры; воспитывать взаимоуважение.  4.Хоровод «Ёлка» Цель: согласовывать движения с текстом песни..  5. Теневой театр по сказке «Морозко». Задачи: развивать умение узнавать героев сказки по силуэтам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «В лесу родилась елочка».  Интеграция: познавательное, речевое, социально - коммуникативное.  Цель: познакомить воспитанников с рисованием с натуры.  Задачи:  Образовательные: формировать умение рисовать с натуры, передавая особенности ее строения, окраски.  Развивающие: развивать координацию в системе «»глаз – рука»  Воспитательные: вызвать интерес к предстоящему празднику  Средства: листы для рисования, карандаши, картины по правилам дорожной безопасности.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в рисованиеветки ели с натуры |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в метание предметов на дальность (не менее 5-9 м). Формировать навыки безопасного поведения. |
| **Работа с родителями** | Работа с родителями : попросить родителей нарисовать вместе с детьми главную героиню Нового года. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **26.12.2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 8  1 Беседа «Подарки Деда Мороза»  Цель: Развивать творческие способности детей при подготовке к празднику через изготовление игрушек своими руками, разучивание праздничных песен, хороводов о ёлке, чтение сказок и разучивание стихов; вызвать желание готовить подарки родным к предстоящему празднику; создать праздничное настроение для детей.  2 Пальчиковая гимнастика – «НОВЫЙ ГОД»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3. Д/и «Наоборот»  Цель:: показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что всё в природе неповторимое; воспитывать взаимоуважение.  4 Чтение стихотворения С.Маршака «Дети спать пораньше лягут».  Цель :продолжать знакомить воспитанников с литературными произведениями о предстоящем празднике.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | И/.работа Германом, Никитой Вилией закрепить дни недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: ««Новый год у ворот»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику  Задачи:  Образовательные: формировать интерес детей к истокам народной культуры,  Развивающие: Развивать интерес к с народными традициям и обрядам.  Воспитательные: воспитывать стремление и умение доставлять радость близким людям, и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки .  Средства: Дед Мороз, картинки с изображением елки,  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Будь внимательным ». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №2 | Метание снежков вдаль и в цель.  Цель: развивать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1.«Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой».  Цель: Вспомнить с детьми произведения С.Маршака.  Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение «Тает месяц молодой»; воспитывать взаимоуважение.  2. Д/и «Мы волшебники».  Цель: Продолжать учить не перебивать товарища при ответах на вопросы; развивать творческое мышление.  3 С/р игра «Едем в гости к Деду Морозу».  Цель: Продолжать учить согласовывать тему игры; распределять роли, подготавливать условия для игры; воспитывать уважение к профессии мед. сестры.  4. Чтение сказки «Морозко»  Цель: познакомить воспитанников с произведениями о зиме.  5 Творческая мастерская : лепка из соленого теста «Бусы на елку»  Цель: познакомить воспитанников с новым пластичным материалом  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром  заучивание стихов к празднику «Новый год». Цель: совершенствовать умение правильно и чётко произносить слова. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 2 | Развитие движений. Ариной, Ренатой Метание снежков вдаль и в цель.  Цель: развивать координацию движений. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о произведениях художественной литературы для детей, помочь подобрать книги о празднике. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Среда**  **27.12. 2017г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№6  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – «НОВЫЙ ГОД»  Цель: развитие мелкой моторики рук   4. Беседа «Ура! Гости! ».  Цель: помочь детям построить правильную модель поведения в гостях; уточнить правила поведения в гостях; воспитывать элементы организованности и аккуратности; дать детям возможность самим сформулировать ответ на вопрос «Зачем же нужно соблюдать правила поведения? »  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить геометрические фигуры |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: «Геометрические фигуры»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель: Познакомить с прямоугольником  Задачи:  Образовательные: Закреплять представления о треугольниках и четырехугольниках, их свойствах и видах.  Развивающие: развивать навыки счета в пределах 10 с помощью различных анализаторов Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства**:**  Фланелеграф, набор квадратов и прямоугольников разного цвета и величины, полоски-модели, набор плоских геометрических фигур, большие и маленькие круги одного цвета **Ход: 1.**И/У « Кто быстрее сосчитает ».2. И/У « Сосчитай желуди » . 3. Физминутка4. Работа в тетрадях.5 « Дни недели ». 6Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Снежинка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.  Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие.  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - закрепить дни недели  Индивид. работа с Алимом, Арсеном, Германом Линарой - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №9 | С Вилией, Линарой,  Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием |
| **II половина дня** | 1. Закрепить стихи к празднику «Новый год».  Цель: Совершенствовать умение выразительно читать стихи, чётко проговаривать слова  2 Игры со строительным материалом: постройка дома для Снегурочки и Деда Мороза.  Цель: развивать умение сооружать постройку в соответствии с размером игрушки, планировать свою работу.  4. **Подвижная игра «Воробышки и автомобили»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  5. Д/и «Какой, какая, какое».  Цель:: совершенствовать умение детей подбирать к существительным прилагательные; обогащать словарь детей словами новогодней тематики; формировать интерес к празднику  6 .Отбор игрушек, книг подлежащих ремонту.  Задачи: развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки, книги; воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП №9 | С Вилией, Линарой,  Упражнять в прыжках на одной ноге с чередованием |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **28.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №7  2. . Беседа на тему: «Один дома»  Цель: формировать умение соблюдать правила безопасности  3  И\У «Зарядка Деда Мороза».  Цель: познакомить воспитанников с упражнениями, которые позволяют согрется.  4.Пальчиковая гимнастика «Зима»»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | 1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20  Тема: русская народная сказка «Морозко»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: познакомить воспитанников с русскими сказками.  Задачи:  Образовательные: формировать интерес к устному народному творчеству.  Развивающие:  Развивать навыки связной речи, внимание, память.  Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к старшим, взаимоотношениям.  .Средства: мультфильм« Морозко»  Ход: 1Отгадывание загадки 2Чтение сказки 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка, 5. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* **«Весело, весело встретим Новый год»**  Интеграция: познавательное развитие, социально - коммуникативное.  Цель:  познакомить воспитанников с символом Нового года.  Задачи:  Образовательные: формировать умение изображать и расписывать объемные игрушки, декорировать их.  Развивающие: развивать зрительное и слуховое восприятие.  Воспитательные: создавать эмоционально положительный фон.  Средства: **:** акварель, палитра, альбомные листы, баночки с водой  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении полного ответа в игре «Мечтатели»  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение фигуры человека |
| **Прогулка 1** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром, Линарой, Вилией  Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке |
| **II половина дня** | 1. Рассматривание иллюстраций «Елка».  Цель: обратить внимание воспитанников на настроение ребят на празднике, на праздничное убранство.  2. Строительные игры  Цель: упражнять детей в строительстве различных зданий по предлагаемым условиям, развивать умение воспринимать предметы и явления в их взаимосвязях, развивать конструкторские навыки, воображение.  3. П/И «Парный бег»»  Цель: познакомить воспитанников с правилами игры.  4. Сюжетно -ролевая игра «Подготовка к Новому году».  Цель: Развитие речевой активности и творческого мышления, развивать умение распределять роли.  5. «Заучивание стихотворения А.Дмыховского «Чудесный островок».  Цель: закреплять правила перехода через дорогу, развивать память.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихов к Новому году |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Развитие движений. с Арсеном, Айваром  Друг за другом»  - упражнять в ходьбе друг за другом по узкой дорожке. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **29.12.2017** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№7  2. Проблемные ситуации: «Крош открыл газ».  Задачи: учить предлагать решения ситуации сложными предложениями; расширять представление о правилах поведения дома; формировать интерес к решению проблемных ситуаций.  3. Пальчиковая гимнастика «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4 Д/и **«**Магазин».  Задачи: Расширить знания детей одежде, игрушках, муз. инструментах, продуктах; совершенствовать умение отвечать на вопросы сложноподчинёнными предложениями; воспитывать выдержку.  5. | :Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Айваром  Повторить стихи к празднику «Новый год». |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  **Тема:**  «Снежный кролик» предметная лепка  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, музыкальное  Цель: Продолжать расширять интерес к лепке.  Задачи:  Образовательные: формировать умение задумывать образ.  Развивающие: развивать технику работы с пластилином.  Воспитательные:  воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе зимой  Средства:   пластилин, стека, влажные салфетки, картинки с изображением зайцев, кроликов  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена,  Даяна – деление пластилина на части |
| **Прогулка 1** | КП 10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2Д/и «Опасно – безопасно».  Цель: Расширять представление об особенностях человеческого организма; повторить значение овощей и фруктов для здорового питания человека; воспитывать бережное отношение к своему организму.;  3. Заучивание Загадок о деревьях, персонажах новогоднего праздника.  Цель: продолжать учить разгадывать загадки, объясняя выбор отгадки; воспитывать умение не перебивать товарищей, выдержку.  4. С/р игра «Готовимся встречать Деда Мороза»  Задачи: Развивать умение согласовывать тему игры, распределять роли, подготавливать необходимые условия для игры; формировать желание оказывать помощь при украшении.  5. П/и «Мы веселые ребята» Развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, двигаться по ориентирам.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – Размышления детей «Как правильно вести себя на проезжей части дороги |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить и соблюдать правила поведения в общественных местах |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **09.01.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 9  1 Беседа «Если хочешь быть здоров!»  Цель: знакомить с зимними видами спорта.  2 Пальчиковая гимнастика – «Лепим мы из снега ком»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3. Д/и «Зеркало».  Цель: развитие наблюдательности коммуникативных способностей  4 Чтение худ. литературы. Н. Носов «На горке»- продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.- расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток) |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Зимние развлечения»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Вызвать интерес к предстоящему празднику  Задачи:  Образовательные: уточнять представления детей о зимних играх, забавах (снежки, лыжи, коньки, санки, катание с горы, скольжение по ледяной дорожке);  Развивающие: развивать умение, устанавливать логические связи;  Воспитательные: воспитывать стремление оценивать эмоциональное состояние героев картины  Средства: картинки с различными зимними забавами.  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Будь внимательным ». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №1 | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энер­гичное отталкивание).  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование гуашью по воску «Деревья зимой».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке признаков зимы и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «Семья».  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре взаимодействия и взаимоотношения.  4. Чтение сказки С. Козлова «Зимняя сказка»  Цель: предложить пояснить почему произведение получило такое название, обсудить с воспитанниками может ли подобная ситуация произойти в жизни.  5. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром закрепление частей суток |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП № 2 | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энер­гичное отталкивание).  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о произведениях художественной литературы для детей, помочь подобрать книги о празднике. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **10.01. 2018г** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | | 1. Утренняя гимнастика.№9  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – « Лепим мы из снега ком»  Цель: развитие мелкой моторики рук   4. Беседа « Если хочешь быть здоров!»-  Цель: знакомить с зимними видами спорта.  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Сервировка стола  Цель: закрепить умение выполнять поручения. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить дни недели |
| **Н**  **О**  **Д** | | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: « Сравнение числ в пределах 10 »  Интеграция: социально – коммуникативное развитие  Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10  Задачи:  Образовательные Совершенствовать умение различать и называть знакомые объемные и плоские геометрические фигуры.  Развивающие: Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства фланелеграф, 2 корзины, набор плоских и объемных фигур-«льдинок», силуэты лыж разной длины  **Ход: 1.**И/У «Строим снежную крепость ».2. И/У «Играем с льдинками». 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 И\У «Строим ледяной дом».. 6Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Дед Мороз»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать творчество детей, обучая их преобразованию плоского листа бумаги в объёмную фигуру.  Воспитательные: воспитывать усидчивость, трудолюбие.  Средств бумага, клей, влажные салфетки, ножницы  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - закрепить дни недели  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | | КП №2 | С Вилией, Линарой, Каримом, Ариной  «Резвый мешочек».  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **II половина дня** | | 1. Слушание песни Три белых коня»  Цель: закреплять последовательность зимних месяцев.  2 Просмотр мультфильма «12 месяцев».  Цель: обогащать опыт чувственного восприятия информации, систематизировать знания воспитанников о зимних месяцах.  4. **Подвижная игра «Два мороза»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  5. С/р игра«Оденем куклу Машу на прогулку»  Цель: закреплять умение одеваться в определенной последовательности  6 .Отбор игрушек, книг подлежащих ремонту.  Задачи: развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки, книги; воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | | КП №2 | С Вилией, Линарой,  «Резвый мешочек».  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **Работа с родителями** | | Консультации для родителей «Как не заболеть зимой». |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **11.01.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №9  2. . Беседа **«**Зима полна чудес и забав**»**  Цель: дать представление о значении физической активности для здоровья человека, формировать у детей потребность в здоровом образе жизни  3   Д/игра “Собери картинку” (разрезные открытки)  Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.  4.Пальчиковая гимнастика «Зима»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | 1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20  Тема Чтение произведения Николая Николаевича Носова «На горке».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с произведения Н. Н. Носова  Задачи:  Образовательные: формировать интерес к творчеству писателя.  Развивающие:  Развивать навыки связной речи, внимание, память.  Воспитательные: Воспитывать чувство уважения к старшим, взаимоотношениям.  .Средства: презентация к произведению.  Ход: 1Отгадывание загадки 2Чтениерассказа 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка, 5. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* **«Мы во двор пошли гулять»**  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое  Цель:  познакомить воспитанников с зимними забавами.  Задачи:  Образовательные: закреплять у воспитанников знания признаков зимних явлений природы, отображать в рисунке впечатления о зимних забавах  Развивающие: развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета  Воспитательные: создавать эмоционально положительный фон.  Средства: **:** акварель, палитра, альбомные листы, баночки с водой  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном в составлении полного ответа в игре «Мечтатели»  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение фигуры человека |
| **Прогулка 1** | КП №3 | Арсеном, Айваром, Никитой, Арсланом, Ниязом Б  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **II половина дня** | 1. Загадывание загадок о зимних играх  Цель: развивать мышление детей, речь.  2. Хоровод “Гори, гори ясно”  Цель: закрепить движения хоровода, развивать воображение, ритмичность. .  3. П/И «Парный бег»»  Цель: познакомить воспитанников с правилами игры.  4. Чтение художественной литературы И. Суриков «Зима»  Цель: выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. творческого мышления, развивать умение распределять роли.  5. Беседа «Зимние игры»  Цель: знакомить с зимними видами спорта, зимними забавами, развлечениями.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов в стихотворении |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №3 | Арсеном, Айваром, Никитой, Арсланом, Ниязом Б  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **12.01.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№9  2. Проблемные ситуации: «Крош открыл газ».  Задачи: учить предлагать решения ситуации сложными предложениями; расширять представление о правилах поведения дома; формировать интерес к решению проблемных ситуаций.  3. Пальчиковая гимнастика «Зима»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4Дидактическая игра «Правила безопасности зимой»  Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  5. | :Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Айваром  Повторить стихи к празднику «Новый год». |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Зимние забавы» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: Продолжать расширять интерес к лепке.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать умение передавать неложные движения  Развивающие: развивать глазомер, синхронизировать работу обеих рук.  Воспитательные:  воспитывать интерес к сезонным изменениям в природе зимой  Средства:   пластилин, стека, влажные салфетки, картинки с изображением движения человека, картинки с зимними забавами.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена, Арина  Даяна – работа с цилиндром |
