**КВН по правилам дорожного движения в подготовительной группе.**

**Программное содержание:**
Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.
Закрепить умение называть знакомые дорожные знаки, регламентирующие движение пешеходов, а также значение сигналов светофора – закрепить представление детей о цвете.
Развивать наблюдательность, быстроту, реакцию движений.

Воспитывать у дошкольников правила безопасного поведения на дорогах.
Вызвать интерес у детей и доброе отношение друг другу.

**Предварительная работа:**

Проведение бесед, рассматривание альбома «Грамотный пешеход», наглядно-дидактических пособий. Дидактические игры «Дорожные знаки», «Определи на ощупь», «Ты и дорога», заучивание стихотворений -приветствие. Экскурсии с детьми на улицах поселка к проезжей части.
Знакомство с дорожными знаками. Чтение художественной литературы: Носов Н.«Автомобиль», Михалков С.«Дядя Степа –милиционер», «Моя улица», «Велосипедист».

 **Методическое обеспечение :** фоновая музыка (« Мы начинаем КВН», частушки), веер с цифрами, карточки со знаками ДД ( 2 комплекта по 6 штук), магнитные доски (2), набор магнитов (2), разрезанный знак (2), обруч(2), коврик - пешеходный переход (2), карточки светофора (2), мяч, сундучок, жезл, свисток, светофор, машина, автобус, свистки по количеству детей.

**Воспитатель:** Здравствуйте, дорогие друзья! Сегодня я рада приветствовать вас в нашем Клубе Веселых и Находчивых, тема которого посвящена правилам дорожного движения. Сегодня играют две команды: «Дорожный знак» и “Светофор”. Итак, внимание наши участники! Давайте их поприветствуем. (фоновая музыка КВН)

**1конкурс « Приветствие команд».** (оценивается 1-3 балла)

Выходят две команды, приветствуют друг друга, сообщают название и девиз.

*«Пешеход»*

Пешеход! Пешеход! Помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасёт

*«Светофор»*

«Наш домик – светофор. Мы три родные брата.

Мы светим с давних пор, в **дороге всем ребятам.**

**2 конкурс « Разминка» (шуточная викторина)**
Ведущий задает командам по очереди вопросы.
Оценка: правильный ответ- 1 балл, неправильный ответ – 0 баллов.
1.Как расшифровываются буквы ДД в аббревиатуре ГБДД?
а) Дружные дороги
б) Дальние дороги
в) Дорожное движение
г) Дуй дальше
2.По какой части улицы должны ходить пешеходы?
а) По мостовой,
б) По тротуару
в) По дороге
г) По обочине дороги.
3. Как нужно обходить машины, стоящие у тротуара, автобус, когда из него вышли?
а) И сзади и спереди
б) Только сзади
в) Только спереди
4. Переходя дорогу, куда нужно посмотреть сначала, куда потом?
а) Сначала налево, потом направо
б) Сначала направо, потом налево
в) Вперед, потом назад
г) Назад, потом вперед.
Ведущий: Какой мы знаем стих на эту тему:
Дорога- не тропинка,
Дорога- не канава,
Сперва смотри налево,
Потом смотри направо.
5.Если загорелся зеленый сигнал светофора для пешеходов . Можно ли сразу начинать переходить проезжую часть ?
а) да можно, ведь же горит зеленый сигнал,
б) нет нельзя, надо подождать пока загорится красный сигнал на светофоре для пешеходов.
в) можно, я же иду со взрослым.
г) нет нельзя, надо убедиться, что весь транспорт остановился и пропускает пешеходов
6.Какие автомобили могут проехать на красный свет?
а) папина и мамина
б) такси
в) пожарная, скорая, спецмашины.
г) гончая
7. Митя с Колей подошли к переходу, посмотрели на светофор: зеленый свет, идти можно. Но только они дошли до середины дороги, как на светофоре появился красный свет. Что делать? Витя говорит: « Бежим назад», а Коля «Нет вперед!» Кто прав?
8. Встретились на тротуаре Света с Наташей. Стоят посередине, разговаривают. Идут мимо люди, то Свету рукой заденут, то Наташу толкнут. « Какие невоспитанные люди- толкаются»- говорит Наташа. Как вы думаете, кто же невоспитанный и почему?
Подведение итогов конкурса.
**3 конкурс** **«А ну-ка, отгадай».**

Я буду загадывать загадку командам, а ваша задача быстро на неё ответить, но только не выкрикивать, а поднять руку. Чья команда первой поднимет руку, тот и отвечает. За каждый правильный ответ – 1 балл.
**Вопросы:**

Круглый знак, а в нем окошко,

Не спешите сгоряча,

А подумайте немножко:

Что здесь, свалка кирпича? (въезд запрещен)

Я в кругу с обводом красным,

это значит – тут опасно.

