**Проект**

**«Спорт – это жизнь»**

**Выполнила:** **физинструктор ДОУ № 14**

**г.Буйнакска**

**Магомедова Р.С.**

***Нет ничего важнее здоровья,***

***а тем более здоровья наших детей.***

**Актуальность.**

Проблема ухудшения здоровья подрастающего поколения приобретает все большую актуальность. В настоящее время в России ежегодно общий уровень отклонения в состоянии здоровья детей возрастает на 6,7 %. Из-за образа современной жизни у большинства взрослых слабый мотивационный аспект двигательной активности и низкий уровень представлений о здоровом образе жизни и о спорте.

Приоритетное внимание в Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года уделяется вопросам повышения эффективности физического воспитания, развитию спорта в образовательных учреждениях. Вся работа по физическому воспитанию и развитию спорта среди дошкольников должна осуществляться с учетом реальных потребностей, занятия должны быть интересными для воспитанников. В конечном счете, мы должны добиться такого положения, когда у воспитанников будет формироваться устойчивый интерес и потребность в занятиях физической культурой и спортом, в том числе самостоятельных, ведении здорового образа жизни не только во время образовательного процесса, но и в последующей жизнедеятельности.

Физическое воспитание в современном дошкольном учреждении должно опираться на создание предпосылок для интегративного развития средствами физической культуры интеллектуальных способностей. Прививать интерес к занятиям физкультурой и спортом нужно с дошкольного возраста.

Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, партнерских отношений работников ДОУ и родителей. Ведь здоровье – это бесценный дар.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о том, что  здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни.

**Задачи проекта:**

**-**  расширить и закрепить знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни;

- расширить представления о том, что полезно и вредно для здоровья, расширить знания об отдыхе и спорте;

- воспитать любовь к физкультуре и спорту у детей, внушить необходимость занятий спортом для дальнейшей жизни;

- воспитать созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников;

- повышать интерес родителей, путем привлечения к участию в оздоровительных мероприятиях  вместе с детьми, обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач семьи и детского сада.

**Вид проекта:**

* по продолжительности - краткосрочный /2 недели/;
* по доминирующей линии в проекте - практико-ориентированный.

**Участники проекта:**

* дети старшей группы;
* родители;
* воспитатели;
* руководитель по физической культуре.

**Пути реализации проекта:**

* тематические занятия, в том числе и физкультурные,
* мониторинговые процедуры (анкетирование родителей, тесты);
* спортивные соревнования;
* беседы;
* подвижные игры,
* консультации для родителей;
* выставка детского творчества.

**Ожидаемый результат:**

* повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
* повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
* создание единого образовательного пространства на основе доверительных отношений сотрудников ДОУ с родителями;
* снижение заболеваемости воспитанников.

Ожидаемые результаты станут реальностью, если все участники проекта будут одинаково относиться к проблеме «человек – образ жизни – образование - здоровье».

Когда в данной группе произойдет осознание важности собственных усилий для сохранения здоровья, продвижение в этом направлении можно будет признать успешным.

**ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА**

* 1. **Подготовительный этап:**

До начала реализации проекта будут проведены следующие мероприятия:

* поисковая работа по набору иллюстраций о спорте;
* подбор художественной литературы;
* поиск загадок о спорте;
* беседы с детьми о спорте;
* подготовка презентации, конспектов НОД;
* подготовка наглядного материала;
* подбор игр;
* подборка музыки о спорте.
  1. **Основной этап.**

**Реализация мероприятий**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Мероприятия |
| Познавательное развитие | **Беседы:**  «О, спорт, ты мир!»,  «Спорт – это здоровье»,  «Знаменитые дагестанские спортсмены».  **НОД:**  «Радуга здоровья»,  «Зачем нужны мышцы»,  «Веселый тренинг»,  «Чтобы сильным быть и ловким, всем нужна нам тренировка».  **Встреча** с Арипгаджи Абдулаевым, молодым спортсменом по вольной и греко - римской борьбе, чемпионом международных, всероссийских и республиканских турниров.  **Дидактические игры,** **посвященные разным видам спорта:**  «Виды спорта»,  «Узнай вид спорта»,  «Спортивный инвентарь»,  «Спорт зимой и летом»,  «Спортивное домино»,  «Спортлото»,  «Найди пару». |
| Речевое развитие | Составление рассказов о видах спорта и спортсменах.  Обогащение словаря спортивными терминами.  Художественное слово на спортивную тематику (загадки, стихи).  Заучивание стихов о спорте. |
| **Художественно-эстетическое развитие** | **Рисование** «Мой любимый вид спорта»  **Аппликация** « Медали для победителей»  **Лепка** «Спортивный инвентарь».  **НОД**  «Музыка и спорт».  **Прослушивание и разучивание песен** на спортивную тематику:  «Спортивная семья»,  «Трус не играет в хоккей»,  «Будем спортом заниматься»,  «Старт даёт Москва»,  «Физкульт-ура!» и т.д. |
| **Физическое развитие** | Проведение дыхательной гимнастики, самомассажа.  Проведение гимнастики после сна.  Проведение подвижных игр на прогулке.  Проведение утренней гимнастики.  Дагестанские подвижные игры.  Элементы спортивных игр: футбол, волейбол, баскетбол.  Игры-соревнования:  «Попади в цель»,  «Кто быстрее»,  «Самый ловкий». |
| **Социально-коммуникативное развитие** | **Сюжетно-ролевые игры:**  «Магазин спортивных товаров»,  «Аптека»  Составление альбома «Наши спортсмены - наша гордость» |

***Работа с родителями***

* Анкетирование родителей.
* Консультации для родителей: «Как выбрать вид спорта?», «Физическое развитие ребенка: с чего начать?», «Здоровый образ жизни в семье», «Совместные занятия спортом детей и родителей»,
* Создание папки-передвижки.
* Создание фотовыставки «Я и спорт».
* Участие в спортивном мероприятии «В здоровом теле - здоровый дух».

**3. Заключительный этап:**

Выставка детских рисунков «Мой любимый вид спорта».

Спортивный праздник «В здоровом теле - здоровый дух».

**Заключение**.

Вследствие реализации проекта у дошкольников выработается устойчивая мотивация к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Они будут ориентированы на здоровый образ жизни, приобретут знания о средствах укрепления здоровья, о потребностях и возможностях организма. Участие родителей в совместной деятельности наполнит ее новым содержанием, позволит использовать личный пример взрослых в физическом воспитании дошкольников. Повысится активная родительская позиция в потребности дошкольников в движении на свежем воздухе, обеспечивающей здоровую жизнедеятельность ребенка.

**ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

1. Зайцев Г.К. Уроки Мойдодыра. СПб. 2007.
2. Идрисова З.И. Подвижные игры народов Дагестана. Махачкала: ДИПКПК, 2014.
3. Картушина М.Ю. Быть здоровыми хотим: оздоровительные и познавательные занятия для детей подготовительной группы – М.,2006.
4. Киселева Л.С., Данилина Т.А., Лагода Т.С., Зуйкова М.Б. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ – М.: АРКТИ, 2005.
5. Колесник М.Н., Трушник В.И., Громак А.Г.Спортивные праздники круглый год. – М.: ИКЦ «Март», 2004.
6. Сигимова М.Н. Формирование представлений о себе у старших дошкольников. Волгоград. 2009.
7. Тихомирова Л.Ф. Уроки здоровья для детей 5 – 8 лет. Ярославль, 2003.
8. Филиппова С.О. «Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения». «Детство-Пресс» 2005 г.
9. Харченко Т.Е. «Физкультурные праздники и развлечения». Детство-Пресс, 2009.