| **Прогулка 1** | КП 10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2Дидактическая игра «Испорченный телефон».  Цель: развитие слухового внимания.  3. Экологическая игра  «Времена года»  Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.  4. Экспериментирование «Лёд-силач»  Цель: обратить внимание детей на плотно закрытую пластиковую бутылку, доверху наполненной водой, предложить высказать предложение о том, что произойдёт с водой, если она замёрзнет. Предложить провести опыт.  5. П/и «Мы веселые ребята» Развивать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве, двигаться по ориентирам.  6. Расставить игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки по домикам. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям во время прогулки с детьми обсудить и соблюдать правила поведения в общественных местах |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **29.01.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №10  1  Беседа о зиме.  Цель: конкретизировать и углубить представления о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений, особенности жизни домашних и диких животных.  2. Рассматривание картины К. Юона «Русская зима». Цель: сформировать представление детей о пейзажной живописи, воспитывать любовь к зимним явлениям природы.  3. Д/ и «Подумай и измени».  Цель: учить детей употреблять имена существительные мужского, женского и среднего рода единственного и множественного числа в винительном и творительном падежах  4. Чтение И. Соколов – Микитов «Зима в лесу».  Цель: развивать умение детей следить за ходом прочитанного произведения, слушать внимательно; воспитывать умение видеть красоту зимнего леса.  5. Убираем за собой посуду  Цель: вовлечь детей в трудовую деятельность | Закрепление понятия сутки Никитой, Вилией, Ридалем. |
| Н  О  Д | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Гласные звуки»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие  Цель:Продолжать закреплять понятие«гласный звук  Задачи: Образовательные: формировать умение выделять его в словах, подбирать слова с определенной звуковой структурой.  Развивающие: развивать умение придумывать сказки про слоги, звуки.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства:фишки,тетради, цветные и простые карандаши.  Ход: 1. Орг момент 2. работа со схемами. 3. физ.минутка 4. работа в тетрадях 5. Итог.  2**.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Зима пришла»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи:  образовательные: закрепить умение в прыжках на двух ногах.  Развивающие: развивать глазомер во время бросков снежков в цель.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, по сигналу принять любую позу.2.И/У «Метко в цель», «Кто быстрее». «Пройдем по мостику» П\И«Мороз красный нос». 3 игра малой подвижности «Найди предмет» | Линаре, Арсену, Лиане, Даяне оказание помощи в работе с тетрадями.  И/Р с Лианой, Даяной, Каримом, Вилией – правильно метать снежки в цель. |
| **Прогулка** | КП №14 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в скольжении с горки |
| **II половина дня**  **Н**  **О**  **Д** | Постепенный подъем.  1.  Чтение И. Суриков «Зима».  Цель: формировать умение эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.  2 Д/ игра «Найди звук»  Цель: уметь выделять слова (из пары слов) с заданным звуком; воспитывать выдержку  3 С/р игра «Семья готовиться к празднику».  Цель: Продолжать формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнёров, соблюдать в игре ролевые взаимодействия; учить самостоятельно подбирать атрибуты для игры; воспитывать взаимоуважение.  4.П/И «Мы веселые ребята». Цель: совершенствовать двигательные навыки и умения воспитанников.  5. Теневой театр по сказке «Заюшкина избушка». Задачи: развивать умение узнавать героев сказки по силуэтам.  6.Подготовка к занятию: рисование  Цель: умение видеть результат своего труда.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Сказочные узоры на стекле».  Интеграция: познавательное, речевое, социально - коммуникативное.  Цель: познакомить воспитанников с элементами узора гжель  Задачи:  Образовательные: формировать умение рисовать, передавая особенности узора,.  Развивающие: развивать координацию в системе «глаз – рука»  Воспитательные: вызвать интерес к предстоящему празднику  Средства: листы для рисования, карандаши, картины по правилам дорожной безопасности.  Ход: 1. Орг. момент. 2. Беседа. . 3. Физминутка .. 4. Практическая часть. 5. Итог. | С Каримом, Линарой, Даяной, Арсеном прыжки через ров. Цель: совершенствовать выполнение прыжков на двух ногах через несколько линий подряд.  Лиане,Герману, Арсену Милене оказание помощи в рисование завитков |
| **Прогулка 2** | КП №1 | И/Р Развитие движений с Алией, Вилией,Луизой  Упражнять в скольжении с горки |
| **Работа с родителями** | Рекомендации родителям побеседовать со своими детьми о том, как вести себя в гололёд на улице. Понаблюдать вместе с ребенком, как ведут себя прохожие в гололедицу, разобрать каждую ситуацию. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **30.01.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 10  1.Беседа «Зима»  Цель: расширять представления детей о характерных особенностях зимней природы, развивать разговорную речь, память, воспитать любознательность.  2 Пальчиковая гимнастика – «Лепим мы из снега ком»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3. Д/И «Подготовить зайку и белочку к зиме»  Цель: Познакомить детей с изменениями окраски шёрстки лесных зверей с приходом зимы, выяснить причину этого явления.  4 Чтение худ. литературы. Н. Носов «На горке»- продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.- расширять словарь за счёт имён существительных (санки, лыжи, коньки, лыжники, фигурист, каток) |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Это – волшебница вода»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: Вызвать интерес к экспериментированию с водой  Задачи:  Образовательные: Уточнить знания детей о воде, о её агрегатных состояниях.  Развивающие: Развивать речь, мышление, познавательную активность в процессе исследовательской деятельности.  Воспитательные: Воспитывать экологическое мышление, интерес к окружающей жизни, культуру природопользования Средства: картинки с различными зимними забавами.  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Будь внимательным ». 5. Итог  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №15 | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энер­гичное отталкивание).  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование гуашью по воску «Деревья зимой».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке признаков зимы и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «Больница».  Цель: формировать умение согласовывать свои действия с действиями партнеров, соблюдать в игре взаимодействия и взаимоотношения.  4. Чтение сказки «Зимовье».  Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанных сказок.  5. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром закрепление частей суток |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №15 | Улучшение техники бега (естественность, легкость, энер­гичное отталкивание).  Цель: вырабатывать координацию движений. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о произведениях художественной литературы про зиму |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **31.01. 2018г** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | | 1. Утренняя гимнастика.№10  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – « Лепим мы из снега ком»  Цель: развитие мелкой моторики рук   4. Беседа « Волшебница зима!»-  Цель: активизировать и дополнять представления воспитанников о зимних явлениях природы.  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. «У нас в шкафу порядок».  Цель: приучать воспитанников аккуратности при складывании вещей в шкафчике для верхней одежды. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить дни недели |
| **Н**  **О**  **Д** | | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: Познакомить с количественным составом числа 3 из единиц.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.  Развивающие: развивать умение ориентироваться на листе бумаги Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Счетная лесенка, лисенок, медвежонок, зайчонок; предметы разной формы (по количеству детей).  **Ход: 1.**И/У «Составим число».2. Д/И«Найди предмет такой же формы». 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Снежинка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Продолжать развивать и совершенствовать сенсомоторную координацию движения рук и глаз.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки, по 12 квадратов голубого или синего цвета 5х5 см;  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - ориентировка на листе бумаги  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | | КП №16 | С Вилией, Линарой, Каримом, Ариной  «Резвый мешочек».  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **II половина дня** | | 1. Чтение сказки «12 месяцев»  Цель: закреплять последовательность зимних месяцев.  2 Рассматривание репродукций на зимнюю тематику.  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 **Подвижная игра «Охотники изайцы»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. Сюжетно-ролевая игра «Автобус».  «Цель: продолжать знакомить детей с работой водителя, кондуктора, какие правила общения он должен соблюдать, как правильно пассажиру вести себя в общественном транспорте.  5 .Отбор игрушек, книг подлежащих ремонту.  Цель: развивать внимательность, умение замечать испорченные игрушки, книги; воспитывать бережное отношение к игрушкам, книгам. | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | | КП № 16 | С Вилией, Линарой,  «Резвый мешочек».  Цель: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. |
| **Работа с родителями** | | Консультации для родителей «Наш любимый город зимой». |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **01.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №10  2. . Беседа **«**Зима полна чудес**»**  Цель: дать представление о зиме, зимних явлениях  3   Д/игра “Собери картинку” (разрезные открытки)  Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.  4.Пальчиковая гимнастика «Зима»  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Сервируем столы  Цель: вызвать желание трудиться | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20**  Тема: Заучивание стихотворения И. Сурикова «Детство» ( в сокращении).  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: приобщать воспитанников к восприятию поэтических произведений.  Задачи:  Образовательные: формировать интерес к творчеству поэта.  Развивающие:  Развивать навыки выразительно читать стихотворение.  Воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного.  .Средства:картинки с изображением зимы..  Ход:1. Беседа 2Чтениестихотворения 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка 5 заучивание 6. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* **«Красивое развесистое дерево зимой»**  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:  создавать в рисунке образ дерева.  Задачи:  Образовательные: формировать умение использовать разный нажим на карандаш.  Развивающие: развивать творческое воображение, эстетическое восприятие цвета  Воспитательные: создавать эмоционально положительный фон.  Средства: цветные карандаши, альбомные листы.  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном заучивание стихотворения.  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение дерева,его точное строение |
| **Прогулка 1** | КП №1 | Арсеном, Айваром, Никитой, Арсланом, Ниязом Б  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **II половина дня** | 1. Загадывание загадок о зиме  Цель: развивать мышление детей, речь.  2. Рассматривание альбома «Зима»  Цель – создать условия для расширения знаний о времени года  3. «Снег кружится», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение стихотворения «Первый снег» Я.Аким;  Цель – создать условия для формирования у детей представления о литературном произведении и умения отличать стихотворение от рассказа. расширять представления о при родных явлениях; воспитывать любовь к живой природе.  5. Театральная игра «Морозко» (драматизация сказки  Цель - Создать условия для формирования у детейинтереса к драматизации, умения передавать характер героев.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов в стихотворении |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №1 | Арсеном, Айваром, Никитой, Арсланом, Ниязом Б  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **02.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№10  2. Д\И «Где снежинки?» Цель: закреплять знания о различных состояниях воды. Развивать память, познавательную активность.  3. Словесная игра«Что бывает зимой?» Цель: уточнить и расширить словарь по теме.  4Беседа: «Правила безопасности зимой»  Цель: знать правила безопасности зимой; уметь по картинкам определять опасную ситуацию.  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога. | :Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Айваром  Повторить стихи к празднику «Новый год». |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Образ Зимушки - Зимы» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: Формирование у детей универсальных умений средствами творческой деятельности на основе ранее выработанных знаний, умений и навыков в области искусства дизайна.  Задачи:  Образовательные: Закрепить и обобщить знания детей о зиме, явлениях природы с помощью произведений русских поэтов, художников; проследить взаимосвязь живой и неживой природы, времен года.  Развивающие: Развивать познавательный интерес, творчество, фантазию, воображение; формировать способность видеть красоту окружающего мира.  Воспитательные:   Воспитывать культуру видения диалога; умение внимательно слушать собеседника, не отвлекаться, не перебивать, отвечать на вопросы, приводить примеры.  Средства:   пластилин, стека, влажные салфетки, картинки с изображением движения человека, картинки с зимними забавами.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Милена, Арина  Даяна – работа по созданию образа |
| **Прогулка 1** | КП №2 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.«Расскажи без слов» (с элементами пантомимы) Цель: Закреплять представления детей о зимних изменениях в природе. Развивать творческое воображение, наблюдательность.  3. Экологическая игра  «Времена года»  Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.  4. П/И «Снежная Королева» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  5 Музыкальная игра«Танец снежинок» Цель: Развивать у детей интерес и любовь к музыке, формировать певческие навыки, развивать чувство ритма, передавать через движения характер музыки.  6. «Стирка кукольного белья»  Цель: формировать умение стирать мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №2 | Каримом ,Вилией  Цель: упражнять в равновесии. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям совместно с детьми нарисовать рисунок на тему «Красавица Зима». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **06.02.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 10  1 Беседа «Контакты с животными». Цель: уточнить правила поведения при встрече с чужими животными и в зоопарке; объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасны.  2 Пальчиковая гимнастика – «На поляне дом стоит»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3. Д/и «Зашумленные картинки». Цель: учить выделять отдельные контуры животных на зашумленных картинках.  4 Чтение худ. литературы. Е. Чарушина.  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.- название диких животных и их детенышей. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Дикие животные».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель:  Расширять и закреплять представление детей о диких животных  Задачи:  Образовательные: Закрепить названия диких животных и их детенышей.  Развивающие: Формировать навыки экологически безопасного поведения.  Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к природе и любовь к животным.  Средства: картинки с изображением диких животных  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Отгадывание загадок 3.Физминутка 4.Игра «Один - много ». 5. Игра «Назови детеныша». 6. Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №4 | Ариной, Вилией  Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер­гичное отталкивание и правильное приземление).  Цель: развивать чувство равновесия. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Волк».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «Зоопарк». Цель: расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях; об основных трудовых процессах по обслуживанию животных и правилах общения с животными 4. Чтение сказки «Зимовье».  Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанных сказок.  5. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром закрепление частей суток |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Ариной, Вилией  Хождение по буму; прыжки с места на двух ногах (энер­гичное отталкивание и правильное приземление).  Цель: развивать чувство равновесия. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о произведениях художественной литературы о диких животных. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Среда**  **07.02. 2018г** | | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | | 1. Утренняя гимнастика.№10  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – « Ходит бродит ёжик»  Цель: развитие мелкой моторики рук   4. Беседа « В лесу!»-  Цель: активизировать и дополнять представления воспитанников о диких животных нашей полосы..  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию -математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить дни недели |
| **Н**  **О**  **Д** | | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: Познакомить с количественным составом чисел 3 и 4 из единиц.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: Продолжать знакомить воспитанников с составом чисел.  Задачи:  Образовательные: формировать умение воспитанников ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа.  Развивающие: закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).  **Ход: 1.**И/У «Составим число».2. Д/И« Запомни и повтори ». 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Живая неделя 6. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Лисичка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной,Линарой - ориентировка на листе бумаги  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | | КП №5 | С Вилией, Линарой,  «Сбей мяч»,  Цель: учить метанию мяча в цель, выполнять задания по команде |
| **II половина дня** | | 1. Чтение сказки «Маша и медведь»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с русскими сказками.  2 Рассматривание репродукций на зимнюю тематику.  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 **Подвижная игра «У медведя во бору»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. Сюжетно-ролевая игра по выбору воспитанников  «Цель: продолжать знакомить детей ролевыми играми, разной тематики.  5 . Мытье кукольной посуды.  Цель: вовлекать воспитанников в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытьё посуды) Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде . | И/р с подгруппой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | | КП № 5 | С Вилией, Линарой,  «Сбей мяч»,  Цель: учить метанию мяча в цель, выполнять задания по команде. |
