Характеристика

на воспитанника структурного подразделения детский сад «для представления на ПМПК

**1. Общие сведения о ребенке:**

- ФИО ребенка

- Дата рождения.

- Адрес регистрации по месту жительства:

- Адрес фактического проживания:

- Сведения о родителях: отец -, мать –; семья (не)полная (многодетная) -; взаимоотношения с ребенком доброжелательные. Родители достаточно времени уделяют Кириллу, интересуются жизнедеятельностью ребёнка в детском саду. Материальные и жилищные условия удовлетворительные.

- Ребенок проживает с родителями, воспитанием ребенка занимаются оба родителя.

- Контактная информация семьи:

**2. Особенности внешнего вида ребенка:**

- Внешне ребенок всегда одет аккуратно, выглядит опрятно, чисто. Особенности осанки, мимики, жестов – не отмечены.

**3. Соматическое здоровье:**

- Группа здоровья - вторая.

- Простудными заболеваниями болеет сезонно: ОРВИ, ОРЗ.

- Аппетит хороший, характеристика дневного сна – без особенностей, засыпает быстро, сон спокойный.

-Энурезом и энкопрезом и другими соматическим заболеваниями не страдает.

**4.История обучения ребенка до обращения на ПМПК:**

- В данное образовательное учреждение поступил из семьи, другие дошкольные учреждения не посещал.

**5. Детализированная информация об условиях и результатах обучения ребенка в образовательной организации:**

- Группа – старшая.

- Программа обучения - основная образовательная программа (ООП).

- Возраст поступления в образовательную организацию – … мес., в данной образовательной организации ребенок находится с … г.

- Особенности адаптации ребенка к данной образовательной организации: степень адаптации тяжелая, долго привыкал к детскому коллективу и воспитателям группы.

- Отношение к разным видам детской деятельности – любит рисовать, заниматься конструированием, считает в пределах 10, различает и называет геометрические фигуры: круг, треугольник. Путает дни недели, цвета.

- Программу по развитию речи усваивает частично. Недостаточное развитие словаря и грамматического строя речи. Допускает ошибки при согласовании слов, употреблении числительных с существительными, падежных окончаниях. С трудом запоминает стихотворения, составляет рассказы и пересказывает с помощью взрослого.

- На словесные инструкции педагога реагирует медленно.

- Культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сформированы, владеет навыками и умениями бытовой и трудовой деятельности.

- Особенности или трудности усвоения программы: принимает участие в организуемых занятиях, ведет себя во время занятия тихо, малоактивен.

- Развитие моторики на среднем уровне.

**6. Характеристика обучаемости:**

- Работоспособность: низкая.

- информация о поведении: нарушений в поведении не отмечено.

**7. Уровень общего развития:**

 - Отстает в речевом развитии;

 - общая осведомленность ребенка о себе в соответствии с возрастом: осознание себя мальчиком.

 - взаимоотношения ребенка со сверстниками: стиль отношений со сверстниками неустойчивый, зависящий от ситуации, пользуется симпатией либо только мальчиков, либо только девочек.

Прогноз по организации воспитательно-образовательной работы с ребенком при проведении коррекционных мероприятий педагога и участии родителей в соответствии с индивидуальным образовательным маршрутом, благоприятный.

Цель составления документа: динамическое наблюдение.

Дата оформления: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующий \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Ф. И. О.)