| **Работа с родителями** | | Консультации для родителей по запросам. |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **08.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №10  2. . Беседа **«**Опасные ситуации**»**  Цель: дать представление воспитанникам о ситуациях, которые могут их поджидать на дороге.  3   Д/игра “Собери картинку” (разрезные открытки)  Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.  4.Пальчиковая гимнастика « Ходит бродит ёжик »  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20**  Тема: Рассказывание по картине «Лиса с лисятами»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: приобщать воспитанников к восприятию поэтических произведений.  Задачи:  Образовательные: формировать умение отвечать на вопросы воспитателя полным предложением; подбирать определения, составлять словосочетания с заданными словами, упражнять в **словообразовании**; подбирать антонимы.  Развивающие:   **развивать** интонационную выразительность **речи**, упражнять в изменении силы голоса.  Воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного.  .Средства: картина с изображением лисы с лисятами  Ход:1. Орг момент 2Рассматривание иллюстрации 3. Разбор ситуаций, 4. Физминутка 5 Самостоятельное составление рассказа. 6. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Правила поведения в лесу»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   вызвать у детей интерес к жизни лесных обитателей (животных и растений, уточнить представление детей о лесе, о поляне;  Задачи:  Образовательные: познакомить детей с экологическими знаками;  Развивающие: закрепить знания правил поведения в лесу  Воспитательные: - воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.  Средства: цветные карандаши, альбомные листы, экологические знаки «Береги природу»  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном составление рассказа  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение дерева,его точное строение |
| **Прогулка 1** | КП №6 | Арсеном, Айваром, Никитой, Арсланом, Ниязом Б  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **II половина дня** | 1. Загадывание загадок о зиме  Цель: развивать мышление детей, речь.  2. Рассматривание альбома «Дикие животные»  Цель – создать условия для расширения знаний о животных средней полосы  3.П/И «Зайцы и охотник», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите. 5. Теневой театр «Теремок»  Цель - Создать условия для формирования у детейинтереса к театрализованной деятельности, умения передавать характер героев.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании чистоговорок |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №6 | Арсеном, Никитой, Ниязом Б,Аязом  Элементы хоккея.  Цель: учить прокатывать шайбу в заданном направлении, закатывать в ворота. |
| **Работа с родителями** | Индивидуальные беседы безопасному поведению на дорогах. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **09.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№10  2. Д\и «1-2-3 что может быть опасного »  Цель: Закрепить представление об источниках опасности дома, развивать сообразительность, внимание.  3. Словесная игра«Назови ласково». Цель: использовать в речи уменьшительно – ласкательную форму имен существительных  4. Беседа на тему: «Умеешь ли ты обращаться с домашними животными»  Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними. Учить детей понимать состояние и поведение животных.  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю складывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  Тема: «Снегири на ветке» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ снегиря, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать умение аккуратно наклеивать детали, пользоваться клеем и кисточкой; закреплять названия геометрических фигур; Развивающие: развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту и богатство окружающего мира.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к птицам, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность. Средства большой лист бумаги светлого тона с нарисованным деревом с широко расходящимися ветками, цветная бумага, ножницы, клей, влажные салфетки  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка « Снегири» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по складыванию бумаги гармошкой. |
| **Прогулка 1** | КП №7 | Аязом, Лианой,Вилией  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка»  Цель: Формировать навыки поведения с незнакомыми людьми.  3. Экологическая игра  «Времена года»  Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.  4. П/И «Охотники и зайцы» Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  5 Сюжетно-ролевая игра «Больница»  Цель: актуализировать и дополнить знания детей о деятельности ветеринарного врача, активизировать в речи названия инструментов. Воспитывать уважение к профессии ветеринара.  6. «Стирка кукольного белья»  Цель: формировать умение стирать мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №7 | Аязом, Лианой,Вилией  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Научите детей обращаться с животными». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №10  1.  Беседа на тему «Опасные предметы дома»  Цель: Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими и режущими предметами. Закрепить представление о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться.  2.Пачиковая гимнастика « На поляне дом стоит »  Цель: развитие мелкой моторики рук.  3.Д/и «Зачем и почему у животных?»  Цель: развивать логическое мышление, общую эрудицию, речь(по набору картинок)  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате.  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5. Песенное творчество: «Спой ласково имя друга».  Цель: формировать умение самостоятельно находить ласковые интонации. | Индивидуальная  работа с Вилией, Ридалем М, Ниязом Б. количественным составом чисел 3 и 4 из единиц. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Гласный и согласный звуки»  Цель: Закрепить понятие « гласный и согласный звуки ».  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение проводить звуковой анализ слов.  Развивающие: развивать речь, мышление ,память, внимание.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: предметные картинки.  Ход:1.отгадывание загадок. 2. Работа со схемами. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5.Д/И « Кто внимательный ».6. итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Прогулка в лес»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: продолжать формировать умение метать предметы вдаль.  Развивающие: развивать ловкость и глазомер.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге. 3.П/И «У медведя во бору», « Охотники и зайцы» | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной - перебрасывать мяч над головой |
| Прогулка | КП №10 | Радмиллой, Вилией, Даяной  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Настольный театр «Кошкин дом»  Цель: Закреплять навыки **безопасного** обращения со спичками.  3. П/И «Совушка, сова».  Цель: развивать двигательную активность  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5. Чтение рассказа Ю. Пермяка «Торопливый ножик»  Цель: Закреплять навыки **безопасного** обращения с режущими предметами.  6.Д/И «Помоги найти»  Цель: развивать умение описывать внешний вид животного.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Опасные предметы».  Цель: уточнить знания о предметах, опасных для жизни и здоровья.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: закреплять знания воспитанников о предметах, которые представляют опасность для жизни..  Развивающие: развивать умение изображать электроприборы.  Воспитательные: воспитывать усидчивость.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Отгадывание загадки. 4. Физминутка 5.Самостоятельная работа воспитанников. 6. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей. |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Радмиллой, Вилией, Даяной  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Навыки **безопасного поведения дома**». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **13.02.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 10  1.Беседа на тему «Если ты гуляешь один»  Цель: Развивать у детей понятие о необходимости соблюдения правил **безопасности во время прогулки.** Формировать навыки поведения в отношениях с незнакомыми людьми.  2 Пальчиковая гимнастика – «На поляне дом стоит»  Цель: развитие мелкой моторики рук  3 Д\и *«*Свой – чужой»  Цель: Формировать точное понятие того, кто является своим, чужим, знакомым.  4 Чтение худ. литературы. Е. Чарушина.  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Опасности вокруг нас».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель:  Уточнить правила обращения с опасными предметами.  Задачи:  Образовательные: Закрепить названия представления о том, что для сохранения здоровья необходимо быть осторожным.  Развивающие: Формировать правила обращения с опасными предметами.  Воспитательные: Воспитывать бережное отношение к своему здоровью  Средства: картинки с изображением диких животных  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Д/И «Что для чего нужно?»3.Физминутка 4.Д/Игра «Найди отгадку ». 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №4 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Белка».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «Зоопарк». Цель: расширять представления детей о гуманной направленности труда работников зоопарка, об основных профессиях; об основных трудовых процессах по обслуживанию животных и правилах общения с животными 4. Чтение сказки «Зимовье».  Цель: способствовать развитию диалогической речи, слушать и понимать вопрос. Обсуждение прочитанных сказок.  5. П\И «Охотники и зайцы»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром закрепление образование числа 4 из единиц |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **Работа с родителями** | Беседа с родителями о правилах безопасности дома. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **14.02. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№10  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Пальчиковая гимнастика – « Ходит бродит ёжик»  Цель: развитие мелкой моторики рук  4. . Беседа на тему «Опасные предметы дома»  Цель: Закреплять представление об опасных для жизни и здоровья предметах, о правилах пользования колющими и режущими предметами. Закрепить представление о предметах, которыми категорически запрещается пользоваться  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название зимних месяцев |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  **Тема**: Познакомить с количественным составом числа 5 из единиц.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: Продолжать знакомить воспитанников с составом чисел.  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках.  Развивающие: Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Предметы посуды (4 предмета), карточка с изображением геометрических фигур разного цвета (фигуры расположены по середине и по углам карточки).  **Ход: 1.**И/У « Я знаю 5 имен ».2. Д/И« Поставим столбики в ряд ». 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Мишка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: Расширить представления детей об образе жизни медведей, способах их самозащиты от врагов.  Развивающие. Развивать глазомер, мелкую мускулатуру рук.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №10 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **II половина дня** | 1. Чтение русской народной сказки «Зимовье»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с русскими сказками.  2 Рассматривание репродукций на зимнюю тематику.  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 **Подвижная игра «Лиса в курятнике»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. Сюжетно-ролевая игра по выбору воспитанников.  «Цель: продолжать знакомить детей ролевыми играми, разной тематики.  5 . Мытье кукольной посуды.  Цель: вовлекать воспитанников в простейший хозяйственно-бытовой труд (мытьё посуды) Развивать желание трудиться рядом, стремление к общению в труде . | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 10 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **Работа с родителями** | Консультации для родителей по запросам. |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **15.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №10  2. Беседа на тему *«*Умеешь ли ты обращаться с домашними животными*»*  Цель: Дать детям знания о правилах поведения при встрече с различными домашними животными и при общении с ними.  3   Д/игра “Собери картинку”  Цель: закрепить знание цвета, формы, умение по образцу собирать целое, активизировать словарь.  4.Пальчиковая гимнастика « Ходит бродит ёжик »  Цель: развивать память, моторику рук творческое воображение, логическое мышление, координацию речи с движением  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ.литературы). 9.00 -9.20**  Тема: Л.Н. Толстой «Лев и собачка». А. Митяев «Сказка про трех пиратов»(чтение)  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: приобщать воспитанников к восприятию поэтических произведений.  Задачи:  Образовательные: познакомить с новыми произведениями, помочь понять их содержание, сделать для себя вывод.  Развивающие:   **развивать** интонационную выразительность **речи**, упражнять в изменении силы голоса.  Воспитательные: Воспитывать чувство прекрасного.  .Средства: картина с изображением льва, собаки.  Ход:1. Орг момент 2Рассматривание иллюстрации 3. Физминутка 4. Разбор ситуаций, 5 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Любимое животное»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   вызвать у детей интерес к жизни лесных обитателей.  Задачи:  Образовательные: формировать умение выразительно передавать образ животного.  Развивающие: закрепить умение рисовать акварельными красками, смешивать цвета, используя палитру.  Воспитательные: - воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.  Средства: акварельные краски, альбомные листы, иллюстрации животных.  Ход: 1.Отгадывание загадок.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном составление рассказа  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение животного. |
| **Прогулка 1** | КП №11 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **II половина дня** | 1. Загадывание загадок диких животных.  Цель: развивать мышление детей, речь.  2. Рассматривание альбома «Дикие животные»  Цель – создать условия для расширения знаний о животных средней полосы  3.П/И «Зайцы и охотник», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение рнс «Маша и Медведь»  Цель: Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите. 5. Инсценировка сказки «Рукавичка»  Цель - Создать условия для формирования у детейинтереса к театрализованной деятельности, умения передавать характер героев.  6. Поддержание порядка в шкафу с игрушками, пособиями  Цель: формировать умение самостоятельно расставлять игрушки и пособия, поддерживать порядок в шкафах | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании чистоговорок |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №11 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Научите детей обращаться с животными». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **16.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№10  2. Д\и «1-2-3 что может быть опасного »  Цель: Закрепить представление об источниках опасности дома, развивать сообразительность, внимание.  3. Словесная игра «Назови ласково».  Цель: использовать в речи уменьшительно – ласкательную форму имен существительных  4. Беседа на тему:  «Азбука **безопасности***»*  Цель: Закрепить знания детей о **безопасном** поведении в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю складывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Щенок» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ животного, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать знания правил обращения с незнакомыми животными.  Развивающие: закреплять умение лепить фигуру животного, выбирать способы лепки.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к живой природе и желание заботиться о них  Средства: иллюстрации собак, фигурка собаки, пластилин, доски, стеки, влажные салфетки  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка « Песня о маленькой собачке» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению из целого куска пластилина |
| **Прогулка 1** | КП № 12 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.Чтение сказки Л.Н.Толстого «ЁЖ»  Цель: Формировать навыки поведения в дикой природе.  3. Экологическая игра  «Времена года»  Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.  4. П/И «Лиса в курятнике».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  5.Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цель: формировать умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с выбранной ролью.  6. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №12 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Мультфильмы и воспитание детей». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №11  1.   Беседа «Защитники Родины»: Цель: формировать первичные представления о армии, о мужчинах, как защитниках Родины, всех слабых людей .  2. Пальчиковая гимнастика «Наша армия». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 .Д /у «Назови профессию» - формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик).  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате.  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5. Песенное творчество: «Мой папа».  Цель: формировать умение слышать музыку и совместно со всеми воспитанниками произносить слова песни. | Индивидуальная  работа с Вилией, Миленой - деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Мягкие и твердые согласные звуки»  Цель: Дать понятие о том,что согласные звуки бывают мягкие,твердые.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение выделять в словах мягкий и твердые звук, придумывать слова с заданным звуком.  Развивающие: развивать речь, мышление ,память, внимание.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: предметные картинки.  Ход:1.И/У «Том и Тим». 2. И/У «Большой и маленький братец». 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Тренировка солдат»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: продолжать формировать умение метать предметы вдаль.  Развивающие: развивать умение в подлезании под палку и перешагивании через неё..  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. Метание мешочков в цель. Подлезание под гимнастическую палку.3 Перешагивание через шнур. П/И «Самолеты».Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной метание мешочка в даль |
| Прогулка | КП №11 | Развитие движений с Ариной , Лианой, Луизой  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1.Самообслуживание  Цель: обучение умению замечать неполадки в одежде и обращаться к взрослому.  2. Сюжетно – ролевая игра «Военные водители»*.*  воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.  3. П/И «Найди и промолчи».  Цель: развивать двигательную активность  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5. Чтение рассказа А. Митяева **«**Почему Армия всем родная»*.* Цель:Развивать способность к целостному восприятию текста, в котором сочетаются умения выявлять основное содержание, понимать главные характеристики героев несложные мотивы их поступков.  6.Д/И «Помоги найти»  Цель: развивать умение описывать внешний вид военного  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Солдат на посту».  Цель: уточнить знания о Российской армии  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: закреплять умение рисовать фигуру человека цветными карандашами.  Развивающие: развивать умение передавать пропорции тела, особенности одежды.  Воспитательные: воспитывать чувство патриотизма.  Средства: листы бумаги для рисования, цветные карандаши, картинки с изображением солдат.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Герману, Аязу, Даяне – оказание помощи в рисовании фигуры. |
| **Прогулка 2** | КП №11 | Развитие движений с Ариной , Лианой, Луизой  Цель:закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Если ребенок боится». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **20.02.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
|  |  |  |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 11  1. Беседа «День защитника Отечества». Цель: приобщать воспитанников к праздничной атмосфере.  2 Пальчиковая гимнастика «Наша армия». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 Д/и «Кому что надо» - выявить имеющиеся представления детей о родах войск. Ход игры: дети определяют какой из военных предметов (картинки) нужен тому или иному военному  4 Чтение А.Митяев «Почему Армия всем родная»,  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Наши защитники».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с Российской Армией.  Задачи: Образовательные: Закрепить знания о родах войск, службе в армии.  Развивающие: рассказать о людях прославивших нашу страну в годы войны.  Воспитательные: Воспитывать уважение к людям военных профессий.  Средства: картинки с изображением диких животных  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Д/И «Назови военную профессию»3.Физминутка 4.Д/Игра «Кто это? ». 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №4 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Белка».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «Военные шоферы»: водители ездят на разных машинах: легковых, грузовых, соблюдают правила военной маскировки. Водитель следит за тем, чтобы груз был в порядке, вовремя доставляет боеприпасы, еду солдатам – воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе, интерес и желание быть достойными защитниками своей Родины.  5. П\И «Самолеты»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  6 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Д/игра: «Назови военные профессии» |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: закреплять умение двигаться приставным шагом. |
| **Работа с родителями** | Предложить папам и дедушкам рассказать о своей службе в армии, показать фотографии. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **21.02. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№11  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание считалки – « А ты- баты шли солдаты»  Цель: развитие памяти воспитанников.  4. . Беседа: «Защита Отечества». Цель: продолжать знакомить воспитанников с видами вооруженных сил есть в России .  5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « Один – много»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: знакомить воспитанников с понятием один, много  Задачи:  Образовательные: сформировать представление воспитанников о понятиях: один, много.  Развивающие: закрепить пространственные отношения, представления о сложении и вычитании.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: кубики, мяч. Геометрические фигуры.  **Ход: 1.**И/У « игра с предметами ».2. Работа с картинками.. 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема:** «Подарок папе»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: Расширить представления о армии.  Развивающие. - развивать внимание, память, логическое и пространственное воображение;  Воспитательные: воспитывать желание делать подарки для пап.  Средств бумага, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №10 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **II половина дня** | 1. Чтение рассказа К.Авдеенко «Защитникам Отечества». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать содержание произведения.  2 Рассматривание репродукций «Богатыри Руси»  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 **Подвижная игра «Разведчики»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Следопыты» – учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений»  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 10 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **Работа с родителями** | Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **22.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №11  2 Беседа: «Защита Отечества». Цель: продолжать знакомить воспитанников с видами вооруженных сил есть в России .  3 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  4.Игровое упражнение «Мы солдаты».Цель: совершенствовать умение воспитанников выполнять построение в колонну по одному, в шеренгу, перестроение в колонну по двое, по трое.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  Тема: «Беседа о богатырях с использованием иллюстрации картины В. Васнецова «Три богатыря»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Формировать представление о героическом прошлом русского народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках земли русской. Задачи:  Образовательные: Познакомить детей с оружием богатырей.  Развивающие:    Вызвать интерес к языку былин, сказаний, песен, преданий о русских богатырях Воспитательные:  Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.  Средства: картина с изображением багатырей.  Ход:1. Орг момент 2Рассматривание иллюстрации 3. Физминутка 4. Разбор ситуаций, 5 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Портрет папы».  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   учить выполнять портрет папы, передавая его индивидуальные особенности.  Задачи:  Образовательные: формировать умение соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному;  Развивающие: закрепить умение рисовать акварельными красками, смешивать цвета, используя палитру.  Воспитательные: - побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства к близким людям в изображении, воспитывать желание рассказать о них.  Средства: акварельные краски, альбомные листы, портреты людей.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном составление рассказа  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображение лица. |
| **Прогулка 1** | КП №11 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **II половина дня** | 1. Заучивание фрагмента стихотворения М.Владимирова «Еще тогда нас не было на свете».  Цель: познакомить воспитанников с произведением, рассказать , что оно посвящено героям – защитникам нашей Родины.  2. С\Р игра «Магазин игрушек».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Зайцы и охотник», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  Цель: познакомить воспитанников с жанром былина, приобщить к культуре русского народа.  6. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании чистоговорок |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №11 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **16.02.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№10  2. Д\и «1-2-3 что может быть опасного »  Цель: Закрепить представление об источниках опасности дома, развивать сообразительность, внимание.  3. Словесная игра «Назови ласково».  Цель: использовать в речи уменьшительно – ласкательную форму имен существительных  4. Беседа на тему:  «Азбука **безопасности***»*  Цель: Закрепить знания детей о **безопасном** поведении в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю складывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Щенок» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ животного, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать знания правил обращения с незнакомыми животными.  Развивающие: закреплять умение лепить фигуру животного, выбирать способы лепки.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к живой природе и желание заботиться о них  Средства: иллюстрации собак, фигурка собаки, пластилин, доски, стеки, влажные салфетки  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка « Песня о маленькой собачке» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению из целого куска пластилина |
| **Прогулка 1** | КП № 12 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.Чтение сказки Л.Н.Толстого «ЁЖ»  Цель: Формировать навыки поведения в дикой природе.  3. Экологическая игра  «Времена года»  Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.  4. П/И «Лиса в курятнике».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  5.Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цель: формировать умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с выбранной ролью.  6. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №12 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Мультфильмы и воспитание детей». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **12.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №13  1 Беседа *«*Сказка от начала начинается, до конца читается, в середке не перебивается» Цель: обучение правилам слушания сказки. 2. Пальчиковая гимнастика «-Петушок, петушок ». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 .Д /у Д/и: «Из какой сказки герой?», - формировать грамматический строй речи.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате.  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5  . | Индивидуальная  работа с Вилией, Миленой - определение гласного звука в словах |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Звуковой анализ слов»  Цель: закрепить звуковой анализ.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,находить в словах одинаковые звуки.  Развивающие: развивать умение подбирать слова определенной звуковой конструкции.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: предметные картинки.  Ход:1.орг момент 2. И/У «Гуси». 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Ловкачи»  Цель: накапливать и обобщать двигательный опыт воспитанников.  Задачи: образовательные: продолжать формировать умение метать предметы вдаль.  Развивающие: развивать умение в подлезании под палку и перешагивании через неё..  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. Метание мешочков в цель. Подлезание под гимнастическую палку.3 Перешагивание через шнур. П/И «Самолеты».Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной метание мешочка в даль |
| Прогулка | КП №5 | Развитие движений с Ариной , Лианой, Луизой  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1.Чтение сказки «О рыбке и рыбаке» цель: познакомить воспитанников с произведением русского писателя.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3. П/И «Найди и промолчи».  Цель: развивать двигательную активность  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. 6.Д/И «Помоги найти»  Цель: развивать умение описывать внешний вид военного  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Золотая рыбка». По сказке А.С.Пушкина.  Цель: уточнить знания о сказках великого писателя  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение изображать образы крупно, на всей поверхности листа, соблюдать пропорции между частями изображения.  Развивающие: развивать творческое воображение.  Воспитательные: воспитывать у воспитанников интерес к сказкам А.С.Пушкина.  Средства: листы бумаги для рисования, краски, картинки с изображением рыбок.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Герману, Аязу, Даяне – оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Развитие движений с Ариной , Лианой, Луизой  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать умение концентрировать усилие, сочетая силу с быстротой. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Сказки детям на ночь». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **13.03.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
|  |  |  |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 13  1. Беседа : *«*Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Цель: расширение понимания народная сказка.  2 Пальчиковая гимнастика «Лисичка». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 Д/и  «Опиши героя» - выявить имеющиеся представления детей о героях сказок.  4 Чтение башкирской народной сказки «Лисичка»,  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « Эти мудрые русские сказки!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с русскими народными сказками.  Задачи: Образовательные: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками  Развивающие: развивать интерес к русским сказкам  Воспитательные: воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл  Средства: иллюстрации к сказкам.  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Путешествие по сказкам3.Физминутка 4.Д/Игра «Изобрази кто это? ». 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №6 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие Развитие движений.  Цели:   * обучать самостраховке при выполнении движений в рав­новесии; * развивать выносливость.. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Белка».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3 С/р игра «В библиотеке»: воспитывать умение подчиняться определенным правилам, играть в коллективе,  4. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  5 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Д/игра: «Назови военные профессии» |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №6 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цели:   * обучать самостраховке при выполнении движений в рав­новесии; * развивать выносливость. |
| **Работа с родителями** | Предложить родителям рассказать о своих любимых сказках |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **14.03. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№13  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание татарской народной поговорки – « Алмаз остаётся алмазом, даже если бросить его в грязь.»  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4. Беседа: «Беседа «Герои сказок – какие они?*»*  Цель способствовать воспитанию правильного поведения, чувства сострадания к слабым, желанию помочь. 5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « Ряд чисел в пределах 10»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: знакомить воспитанников с понятием один, много  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Развивающие: Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: кораблики  **Ход: 1.**И/У « Строим лодочки».».2. И/У «Кораблики уходят в море» 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Лисичка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №7 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **II половина дня** | 1. Чтение марийской народной сказки «Заячийдомик». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки  2 Рассматривание репродукций «Богатыри Руси»  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 Башкирская **подвижная игра «Уголки»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Следопыты» – учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений»  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 7 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **Работа с родителями** | Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **15.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №13  2 Беседа: «Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Цель: знакомство детей с художником иллюстратором 3 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  4.Игровое упражнение «Суфлер».Цель: совершенствовать умение воспитанников передавать определенные понятия, ситуации и настроение героя.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ.лит -ры). 9.00 -9.20**  Тема: «Лиса и белка» марийская народная сказка  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Формировать представление воспитанников о народном творчестве  Задачи:  Образовательные: Познакомить детей со сказкой народов проживающих в Башкортостане.  Развивающие:    Вызвать интерес к народному языку сказок.  Воспитательные:  Воспитывать любовь и уважение к другому народу, его творчеству  Средства: картина с изображением лисы и белки  Ход:1. Орг момент 2. Чтение сказки 3. Физминутка 4. Разбор ситуаций, 5 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* « Лиса и белка » по. марийская народная сказка  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   учить выполнять рисунок, передавая его индивидуальные особенности.  Задачи:  Образовательные: формировать умение соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному;  Развивающие: закрепить умение рисовать акварельными красками, смешивать цвета, используя палитру.  Воспитательные: - побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства  Средства: акварельные краски, альбомные листы, иллюстрации с изображением лисы и белки.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображениехарактерных особенностей животных |
| **Прогулка 1** | КП №8 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **II половина дня** | 1. Заучивание башкирских пословиц и поговорок  Цель: познакомить воспитанников с пословицами и поговорками башкирского народа  2. С\Р игра «Магазин игрушек».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Зайцы и охотник», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  Цель: познакомить воспитанников с жанром былина, приобщить к культуре русского народа.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании чистоговорок |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №8 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **15.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№13  2. Д\и : «угадай загадку»  Цель: развивать сообразительность, внимание.  3. Словесная игра «Назови ласково».  Цель: использовать в речи уменьшительно – ласкательную форму имен существительных  4. Беседа на тему:   «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю складывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  Тема: «Щенок» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ животного, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать знания воспитанников о сказках  Развивающие: закреплять умение выполнять фигуру животного, выбирать способы работы с бумагой.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к живой природе и желание заботиться о них  Средства: иллюстрации собак, фигурка собаки, цветная бумага, клей, влажные салфетки  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка « Песня о маленькой собачке» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 9 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.Чтение сказок по выбору воспитанников.  Цель: Формировать навыки поведения в дикой природе.  3. П/И «Лиса в курятнике».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4.Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цель: формировать умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с выбранной ролью.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Мультфильмы и воспитание детей». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **19.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №13  1 Беседа «Кто кого обидел?»  Цель : Знакомить детей с проявлениями несправедливости по ношению к своим товарищам; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  2. Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке ». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 . Д/и «Кто больше знает»  Цель: Развивать память детей; обогащать их знания о предметах, воспитывать такие качества личности, как находчивость, сообразительность.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5.Чтение русской народной сказки «Колобок».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с народным творчеством. | Индивидуальная  работа с Вилией, Миленой - определение гласного звука в словах |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «КВН»  Цель: закрепить звуковой анализ слов.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: Закрепить умение проводить звуковой анализ слов,находить в словах одинаковые звуки.  Развивающие: развивать умение подбирать слова определенной звуковой конструкции.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: предметные картинки, задания в конвертах..  Ход:1.орг момент 2. Звуковой анализ слов. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Ярмарка»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: продолжать формировать умение воспитанников перебегать с одной половины на другую.  Развивающие: развивать умение в подлезании под палку и перешагивании через неё..  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. Игра «Гори, гори ясно», «Перебежки», «У медведя во бору».3 Малоподвижная игра «Карусель». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №10 | Никитой,Арсланом,Ниязом Б.  Упражнять в прыжках в длину с места.  Цель:развивать умение концентрировать усилие |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1.Чтение сказки «Усатый - полосатый».  Цель: познакомить воспитанников с произведением русского писателя.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3. П/И «Автомобили».  Цель: развивать двигательную активность  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5. Сюжетно-ролевая игра: «Книжкина больница» Цель: приучение к бережному отношению к книгам. 6.Д/И «Отгадай, кто позвал»  Цель: развивать умение угадывать по голосу.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Моя любимая сказка «Колобок»  Цель: передавать в рисунках свои впечатления от прочитанной сказки.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение передавать в рисунке основные характерные черты персонажа и их характерные особенности, сохраняя пропорции.  Развивающие: Развивать у детей умение выбирать понравившийся эпизод, создавать сюжет по знакомой сказке, располагая рисунок на всём листе бумаги.  Воспитательные:  Воспитывать умение пользоваться материалами для рисования по желанию; прививать любовь к русским народным сказкам.  Средства: листы бумаги для рисования, краски, иллюстрации к сказке.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Герману, Аязу, Даяне – оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Никитой,Арсланом,Ниязом Б.  Упражнять в прыжках в длину с места.  Цель:развивать умение концентрировать усилие. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Пожелай мне чтения доброго». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **20.03.2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 13  1. Беседа: *«*Народная сказка – волшебная, про животных, бытовая» Цель: расширение понимания народная сказка.  2 Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»  Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи.  3 Д/и  «Кто и откуда?» - выявить имеющиеся представления детей о героях сказок.  4 Чтение башкирской народной сказки «Лисичка»,  Цель: продолжать приучать детей слушать рассказы; правильно воспринимать содержание произведения.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « Эти мудрые русские сказки!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с русскими народными сказками.  Задачи: Образовательные: познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками  Развивающие: развивать интерес к русским сказкам  Воспитательные: воспитывать желание читать их, понимать глубокий смысл  Средства: иллюстрации к сказкам.  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Путешествие по сказкам3.Физминутка 4.Д/Игра «Изобрази кто это? ». 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом |
| **Прогулка 1** | КП №11 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие Развитие движений.  Цели:   * обучать самостраховке при выполнении движений в рав­новесии; * развивать выносливость.. |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Котик».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3. Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»  Цель: формировать умение распределять роли, использовать знания о книгах, передавая краткое их содержание.  4. П\И «Охотники и зайцы»  Цель: совершенствовать двигательные навыки воспитанников  5 Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение правильно держать ножницы. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №11 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цели:   * обучать самостраховке при выполнении движений в рав­новесии; * развивать выносливость. |
| **Работа с родителями** | Беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **21.03. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№13  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание татарской народных поговорок.  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4. Беседа: «Беседа «Герои сказок – какие они?*»*  Цель способствовать воспитанию правильного поведения, чувства сострадания к слабым, желанию помочь. 5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « Ряд чисел в пределах 10»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: знакомить воспитанников с понятием один, много  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать навыки счета в пределах 10.  Развивающие: Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: кораблики  **Ход: 1.**И/У « Строим лодочки».».2. И/У «Кораблики уходят в море» 3. Физминутка 4. Работа в тетрадях.5 Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Лисичка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №7 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **II половина дня** | 1. Чтение марийской народной сказки «Заячийдомик». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки  2 Рассматривание репродукций «Богатыри Руси»  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 Башкирская **подвижная игра «Уголки»** **Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Следопыты» – учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений»  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 7 | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **Работа с родителями** | Консультация «Роль отца в воспитании ребенка» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **22.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №13  2 Беседа: «Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Цель: знакомство детей с художником иллюстратором 3 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  4.Игровое упражнение «Суфлер».Цель: совершенствовать умение воспитанников передавать определенные понятия, ситуации и настроение героя.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (чтение худ.лит -ры). 9.00 -9.20**  Тема: «Лиса и белка» марийская народная сказка  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: Формировать представление воспитанников о народном творчестве  Задачи:  Образовательные: Познакомить детей со сказкой народов проживающих в Башкортостане.  Развивающие:    Вызвать интерес к народному языку сказок.  Воспитательные:  Воспитывать любовь и уважение к другому народу, его творчеству  Средства: картина с изображением лисы и белки  Ход:1. Орг момент 2. Чтение сказки 3. Физминутка 4. Разбор ситуаций, 5 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* « Лиса и белка » по. марийская народная сказка  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   учить выполнять рисунок, передавая его индивидуальные особенности.  Задачи:  Образовательные: формировать умение соблюдать последовательность в рисовании: от общего к частному;  Развивающие: закрепить умение рисовать акварельными красками, смешивать цвета, используя палитру.  Воспитательные: - побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства  Средства: акварельные краски, альбомные листы, иллюстрации с изображением лисы и белки.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- изображениехарактерных особенностей животных |
| **Прогулка 1** | КП №8 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **II половина дня** | 1. Заучивание башкирских пословиц и поговорок  Цель: познакомить воспитанников с пословицами и поговорками башкирского народа  2. С\Р игра «Магазин игрушек».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Зайцы и охотник», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение отрывка из былины «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  Цель: познакомить воспитанников с жанром былина, приобщить к культуре русского народа.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании чистоговорок |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №8 | Арсеном, Айваром, Никитой,Арсланом, Ниязом Б  «Пройди змейкой»  - упражнять в ходьбе по кривой |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **23.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№13  2. Д\и : «угадай загадку»  Цель: развивать сообразительность, внимание.  3. Словесная игра «Назови ласково».  Цель: использовать в речи уменьшительно – ласкательную форму имен существительных  4. Беседа на тему:   «Чему учат сказки?» Цель: обобщение и закрепление полученных знаний по сказкам  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю складывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  Тема: «Щенок» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ животного, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать знания воспитанников о сказках  Развивающие: закреплять умение выполнять фигуру животного, выбирать способы работы с бумагой.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к животным, любовь к живой природе и желание заботиться о них  Средства: иллюстрации собак, фигурка собаки, цветная бумага, клей, влажные салфетки  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка « Песня о маленькой собачке» 5. Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 9 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **II половина дня** | 1. Игровое упражнение «Самые аккуратные»  Цель: способствовать совершенствованию освоения ранее культурно – гигиенических навыков.  2.Чтение сказок по выбору воспитанников.  Цель: Формировать навыки поведения в дикой природе.  3. П/И «Лиса в курятнике».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4.Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цель: формировать умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с выбранной ролью.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Миленой, Радмиллой, Дашей - метание снежков в снежную корзину |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Мультфильмы и воспитание детей». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **26.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №13  1 Беседа «Кто кого обидел?»  Цель : Знакомить детей с проявлениями несправедливости по ношению к своим товарищам; продолжать воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.  2. Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Д/и «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5.Чтение русской народной сказки «12 месяцев».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с народным творчеством. | Индивидуальная  работа с Вилией, Миленой, Ариной, Радмиллой - определение гласного звука в словах |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Состав предложения»  Цель: Закрепить умение воспитанников строить предложения из2-4слов закрепить звуковой анализ слов.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: упражнять в звуковом анализе слов, давать полную звуковую характеристику, изображать схему-модель.  Развивающие: развивать умение подбирать слова определенной звуковой конструкции.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Картинки:снеговик,мальчик;фланелеграф,конвертс фишками, полосками, тетради, цветные карандаши  Ход:1.орг момент 2. Звуковой анализ слов. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Весна»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в ходьбе и беге.  Развивающие: развивать умение метать в горизонтальную цель.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. метание мешочков горизонтальную цель. Подлезание под дугу. Перешагивание через предметы. 3 Малоподвижная игра «Улитка». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №12 | Даяной, Аязом, «Угадай кто и где кричит?»- ориентация в пространстве |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о весне  Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3.П\И «Птицы — гнезда — птенцы».  Цель: уметь быть внимательным к командам педагога; ориентироваться в пространстве.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5 С/р игра «Следопыты»  Цель: самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность.  6.Дидактическая игра *«*Животные весной»  Цель: знать о том, что весной просыпаются после долгой зимы насекомые, возвращаются из теплых краев перелетные птицы, которые строят себе гнезда, высиживают и выкармливают птенцов.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Сегодня март в календаре – весна в права вступает!»  Цель: закреплять знания воспитанников о характерных особенностях данного времени года.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение передавать в рисунке основные характерные особенностях данного времени года.  Развивающие: Развивать у воспитанников чувство ритма и композиции  Воспитательные:  Воспитывать интерес к познанию природы.  Средства: листы бумаги для рисования, краски, иллюстрации с изображением весны.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Герману, Аязу, Даяне – оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №12 | Даяной, Аязом, «Угадай кто и где кричит?»- ориентация в пространстве. |
| **Работа с родителями** | Консультация на тему: «Выражаем эмоции цветом». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **27.03.18г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 13  1. Беседа о признаках весны «Весна идёт». Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы; свободно высказывать своё мнение  .2 Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 Д/и  «Кто и откуда?» - выявить имеющиеся представления детей о героях сказок.  4 Чтение стихотворения С.Маршака «Снег теперь уже не тот». Цель: предложить воспитанником рассказать как образуются ручьи, где берут начало и куда текут.  5. Наводим порядок в шкафчиках.  Цель: формировать осознанное отношение к порядку. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д**  **Прогулка 1** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « За что мы любим весну!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: закрепить знания воспитанников о весенних явлениях природы.  Задачи: Образовательные: формировать представления воспитанников о весенних явлениях природы.  Развивающие: расширять представления об изменениях в жизни растений и животных  Воспитательные: воспитывать активное участие в беседе.  Средства: иллюстрации к сказкам.  Ход: 1.Вступительная беседа. 2.Д/И «Животные и их детеныши».Физминутка 4.Д/Игра «Найди и назови часть растения ». 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре.  КП№ 13 | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом  Лианой, Олегом, Вилией -  Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **II половина дня** | Постепенный подьём.  1. Творческая мастерская рисование по воску «Котик».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры. Цель: поощрять и поддерживать интерес воспитанников к обучающим играм..  4. П\И «Кто сделает меньше прыжков»  Цель: упражнять воспитанников в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  5.Заучивание стихотворения В. Лужина « Весна придет». Цель: увидеть красоту поэтического текста, выразительно читать произведение.  6. Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение правильно держать ножницы. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №13 | Лианой, Олегом, Вилией -   * Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **Работа с родителями** | Беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **28.03. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№13  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание русских народных поговорок.  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4. Беседа: «Беседа «Весна*»*  Цель способствовать воспитанию правильного поведения в природе. 5 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: «Весенние фантазии»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: совершенствовать умение группировать предметы по разным признакам  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать навыки группировки предметов по признаку(цвет, форма, толщина)  Развивающие: Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: предметные картинки, емкости с крупой, тетради, карандаши.  **Ход: 1.**Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима не даром злится» 2. Физминутка 3. Работа в тетрадях.4.Д/У «Расскажи где стоишь» 5. Итог.  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Птичка»  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №7 (закрепление) | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **II половина дня** | 1. Чтение русской народной сказки «Снегурушка». Цель: формировать умение внимательно слушать, понимать содержание сказки  2 Рассматривание иллюстраций к сказке «Снегурушка»  Цель: развивать у воспитанников художественный вкус.  3 П/И « У медведя во бору».**Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Следопыты» – учить использовать разнообразные игровые действия для развития сюжета и содержания игры; развивать умение устанавливать ролевые отношения, вести ролевой диалог, действовать в воображаемой игровой ситуации.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений».  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 7 (закрепление) | Никитой, Амиром, Арсеном,  «По длинной дорожке».  Цель: учить разбегаться по снегу и скользить по ледяной дорожке как можно дальше |
| **Работа с родителями** | Консультация «Патриотическое воспитание в семье» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **29.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №13  2 Беседа: «Васнецов – художник-иллюстратор сказок» Цель: знакомство детей с художником иллюстратором 3 Д/и «Придумай предложение»  Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.  4.Игровое упражнение «Суфлер».Цель: совершенствовать умение воспитанников передавать определенные понятия, ситуации и настроение героя.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление деление слов на слоги |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (работа по картине). 9.00 -9.20**  Тема: «Грачи прилетели»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: учить составлять описательный рассказ на тему *«Грачи прилетели»*.  Задачи:  Образовательные: формировать умение видеть в картине средства выразительности: цвет и форму предметов, особенности композиции.  Развивающие:    развивать умение образно **рассказывать о русской природе.** Воспитательные:  Воспитывать чувство прекрасного  Средства репродукция картины А. Саврасова *«Грачи прилетели»*  Ход:1. Чтение стихотворения Ивана Бунина «Бушует талая вода, 2. Рассматривание картины 3. Физминутка 4.Д/И «Летает не летает», Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* « Ветки березы» » рисование с натуры  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Закрепить представление о признаках весны  Задачи:  Образовательные: формировать умение рисовать с натуры, передавая характерные особенности: строение, расположение почек их цвет.  Развивающие: закрепить умение рисовать акварельными красками, смешивать цвета, используя палитру.  Воспитательные: - побуждать детей передавать свое отношение, свои чувства  Средства: акварельные краски, альбомные листы, ветки березы в вазе.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 13 (закрепление) | Лианой, Олегом, Вилией -  Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **II половина дня** | 1. Заучивание стихотворения Ф.Тютчева «Зима, не даром злится»  Цель: познакомить воспитанников с творчеством поэта  2. С\Р игра «Магазин цветов».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Огуречик, огуречик», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Чтение рассказа Б. Житкова «На льдине»  Цель: обсудить , почему герой рассказа попал в опасную ситуацию.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №13 (закрепление) | Лианой, Олегом, Вилией -  Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **30.03.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№13  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников по результатам наблюдений рассказать об изменениях происходящих в природе.  3. Песенное творчество «Звенит капель».  Цель:развивать умение воспитанников импровизировать, придумывать окончание мелодии.  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Медведь» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю раскладывать в корзиночки раздаточный материал к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  Тема: «Ветка вербы» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: передавать в аппликации образ животного, особенности формы головы и туловища, хвоста.  Задачи:  Образовательные: формировать умение передавать характерные особенности .  Развивающие: закреплять знания о строение деревьев и кустарников.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к природе и желание охранять её.  Средства: иллюстрации веточек вербы, ветки вербы, цветная бумага, клей, влажные салфетки, вата.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 10 | Миленой, Радмиллой, Дашей - Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеи­ми руками. |
| **II половина дня** | 1. Хоровод «Ай да березка».  Цель: совершенствовать умение воспитанников двигаться хороводным шагом по кругу  2.Чтение сказок по выбору воспитанников.  Цель: Формировать навыки поведения в дикой природе.  3. П/И «Затейники».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4.Сюжетно-ролевая игра «Аптека».  Цель: формировать умение пользоваться предметами-заместителями, действовать в соответствии с выбранной ролью.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – закрепление дней недели. |
| **Прогулка 2** | КП №10 | Миленой, Радмиллой, Дашей - Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеи­ми руками. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Наблюдения весной». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **02.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №14  1 Беседа «Животные весной»  Цель : Знакомить детей с поведением животных весной.  2. Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Д/и «Строим дачные домики». Цель: Упражнять в выполнении построек по схеме, совершенствовать конструкторские способности.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5.Чтение русской народной сказки «12 месяцев».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с народным творчеством. | Индивидуальная  работа с Даяной, Олегом, Ариной, Аязом - определение гласного звука в словах |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Состав предложения» (закрепление)  Цель: Закрепить умение воспитанников строить предложения из2-4слов закрепить звуковой анализ слов.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: упражнять в звуковом анализе слов, давать полную звуковую характеристику, изображать схему-модель.  Развивающие: развивать умение подбирать слова определенной звуковой конструкции.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Картинки:снеговик,мальчик;фланелеграф,конвертс фишками, полосками, тетради, цветные карандаши  Ход:1.орг момент 2. Звуковой анализ слов. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Весна»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в ходьбе и беге.  Развивающие: развивать умение выполнять прыжки на двух ногах правым и левым боком  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. прыжки на двух ногах правым и левым боком.  И/У «Ловишки» «Передача в колонне».. 3 Малоподвижная игра «Улитка». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №1 | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. Цели:   * учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о весне  Цели: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3.П\И «Автомобили».  Цель: уметь быть внимательным к командам педагога; ориентироваться в пространстве.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5 С/р игра «Зоопарк»  Цель: самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность.  6.Дидактическая игра *«*Животные весной»  Цель: знать о том, что весной просыпаются после долгой зимы насекомые, возвращаются из теплых краев перелетные птицы, которые строят себе гнезда, высиживают и выкармливают птенцов.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Первые цветы»  Цель: закреплять навыки работы разными изобразительными материалами.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: познакомить с растениями – первоцветами.  Развивающие: Развивать у воспитанников чувство ритма и композиции  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношениек растениям превоцветам, желание охранять их.  Средства: листы бумаги для рисования, краски, иллюстрации с изображением весны.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Лиане, Линаре, Вилие– оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №1 | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. Цели:   * учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; |
| **Работа с родителями** | Консультация по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **03.04.18г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 14  1. Беседа о признаках весны «Весна идёт». Цель: продолжать учить детей определять сезонные признаки явлений природы; свободно высказывать своё мнение  .2 Пальчиковая гимнастика «От сосулек — звон, звон!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 Д/и  «Кто и откуда?» - выявить имеющиеся представления детей о героях сказок.  4 Загадывание загадок о природных явлениях. Цель: формировать у воспитанников умение применять знания.  5. Работа в уголке природы: посадка лука .  Цель: уточнить и дополнять представления воспитанников о посадке, формировать навыки посадки крупных семян в землю. | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д**  **Прогулка 1** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « Признаки весны!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: Расширение и обогащение знаний детей о весне как времени года, об изменениях в природе.  Задачи: Образовательные: формировать представления воспитанников о весенних явлениях природы.  Развивающие: Продолжать знакомить детей с погодными явлениями, учить их называть, определять подходящие признаки для данного времени года.  Воспитательные: . Воспитывать уважение к народному творчеству. Уважение к традициям предков.  Средства: иллюстрации к сказкам.  Ход: 1.Чтение стихотворения Ю. Мориц «Дин дон!»  . 2.Беседа Физминутка 4.ДОтгадывание загадок 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре.  КП№ 2 | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом  Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами на­право, налево, вокруг себя. |
| **II половина дня** | 1. Творческая мастерская рисование по воску «Подснежник».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры. Цель: поощрять и поддерживать интерес воспитанников к обучающим играм..  4. П\И «У медведя во бору»  Цель: упражнять воспитанников в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  5.Слушание пьесы П.И.Чайковского «Апрель» («Подснежник») цель: познакомить воспитанников с произведениями композиторов классиков.  6. Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение правильно держать ножницы. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №2 | Лианой, Олегом, Вилией -  Развитие движений.  Цель: упражнять в подскоках на месте с поворотами на­право, налево, вокруг себя. |
| **Работа с родителями** | Беседы по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **04.04. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№14  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание русских народных поговорок.  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4. Беседа: «Беседа «Птицы наши друзья*»*  Цель: способствовать воспитанию правильного поведения в природе. 5 Д/и «Что звучит?»  Цель: познакомить с голосом птиц.  6. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым. | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « Целое и часть»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: совершенствовать умение группировать предметы по разным признакам  Задачи:  Образовательные: Совершенствовать навыки деления квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.  Развивающие: Развивать умение сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.  **Ход: 1.** И/У «Раздели квадрат на части».2. Физминутка 3. Работа в тетрадях.4.Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Подснежник расцвел».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средств бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №3 | Вилией, Лианой, Радмиллой   * «Перебрось за линию».   Цели:   * упражнять в метании предметов; * развивать быстроту реакции. |
| **II половина дня** | 1. Чтение русской народной сказки «Птичий язык». Цель: формировать умение давать оценку поступкам героев.  2 Слушание отрывка из муз. Цикла А.Вивальди «Времена года» , «Весна».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с произведениями классической музыки.  3 П/И « Затейники».**Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Библиотека» Цель: развивать сюжетна основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений».  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 3 | Вилией, Лианой, Радмиллой   * «Перебрось за линию».   Цели:   * упражнять в метании предметов;   развивать быстроту реакции |
| **Работа с родителями** | Консультация «Природа и безопасность» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **05.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №14  2 Беседа: «Берегите растения» Цель: рассказать воспитанникам о редких растениях, о причинах, которые привели к появлению исчезающих видов.  3 Д/и «Найди лишнюю картинку»  Цель: Упражнять детей в классификации предметов.  4.Чтение стихотворения Г.Новицкой «Вскрываются почки».  Цель: активизировать словарный запас воспитанников.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление образования числа 2 |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие ( чтение художественной литературы ). 9.00 -9.20**  Тема: «Черемуха» С.Есенин  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: познакомить воспитанников с творчеством поэта.  Задачи: Образовательные: показать напевность языка стихотворения  Развивающие:    развивать понимание образной речи.  Воспитательные: воспитывать чувство прекрасного  Средства: иллюстрации черемухи  Ход:1. Рассматривание иллюстраций деревьев 2. Чтение стихотворения 3. Физминутка 4.Д/И «Придумай предложение». 5 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Солнышко, нарядись»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Вызвать интерес создавать образ по мотивам декоративно – прикладного искусства.  Задачи:  Образовательные: формировать умение рисовать декоративные элементы  Развивающие: развивать воображение.  Воспитательные: - воспитывать интерес к народному искусству.  Средства: акварельные краски, альбомные листы, кисти, баночки с водой, салфетки.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 4 | Лианой, Олегом, Вилией -  Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **II половина дня** | 1. Чтение рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица.  Цель :Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите. 2. С\Р игра «Магазин цветов».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Воробушки», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4. Пение песни «Песня солнышку». Цель: развивать навыки пения в ансамбле.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Лианой, Олегом, Вилией -  Упражнять в ходьбе прямо и боком |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **06.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№14  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников по результатам наблюдений рассказать об изменениях происходящих в природе.  3. Чтение стихотворения С.Козлова «Апрель». Цель: формировать умение самостоятельно выбирать средства выразительности , в соответствии с содержанием стихотворения.  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Паучок» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю в приготовлении к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш -согласование числительных с существительным от 1 до 5. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Солнышко, покажись» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: создавать солнечные образы пластическими средствами.  Задачи:  Образовательные: продолжать освоение техники рельефной лепки.  Развивающие: развивать чувство ритма и композиции.  Воспитательные:   Воспитывать интерес к народному искусству.  Средства: пластилин, стеки, влажные салфетки.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 5 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **II половина дня** | 1. Рассматривания альбома «Насекомые». Цель: познакомить воспитанников с миром насекомых.  2.Чтение рассказа Н Сладкова «Теплая струйка».  Цель: познакомить воспитанников с особенностями жизнедеятельности насекомых весной.  3. П/И «Охотники и зайцы.  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4. Музыкально - ритмические движения «Порхают бабочки». Цель: имитировать различные движения бабочек, менять характер движений.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – весенние месяца |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Природа и безопасность». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **23.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №15  1 ***«***Что такое здоровье?»  Цель: закрепить понятие «здоровье»; расширить знание детей о профилактических мерах по предупреждению заболеваний, травм; научить строить суждения, опираясь на свой личный опыт и опыт других детей, взрослых; развиваем диалогическую речь.  2. Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Дидактическая игра «Один-много»  Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5.практическое упражнение «Чистое полотенце». Цель: продолжать формировать культурно гигиенические навыки воспитанников. | Индивидуальная  работа с Даяной, Олегом, Ариной, Аязом - определение количество слогов в слове. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: «Ударение»  Цель:  Познакомить детей с понятием«ударение» .  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: упражнять в звуковом анализе слов, давать полную звуковую характеристику, изображать схему-модель.  Развивающие: развивать умение выделять голосом ударный звук  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Игрушка Зайчонок,картина«Лута и Лута», тетради, цветные карандаши.  Ход:1.орг момент 2знакомство спонятием ударение разбор слов. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Весна»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в ходьбе и беге.  Развивающие: развивать умение выполнять прыжки на двух ногах правым и левым боком  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. прыжки на двух ногах правым и левым боком.  И/У «Ловишки» «Передача в колонне».. 3 Малоподвижная игра «Улитка». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №5 | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. «Пустое место», «Брось за флажок».  Цели: закреплять умение быстро бегать;  развивать глазомер. |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о фруктах и овощах  Цели: уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3.Чтение стихотворения К.И.Чуковского «Мойдодыр».  Цель : продолжать знакомить воспитанников с творчеством писателя.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5 «Больница»  Цель: практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас.  6.Эксперементирование «Проверим слух» цель: познакомить воспитанников с органом слуха ухом, как частью тела.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «По мотивам стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр»  Цель: закреплять навыки работы разными изобразительными материалами.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение создавать в рисунках образы литературных персонажей.  Развивающие: Развивать умение передавать форму частей тела, относительную величину, пропорции.  Воспитательные:  Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание следить за собой.  Средства: листы бумаги для рисования, карандаши, портрет писателя.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить дни недели.  Лиане, Линаре, Вилие– оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. «Пустое место», «Брось за флажок».  Цели: закреплять умение быстро бегать;  развивать глазомер. |
| **Работа с родителями** | Консультация одежда весной. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **24.04.18г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 15  1. Беседа «Нужно ли соблюдать режим»  Цель: развивать логическое мышление воспитанников  2 Пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 Загадывание загадок о природных явлениях. Цель: формировать у воспитанников умение применять знания.  4. Работа в уголке природы: посадка лука .  Цель: уточнить и дополнять представления воспитанников о посадке, формировать навыки посадки крупных семян в землю.  5.Дидактическая игра « Что полезнее?»  Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д**  **Прогулка 1** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « Путешествие в страну здоровья!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: Расширение и обогащение знаний детей о своём здоровье.  Задачи: Образовательные: уточнить представления воспитанников о своем здоровье и как его сберечь.  Развивающие: развивать понимание значения гигиенических процедур, правильного питания, закаливания, занятий физкультурой и спортом.  Воспитательные: . Воспитывать положительные нравственные качества.  Средства: картинки с продуктами питания.  Ход: 1.Беседа. 2.Чтение стихотворения К. Чуковского «Барабек»3. Физминутка 4.ДОтгадывание загадок 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре.  КП№ 6 | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом  Лианой, Олегом, Вилией, Линарой -  «Пустое место», «Брось за флажок».  Цели: закреплять умение быстро бегать;  развивать глазомер. |
| **II половина дня** | 1. Творческая мастерская рисование по воску «Аппельсин».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры. Цель: поощрять и поддерживать интерес воспитанников к обучающим играм..  4. П\И «Мы веселые ребята»  Цель: упражнять воспитанников в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  5.Слушание пьесы П.И.Чайковского «Апрель» («Подснежник») цель: познакомить воспитанников с произведениями композиторов классиков.  6. Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение правильно держать ножницы. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №6 | Лианой, Олегом, Вилией, Линарой -  «Пустое место», «Брось за флажок».  Цели: закреплять умение быстро бегать;  развивать глазомер. |
| **Работа с родителями** | Беседы о здоровом образе жизни. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **25.04. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№15  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Заучивание загадок о фруктах.  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4.Беседа «Наши помощники – глаза» цель: помочь воспитанникам определить для чего нам нужны глаза.  5. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « число 5 из единиц»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: совершенствовать умение составлять число 5 из единиц.  Задачи:  Образовательные: формировать умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.  Развивающие: Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.  **Ход: 1.** Игровое упражнение «Составь число правильно».2. Игровое упражнение «Найдем секрет по плану». 3. Физ минутка4.Работа в тетрадях.4. Игровое упражнение «Назови дни недели».5. Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Сумочка для овощей».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средства: бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №7 | Вилией, Лианой, Радмиллой .Развитие движений.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. |
| **II половина дня** | 1. Чтение сказки К.Чуковского «Федорино горе». Цель: формировать умение давать оценку поступкам героев.  2 Слушание отрывка из муз. Цикла А.Вивальди «Времена года» , «Весна».  Цель: продолжать знакомить воспитанников с произведениями классической музыки.  3 П/И « Затейники».**Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. С/р игра «Больница» Цель: развивать сюжетна основе знаний, полученных при восприятии окружающего мира.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений».  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 3 | Вилией, Лианой, Радмиллой  Развитие движений.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Природа и безопасность» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **26.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №15  2 Беседа: «Берегите свое здоровье» Цель: рассказать воспитанникам , о причинах, которые могут привести к ухудшению здоровья.  3 Д/и «Найди лишнюю картинку»  Цель: Упражнять детей в классификации предметов.  4.Составление сюжетных рассказов по картинкам «На приеме у стоматолога». Цель: познакомить воспитанников с работой врача. Расширять представления о труде взрослых.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление образования числа 5 из единиц |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие ( работа по картине ). 9.00 -9.20**  Тема: Придумывание сказки по мотивам стихотворения К.Чуковского «Мойдодыр».  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: познакомить воспитанников с творчеством поэта.  Задачи: Образовательные: формировать осознанное отношение к чистоте одежды и тела.  Развивающие:    развивать умение составлять рассказ по сюжету литературного произведения.  Воспитательные: активизировать употребление в речи слов – антонимов.  Средства:  Ход:1. Рассматривание иллюстраций. 2. Д/И Чудесный мешочек 3.Д/И Скажи наоборот. 4 Физминутка 5.Д/И «Скажи, какой?». 6 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Дети делают зарядку»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Вызвать интерес в передачи фигуры в движении, соблюдая пропорции.  Задачи:  Образовательные: закрепить навыки закрашивания карандашом, не выходя за контуры рисунка  Развивающие: развивать воображение.  Воспитательные: - способствовать формированию желания заниматься спортом.  Средства: карандаши цветные, альбомные листы, иллюстрации «Дети делают зарядку»  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 8 | Лианой, Олегом, Вилией -  Цели:обучать прыжкам в высоту с бокового разбе закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. |
| **II половина дня** | 1.Чтение стихов о здоровье и здоровом образе жизни.  Цель: развитие творческого воображения 2. С\Р игра «Магазин продуктов питания».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Самолеты», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4.Д/И «Виды спорта».  Цель: поддерживать интерес воспитанников к различным видам спорта  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №8 | Лианой, Олегом, Вилией -  Цели:обучать прыжкам в высоту с бокового разбе закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **27.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№15  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников словарный запас по теме.  3. Чтение стихотворения С.Козлова «Апрель». Цель: формировать умение самостоятельно выбирать средства выразительности , в соответствии с содержанием стихотворения.  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Мышка зернышко нашла» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю в приготовлении к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш –закрепление дней недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Мой любимый вид спорта» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении.  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать умение передавать фигуру человека в движении  Развивающие: развивать использовать разные приемы лепки  Воспитательные:   Воспитывать интерес к занятия спортом  Средства: пластилин, стеки, влажные салфетки.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 5 (закрепление) | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **II половина дня** | 1. Рассматривания альбома «Моя первая инциклопедия». Цель: познакомить воспитанников со строением тела  2.Чтение рассказа В.Катаева «Цветик -семицветик»  Цель: познакомить воспитанников с особенностями жизнедеятельности насекомых весной.  3. П/И «Мы веселые ребята».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4. Д\И «Закончи предложение». Цель: подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о названиях профессий.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – весенние месяца |
| **Прогулка 2** | КП №5 (закрепление) | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Природа и безопасность». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Суббота**  **28.04.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №15  1 Беседа «Предметы гигиены»  Цель : развивать мышление, память.  2. Пальчиковая гимнастика «Компот!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Д/и «Земля , воздух, вода». Цель закреплять знания детей об объектах природы; развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5. Чтение рассказа А. Усачёв «Что такое этикет» Цель: Продолжать обучение культуре речевого общения в детском саду и дома. | Индивидуальная  работа с Даяной, Олегом, Ариной, Аязом - определение гласного звука в словах |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: « Ударный и безударный слоги» (закрепление)  Цель: Закрепить умение воспитанников строить предложения из2-4слов закрепить звуковой анализ слов.  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: Упражнять в звуковом анализе слов, давая полную звуковую характеристику. Развивающие: Закрепить умение графически изображать предложение.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Схема-модель«Дом»,схема-модель(слоговая)«Ракета», слоговая схема-модель «Вкусная еда».  Ход:1.орг момент 2. Звуковой анализ слов. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Весна»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в лазании по гимнастической стенке.  Развивающие: развивать умение выполнять прыжки на двух ногах правым и левым боком  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мешочки с песком, гимнастическая палка, конусы.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. лазании по гимнастической стенке.  Прыжки на двух ногах через шнур справа и слева. 3 Малоподвижная игра «Щука». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №1(закрепление) | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. Цели:   * учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о видах спорта. Цели: уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3.П\И «Мы веселые ребята».  Цель: уметь быть внимательным к командам педагога; ориентироваться в пространстве.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5 С/р игра «Магазин»  Цель: самостоятельно создавать игровой замысел, используя метод косвенного руководства; развивать познавательную активность.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Федорина посуда»  Цель: развивать у воспитанников устойчивый интерес к творчеству К.И.Чуковского.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать эмоционально воспринимать содержание произведений писателя, понимать их нравственный смысл.  Развивающие: Развивать у воспитанников чувство композиции  Воспитательные:  Воспитывать бережное отношение к книге.  Средства: листы бумаги для рисования, краски, иллюстрации с изображением посуды.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. д\у отгадай посуду». 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить знания диких животных и их детенышей.  Лиане, Линаре, Вилие– оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №1(закрепление) | Даяной, Арсланом, Ниязом Б. Цели:   * учить прыгать, не задевая и не сдвигая палки с места; |
| **Работа с родителями** | Консультация по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **03.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №15  2 Беседа: «Город в котором я живу» Цель: закрепить знания воспитанников , о городе в котором, мы живем.  3 Д/и «Найди лишнюю картинку»  Цель: Упражнять детей в классификации предметов.  4.заучивание пословиц и поговорок.  Цель: продолжать знакомить воспитанников с народным творчеством.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление прямой счет до 10 |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие ( чтение художественной литературы ). 9.00 -9.20**  Тема: башкирская народная сказка «Сказка о курае»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: познакомить воспитанников с народным творчеством.  Задачи: Образовательные: формировать осознанное отношение к народному сказанию.  Развивающие:    развивать умение слушать сказки.  Воспитательные: активизировать словарь воспитанников.  Средства:  Ход:1. Беседа. 2. Чтение сказки 3Физминутка 4..Д/И «Скажи, какой?». 5.Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Роспись полотенца башкирски орнаментом»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Вызвать интерес к декоративно - прикладному искусству  Задачи:  Образовательные: продолжать знакомить воспитанников с башкирским народным промыслом.  Развивающие: развивать у воспитанников умение создавать композиции, гармонично размещать рисунок на листе.  Воспитательные: воспитывать интерес к башкирскому декоративно - прикладному искусству.  Средства: акварель, альбомные листы, иллюстрации образцов элементов башкирской росписи.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 1 | Арсланом, Арсено, Лианой  Цели: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. |
| **II половина дня** | 1.Чтение стихов башкирских поэтов  Цель: развитие творческого воображения 2. С\Р игра «Библиотека».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе библиотекаря.  3.П/И «Уголки», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4.Д/И «Сложи узор».  Цель: поддерживать интерес воспитанников к народному творчеству.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №1 | Арсланом, Арсено, Лианой  Цели: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки. |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **04.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№15  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников словарный запас по теме.  3. Чтение стихотворения М. Карима. Цель: формировать умение самостоятельно выбирать средства выразительности , в соответствии с содержанием стихотворения.  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. Трудовое поручение: помочь воспитателю в приготовлении к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш –закрепление дней недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20** Тем:  «Украшение башкирской паласа» Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: закреплять умение лепить фигуру человека в движении.  Задачи:  Образовательные: Способствовать формированию представления о народном **декоративно**-прикладном искусстве **Башкортостана**  .Развивающие: развивать эстетическое восприятие, художественно-творческие способности.  Воспитательные:   воспитывать любовь к культуре **Башкортостана**, к традициям своего народа.  Средства: цветная бумага, влажные салфетки, образцы.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 2 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **II половина дня** | 1. Рассматривания альбома «Мой Башкортостан». Цель: продолжать знакомить воспитанников с Родиной  2. П/И «Голуби».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  3. Д\И «Закончи предложение». Цель: подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о своем крае.  4.Сюжетно – ролевая игра по выбору воспитанников.  Цель: самостоятельно выбирать игру , готовить к ней атрибуты, распределять роль.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – весенние месяца |
| **Прогулка 2** | КП №2 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Достопримечательности города». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **07.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №16  1 Беседа ***«***Родной край»  Цель: видеть красоту родного края, воспитывать любовь к родине.  2. Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Дидактическая игра «Один-много»  Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных.  4.Чтение худ.литературы С.Маршака «Рассказ о неизвестном герое».  Цель: учить понимать и объяснять поступки героев произведения.  5. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию. | Индивидуальная  работа с Даяной, Олегом, Ариной, Аязом - определение ударный, безударный звук. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: « Закрепить понятия«ударение», «ударный и безударныйгласный звук».  Цель:  Познакомить детей с понятием«ударение» .  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: Упражнять в умении называть слова с определенным ударным гласным звуком.  Развивающие: Продолжать упражнять в умении придумывать загадки про звуки, слоги, ударение.  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: Письмо от Незнайки,тетради,цветные карандаши  Ход:1.орг момент2.выполнение заданий отНезнайки. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Весна в городе»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в ходьбе и беге.  Развивающие: развивать умение ловить мяч двумя руками.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: мячи  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2.И\У «Мяч о стену»; «Поймай мяч»; «Передача в колонне».. 3 П/И «Пожарные на учении». Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №2 | Арсеном, Миленой,   * Айваром,Ниязом Ш. формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м; |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о явлениях природы  Цели: уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры.  Цель: приобщать и поддерживать интерес воспитанников к играм.  3.Чтение русской народной сказки «Крошечка Хаврошечка»  Цель : продолжать знакомить воспитанников со сказками.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5.С.Р.игра «Почтальон»  Цель: практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Город в котором я живу»  Цель: закреплять навыки работы разными изобразительными материалами.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать умение создавать в рисунках образы.  Развивающие: Развивать умение передавать форму частей тела, относительную величину, пропорции.  Воспитательные:  Воспитывать уважение , любовь к городу в котором проживаешь.  Средства: листы бумаги для рисования, карандаши.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить дни недели.  Лиане, Линаре, Вилие– оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №2 | Арсеном, Миленой,  Айваром,Ниязом Ш. формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5—9 м;. |
| **Работа с родителями** | Консультация для родителей по запросам. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **08.05.18г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 15  1. Беседа «Нужно ли соблюдать режим»  Цель: развивать логическое мышление воспитанников  2 Пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 Знакомство с героями Великой отечественной войны РБ и города Янаул. Цель: познакомить воспитанников с героями войны павших за Родину.  4. Работа в уголке природы: посадка лука .  Цель: уточнить и дополнять представления воспитанников о посадке, формировать навыки посадки крупных семян в землю.  5.Дидактическая игра « Что полезнее?»  Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д**  **Прогулка 1** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: « Этот День Победы!».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: Расширение и обогащение знаний детей о Великой Отечественной Войне.  Задачи: Образовательные: уточнить представления воспитанников о войне 1941 года.  Развивающие: развивать понимание как защищали люди свою Родину в годы войны, как хранят память о них  Воспитательные: . Воспитывать уважение к ветеранам войны.  Средства: портрет маршала Г.Жукова, иллюстрации памятников павшим войнам.  Ход: 1.Беседа. 2.Рассматривание памятников3. Физминутка 4.Чтение стихотворения о войне 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре.  КП№ 3 | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом  Радмиллой, Миленой, Вилией, Линарой -  совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым Предметом между ступнями.. |
| **II половина дня** | Постепенный подъём.  1.Слушание песни «Вставай страна огромная». Цель: воспитывать патриотические чувства, вслушиваться в слова песни,  2. Настольные игры по интересам воспитанников.  Цель: развивать мышление, сообразительность.  3. Дидактическая игра «Любимый город»  Цель: Умение узнавать знакомые места родного города на фотографиях.  4. Чтение сказки «Волки лиса»  Цель: развивать интерес воспитанников к художественной литературе, развивать произвольное внимание  5. Подвижная игра «Найди и промолчи»  Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве, развивать внимание  6. Труд: уборка в групповой комнате.  Цель: формировать умение воспитанников осознанное стремление к порядку, привычку убирать игрушки после игр. | Даяной, Вилией, Айваром,Лианой Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение вырезать по контуру. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №3 | Лианой, Олегом, Вилией, Линарой -  совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями. |
| **Работа с родителями** | Беседы о параде Дню Победы проходящем в нашем городе. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **10.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №15  2 Беседа: «Берегите свое здоровье» Цель: рассказать воспитанникам , о причинах, которые могут привести к ухудшению здоровья.  3 Д/и «Найди лишнюю картинку»  Цель: Упражнять детей в классификации предметов.  4.Составление сюжетных рассказов по картинкам «На приеме у стоматолога». Цель: познакомить воспитанников с работой врача. Расширять представления о труде взрослых.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление образования числа 5 из единиц |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие ( чтение художественной литературы ). 9.00 -9.20**  Тема: С.Михалков «Быль для детей».  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: обобщить представления воспитанников о Великой Отечественной войне.  Задачи: Образовательные: формировать осознанное отношение к защитникам Родины.  Развивающие:    развивать умение слушать произведение , давать полный ответ на вопрос.  Воспитательные: воспитывать чувство гордости за мужество наших солдат.  Средства: иллюстрации на военную тематику.  Ход:1. Чтение стихотворения. 2. Рассматривание иллюстраций 3.Беседа . 4 Физминутка 5. Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Салют Победы»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Вызвать чувство гордости за нашу страну.  Задачи:  Образовательные: закрепить навыки в рисовании на всем пространстве листа.  Развивающие: развивать воображение.  Воспитательные: - воспитывать патриотические чувства, уважение к героям Великой Отечественной войны  Средства: акварель, альбомные листы, иллюстрации «День Победы», кисточки, баночки с водой, салфетки влажные.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 4 | Ридалем М, Ридалем А, Амиром Т.  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. |
| **II половина дня** | 1.Рассматривание иллюстраций ночных городов Уфа, Янаул.  Цель: развитие творческого воображения 2. С\Р игра «Магазин».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Самолеты», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4.Чтение стихотворения К.Россетти «Весенний дождик». Цель: активизировать в речи понятия, связанные с природными явлениями.  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №4 | Ридалем М, Ридалем А, Амиром Т.  Прыжки вверх с места.  Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **11.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№15  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников словарный запас по теме.  3. Чтение стихотворения башкирских писателей. Цель: продолжать знакомить воспитанников с писателями РБ  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Мышка зернышко нашла» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. .«Дежурство по столовой».  Цель:  формировать умение самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш –закрепление дней недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (лепка) 9.00- 9.20**  Тема: «Мишка косолапый по лесу идет» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: закреплять знания воспитанников о диких животных обитающих в лесах Республики.  Задачи:  Образовательные: продолжать знакомить воспитанников с дикими животными  Развивающие: развивать умение создавать образ медведя в технике пластилинографии.  Воспитательные:   Воспитывать бережное отношение к дикой природе.  Средства: пластилин, стеки, влажные салфетки.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 5 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом совершенствовать навыки лазания по гимнастичес­кой стенке. |
| **II половина дня** | 1. .«Учимся заправлять свои постели».  Цель: довести до сознания детей, как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Воспитывать ответственное отношение к труду по самообслуживанию, самостоятельность.  2.Чтение башкирской народной сказки «Почему гуси стали белыми»  Цель: продолжать знакомить воспитанников с башкирскими сказками.  3. П/И «Мы веселые ребята».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4. Д\И «Закончи предложение». Цель: подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о названиях профессий.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – весенние месяца |
| **Прогулка 2** | КП №5 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом совершенствовать навыки лазания по гимнастичес­кой стенке. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Природа и безопасность». |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Понедельник**  **14.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная**  **работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика №16  1 Беседа: «Такие разные букашки?» Цель:рассказ об особенностях и поведении насекомых летом; формировать представления детей о разнообразии насекомых на территории участка детского сада.  2. Пальчиковая гимнастика «Мышка зернышко нашла». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 . Дидактическая игра «Один-много»  Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных.  4. Трудовые поручения уборка в групповой комнате  Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению на столах, необходимого к занятию.  5.практическое упражнение «Чистое полотенце». Цель: продолжать формировать культурно гигиенические навыки воспитанников.  6.Настольно-печатные игры.  Цель: поощрять стремление детей освоить правила простейших настольно-печатных игр, учить подчиняться правилам в игре. | Индивидуальная  работа с Даяной, Олегом, Ариной, Аязом - определение количество ударный безударный звук. |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие (грамота) 9.00 – 9.20**  Тема: « Ударный гласный звук »  Цель:  Упражнять детей в умении изображать схемы-моделислов, в схеме отмечать ударный гласный звук Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Задачи: Образовательные: упражнять в звуковом анализе слов, давать полную звуковую характеристику, изображать схему-модель.  Развивающие: развивать умение выделять голосом ударный звук  Воспитывающие: воспитывать любознательность, интерес.  Средства: пеналы, звуковые линейки. тетради, цветные карандаши.  Ход:1.орг момент придумывание сказки про звуки. 3.физ.минутка. 4. Работа в тетрадях 5 итог.  **2.Физическое развитие 9.30 – 9.55 (на улице).**  Тема: «Здравствуй лето!»  Цель: создать радостное настроение у воспитанников, активизировать воспитанников к выполнению всех заданий.  Задачи: образовательные: упражнять воспитанников в ходьбе и беге.  Развивающие: закрепить навыки лазания на гимнастической стенке.  Воспитательные: воспитывать осознанную потребность в двигательной активности.  Средства: шнур, скакалки.  Ход: 1.Ходьба в колонне по одному, переход на бег.2. лазание по гимнастичекой стенке.  Прыжки через скакалку на месте, продвигаясь вперед. 3 П/И С кочки на кочку» Итог | И/Р с под.воспит. – работа в тетради.  И/Р с Линарой, Даяной |
| Прогулка I | КП №6 | * Даяной, Арсланом, Ниязом Б. воспитывать с помощью движений бережное отноше­ние к природе; * упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; |
| II половина дня | Постепенный подъем.  1. Отгадывание загадок о насекомых.  Цели: уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект.  2П/И «Поймай комара». Цель: упражнять воспитанников в прыжках с места в высоту.  3.Слушание песни «Бабочка и цветы». Цель: понимать образы, передаваемые музыкой.  4. Трудовые поручения работа в книжном уголке  5 «Больница»  Цель: практическое закрепление полученных знаний. Воспитывать уважение к профессии врача, понимать ее огромную важность для каждого из нас.  **Художественно – эстетическое развитие (рисование) 15.20 – 15. 45**  Тема: «Цветущие сады»  Цель: закреплять представления об изменениях в растительном мире.  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие.  Задачи: Образовательные: формировать навыки изображения деревьев, передавая их колорит.  Развивающие: Развивать чувство цвета, ритма, совершенствовать композиционные умения.  Воспитательные:  Воспитывать культурно – гигиенические навыки, желание следить за собой.  Средства: листы бумаги для рисования, карандаши, иллюстрации цветущих садов, деревьев.  Ход: 1. Вступительная беседа. 2. Рассматривание картин. 3. Физминутка 4.Самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | И/р с Аязом, Ниязом , Олегом- закрепить дни недели.  Лиане, Линаре, Вилие– оказание помощи в рисовании |
| **Прогулка 2** | КП №6 | * Даяной, Арсланом, Ниязом Б. воспитывать с помощью движений бережное отноше­ние к природе; * упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; |
| **Работа с родителями** | Консультация по запросам родителей |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вторник**  **15.05.18г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | Утренняя гимнастика № 16  1. Беседа «Нужно ли соблюдать режим»  Цель: развивать логическое мышление воспитанников  2 Пальчиковая гимнастика «Прилетела к нам вчера!». Цель: Развивать мелкую и общую моторику, словарь.  3 Загадывание загадок о природных явлениях. Цель: формировать у воспитанников умение применять знания.  4. Работа в уголке природы: полив цветочной рассады для участка  Цель: уточнить и дополнять представления воспитанников о посадке, формировать навыки бережного отношения к природе  5.Дидактическая игра « Что полезнее?»  Цель: закрепить знания детей о полезных и вредных продуктах, и тех которые не приносят вреда, но и не являются полезными, необходимыми для здоровья человека | Инд. Работа с Вилией, Линарой Аязом.-  « Назови ласково» |
| **Н**  **О**  **Д**  **Прогулка 1** | **1. Познавательное развитие ФЦКМ (нар.культура) 9.00 – 9.20**  Тема: «Время года – Лето».  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие.  Цель: Формировать представления детей о лете  Задачи: Образовательные: называть отличительные признаки лета от других временах года; особенностях погоды летом; обогащать словарь новыми понятиями и словами: летнее солнышко, жара, летний дождь, тёплый ветер и т.д.;  Развивающие: развивать связную речь и умение отвечать на вопросы воспитателя..  Воспитательные: . Воспитывать положительные нравственные качества.  Средства: картинки про лето.  Ход: 1.Беседа. 2.Чтение стихотворения 3. Физминутка 4.Отгадывание загадок 5.Итог.  2**. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре.  КП№ 7 | И/Работа с Никитой, Арсеном, Аязом  Лианой, Олегом, Вилией, Линарой -  «Пустое место», «Брось за флажок».  Цели: закреплять умение быстро бегать;  развивать глазомер. |
| **II половина дня** | 1. Творческая мастерская рисование по воску «Бабочка».  Цель: упражнять воспитанников в рисовании новой техники.  2.  Д/ и. «Исправь ошибку»  Цель: установить несоответствие, изображенных на рисунке , и называть эти признаки правильно.  3. Самостоятельная игровая деятельность: настольно печатные игры. Цель: поощрять и поддерживать интерес воспитанников к обучающим играм..  4. П\И «Поймай комара»  Цель: упражнять воспитанников в выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперед.  5.С\Р игра «Больница» Доктор Айболит. Цель формировать умение применять усвоенные знания и способы деятельности для решения задач.  6. Труд: расставляем игрушки  Цель: умение красиво расставлять игрушки в «домики» | Даяной, Вилией, Айваром Индивидуальная работа: работа с ножницами.  Цель: формировать умение правильно держать ножницы. |
|  | **Художественно эстетическое развитие (Музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №7 | Лианой, Амиром Г, Вилией, Линарой -  «Кто дальше?».  Цель:совершенствовать технику прыжка (сильный тол­чок, энергичный взмах рук).  . |
| **Работа с родителями** | Беседы о здоровом образе жизни. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| **Среда**  **16.05. 2018г** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика.№16  2. Артикуляционная гимнастика  Цель: выработка правильного положения органов артикуляционного аппарата,  для правильного произношения звуков  3 Отгадывание загадок о насекомых .  Цель: развитие памяти воспитанников, приобщение к народному творчеству.  4.Беседа «Природа и мы» цель: помочь воспитанникам определить для чего нам нужно беречь окружающую нас природу.  5. Подготовка к занятию - математика  Цель: воспитывать желание помогать взрослым | С Каримом, Радмиллой, Линарой, Даяной.  закрепить название геометрических фигур |
| **Н**  **О**  **Д** | **1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00 – 9.20**  Тема: « число 6 из единиц»  Интеграция: социально – коммуникативное развитие, речевое развитие  Цель: совершенствовать умение составлять число 6 из единиц.  Задачи:  Образовательные: формировать ориентироваться на листе бумаги  Развивающие: Упражнять в умении двигаться в заданном направлении.  Воспитательные:   воспитывать усидчивость, любознательность  Средства: Ножницы, 2 квадрата, фланелеграф, коробка с 4 квадратами разного цвета и величины, разрезанными на 4 равные части; лист бумаги, по углам и сторонам которого изображены прямые линии и круги разного цвета, в центре листа нарисована точка.  **Ход: 1.** Игровое упражнение «Составь число правильно».2. Игровое упражнение «Найдем секрет по плану». 3. Физ минутка4.Работа в тетрадях.4. Игровое упражнение «Назови дни недели».5. Итог  **2. Детское конструирование 9.30 – 9.55**  **Тема: Тема:** «Вертушка».  Интеграция: познавательное развитие, речевое развитие, социально - коммуникативное развитие.  Цель: складывать лист бумаги, совмещая углы и стороны  Задачи:  Образовательные: формировать способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, следуя устным инструкциям.  Развивающие. Развивать умение самостоятельно выполнять конструирование в процессе изготовления поделки.  Воспитательные: Воспитывать усидчивость, терпеливость; аккуратность и умение работать с клеем..  Средства: бумага, клей, влажные салфетки,  Ход: 1. Орг момент. 2. Беседа. 3. Показ способа изготовления. 4. Физминутка.5.Самостоятельная работа. 6. Итог. | Индивид. работа с Вилией, Даяной, Линарой - оказание помощи в работе в тетрадях  Индивид. работа с Никитой, Арсеном, Германом Линарой, Вилией - помощь в сгибании, повороте, проглаживание |
| **Прогулка1** | КП №8 | Вилией, Лианой, Радмиллой .Развитие движений.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. |
| **II половина дня** | 1. Чтение рассказа Ю Аракчеева «В траве сидел кузнечик». Цель: формировать умение давать оценку поступкам героев.  2 Пение песни «В траве сидел кузнечик» Цель: продолжать развивать певческие способности воспитанников.  3 П/И « Затейники».**Цель:** Развитие быстроты реакции. Воспитание целеустремленности.  4. Самостоятельная игровая деятельность; игры со строительным материалом. Цель: стимулировать желание обыгрывать постройки.  5 . «Дежурство в уголке природы: полив растений».  Цель: Развивать чувство ответственности за порученное дело, воспитывать бережное отношение к растениям | И/р Лианой - закрепить знания о геометрических фигурах |
| **Прогулка 2** | КП № 8 | Вилией, Лианой, Радмиллой  Развитие движений.  Цель: закреплять умение бросать мяч в цель. |
| **Работа с родителями** | Консультация «Природа и безопасность» |  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Четверг**  **17.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1. Утренняя гимнастика №16  2 Беседа: «Берегите свое здоровье» Цель: рассказать воспитанникам , о причинах, которые могут привести к ухудшению здоровья.  3 Д/и «Найди лишнюю картинку»  Цель: Упражнять детей в классификации предметов.  4.Составление сюжетных рассказов по картинкам «На приеме у стоматолога». Цель: познакомить воспитанников с работой врача. Расширять представления о труде взрослых.  5. Наводим порядок в группе  Цель: навыки поддержания порядка | Арсеном, Вилией, Даяной закрепление образования числа 5 из единиц |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Речевое развитие ( работа по картине ). 9.00 -9.20**  Тема: Составление рассказа по картине «Зайцы»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие.  Цель: формировать умение составлять рассказ по картине по предложенному плану , включать рассказ описание внешнего вида персонажей и их характеристику .  Задачи: Образовательные: формировать составлять рассказ по картине  Развивающие:    развивать умение составлять рассказ по сюжету картины.  Воспитательные: активизировать употребление в речи слов – антонимов.  Средства:  Ход:1. Рассматривание иллюстраций. 2. Д/И Чудесный мешочек 3.Д/И Скажи наоборот. 4 Физминутка 5.Д/И «Скажи, какой?». 6 Итог  **2. Художественно – эстетическое развитие (рисование) 9.30 – 9.55**  Тема*:* «Бабочки летают нал лугом»  Интеграция: познавательное развитие, социально – коммуникативное, речевое развитие.  Цель:   Вызвать интерес в передачи фигуры в движении, соблюдая пропорции.  Задачи:  Образовательные: формировать умение отражать в рисунках несложный сюжет  Развивающие: развивать цветовое восприятие.  Воспитательные: - воспитывать бережное отношение к природе.  Средства: акварельные краски, альбомные листы, иллюстрации бабочек, влажные салфетки.  Ход: 1.Беседа.2. рассматривание иллюстраций.3. физминутка.4. самостоятельная работа воспитанников. 5. Итог. | Индивид.работа с Зариной, Даяной, Линарой, Миленой, Арссеном отвечать на вопросы полным ответом  Работа с Германом, Миленой, Айваром. Линарой, Арсеном.- передавать характерные особенности. |
| **Прогулка 1** | КП № 9 | Лианой, Олегом, Вилией -  Цели:обучать прыжкам в высоту с бокового разбе закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. |
| **II половина дня** | 1.Чтение стихов о здоровье и здоровом образе жизни.  Цель: развитие творческого воображения 2. С\Р игра «Магазин продуктов питания».  Цель: обогащать и систематизировать представления воспитанников о работе различных магазинов.  3.П/И «Самолеты», Цель – создать условия для развития ОВД у детей и формирования умения следовать правилам движения.  4.Д/И «Виды спорта».  Цель: поддерживать интерес воспитанников к различным видам спорта  5. Поддержание порядка в шкафу со строительным материалом.  Цель: способствовать совершенствованию трудовых умений. | Работа с Никитой , Арсеном, в четком проговаривании слов стихотворения |
| **Н**  **О**  **Д** | **Художественно – эстетическое развитие (музыка) 15.20 – 15.45**  По плану музыкального руководителя. |  |
| **Прогулка 2** | КП №9 | Лианой, Олегом, Вилией -  Цели:обучать прыжкам в высоту с бокового разбе закреплять навыки мягкого приземления на полусо­гнутые ноги в прыжках в высоту с разбега |
| **Работа с родителями** | Консультации по запросам родителей.. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пятница**  **18.05.2018** | **Образовательная деятельность в режимных моментах** | **Индивидуальная работа** |
| **У**  **Т**  **Р**  **О** | 1.Утренняя гимнстика№16  2. Д\и : «Продолжи предложение»  Цель: развивать у воспитанников словарный запас по теме.  3. Чтение стихотворения С.Козлова «Апрель». Цель: формировать умение самостоятельно выбирать средства выразительности , в соответствии с содержанием стихотворения.  4. Беседа на тему:   «Мы по улице идем» Цель: продолжать знакомить воспитанников с безопасным поведением в различных ситуациях.  5. П/ гимнастика: «Мышка зернышко нашла» Цель: развивать мелкую моторику и связную речь с помощью диалога.  6. Трудовое поручение: помочь воспитателю в приготовлении к занятию.  Цель: Воспитывать желание помочь взрослым. | Индивидуальная работа – Арсеном, Вилией., Ниязом Ш –закрепление дней недели |
| **Н**  **О**  **Д** | **1.Художественно – эстетическое развитие (аппликация) 9.00- 9.20**  Тема: «Весенний ковер» .  Интеграция: речевое развитие, познавательное развитие, социально – коммуникативное.  Цель: закреплять умение выполнять работу коллективно  Задачи:  Образовательные: продолжать формировать умение создавать части коллективной композиции Развивающие: упражнять в симметричном расположении изображений на квадрате и полосе Воспитательные:   Воспитывать интерес к коллективным работам.  Средства: влажные салфетки, набор цветной бумаги, клей.  Ход: 1 Орг. момент 2. Беседа 3.Обьяснение приёмов выполнения работы. 4. Физминутка 5Самостоятельная работа. 6. Итог.  **2. Физическое развитие 9.30 – 9.55**  По плану инструктора по физической культуре. | Герман, Вилия, Лиана Арина  Даяна – работа по выполнению работы |
| **Прогулка 1** | КП № 10 | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **II половина дня** | 1. Рассматривания альбома «Моя первая энциклопедия». Цель: познакомить воспитанников со строением цветка.  2.Чтение рассказа В.Катаева «Цветик -семицветик»  Цель: познакомить воспитанников с особенностями жизнедеятельности насекомых весной.  3. П/И «Огуречик, огуречик».  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции,  4. Д\И «Закончи предложение». Цель: подбирать слова для завершения предложений, опираясь на свои знания о диких животных.  5. «Мытье игрушек».  Цель: формировать умение мыть мелкие вещи, соблюдая правила гигиены и безопасности. Формировать ответственное отношение к порученному заданию. Поощрять желание доводить дело до конца, стремление сделать его хорошо. | Ариной, Аязом, Арсеном – весенние месяца |
| **Прогулка 2** | КП №5 (закрепление) | Б. Ниязом, Алиханом, Германом «Прыгни дальше».  Цель: продолжать учить прыгать в длину с разбега. |
| **Работа с родителями** | Беседа на тему: «Природа и безопасность». |  |