Тут, поймите, запрещенье

Пешеходного движенья. (движение пешеходов запрещено)

В синем круге пешеход

Не торопиться идет.

Дорожка безопасна,

Здесь ему не страшно. (пешеходная дорожка)

Шли из сада мы домой,

Видим – знак на мостовой:

Круг, внутри велосипед,

Ничего другого нет… (велосипедная дорожка)

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты, водитель, не грусти,

Пешехода пропусти! (пешеходный переход)

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает (подземный переход)

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут (пункт первой помощи)

В этом месте пешеход

Терпеливо транспорт ждет.

Он пешком устал шагать,

Хочет пассажиром стать. (место остановки автобуса)

**4 Конкурс** **капитанов** **«Собери знак».**

Знак нужно не просто собрать, а еще и назвать его. («Пункт медицинской помощи» и «Въезд запрещен»). Конкурс оценивается по 3-х бальной системе.

**5 конкурс « Волшебный сундучок»**

В сундучке лежат предметы (жезл, свисток, светофор, машина, автобус, шапка регулировщика), выходят 3 участника по очереди, каждый участник берет предмет в руку, ощупывает его и, не вытаскивая, называет, что это.
Если участник правильно определил предмет, команда получает– 1балл

**6 конкурс** **Домашнее задание. Музыкальный.**

Каждой команде нужно сочинить и спеть 3 частушки на тему «Учим правилам дорожного движения». Оценивается: соответствие заявленной теме, артистичность. Количество баллов 1-3 балла.
1 команда
1. Честно вам скажу, ребята,
Правила дорожные
Главное не просто знать,
А уметь их применять!
2. Полосатая дорожка –
Пешеходный переход.
На зеленый свет шагай
Поскорее, не зевай!
3. Для спасенья есть возможность:
Лучший тормоз – осторожность.
Жизнь свою побереги:
Перед машиной не беги!
2 команда
1.Папа за рулем сидит,
На дорогу он глядит
Ты сиди и не мешай,
А тихонько наблюдай.
2. Там, где транспорт и дорога,
Знать порядок все должны.
На проезжей части строго
Игры все запрещены!
3. Если правила движенья
Выполняли б все вокруг
Ни к чему тогда волненья,
Помни это, юный друг!

**Подведение итогов**

**Воспитатель:**
Наша игра подошла к концу. Сегодня у нас были сложные задания, но команды справились отлично. Пока наше жюри подводит итоги, мы поиграем в игру сыграть с нашими гостями (родителями).
Игра с мячом (можно проводить, а можно и нет): «Продолжи фразу» Дети встают в круг. Ведущий бросает мяч и задает вопрос, ребенок отвечает и возвращает мяч.
-По дороге кто идет? (пешеход) -По дороге едет что? (машины) -Где мы ждем автобус? (на остановке) -Кто автобус ведет? (водитель) -Где дорогу переходим? (по пешеходному переходу) -Где играем? (на детской площадке) -Сколько глаз у светофора? (три) -Если красный глаз горит, то о чем он говорит? (путь закрыт) -Что зеленый говорит? (путь открыт) - Чтобы дорогу перейти, куда сначала погляди? ( влево, вправо)
**Ведущий:**
- Молодцы! На все вопросы ответили правильно.
А теперь мы послушаем жюри.
Жюри (как пример): Победила дружба!! Вы все очень хорошо знаете правила дорожного движения и, надеюсь, их применяете на улице.
**Ведущий:** Молодцы, ребята!
Вы показали отличные знания!
Не оставляйте без внимания
Эти правила, самые важные!
Путь домой не будет страшен вам,
Если точно и без сомнения
Соблюдать правила дорожного движения.
**10. Награждение команд.**
**Ведущий:**  А что это за коробка здесь стоит? И чья она? Да здесь письмо: ребята, я хочу пригласить вас мне в помощники по предупреждению дорожно- транспортного травматизма. Важно не только самим соблюдать правила дорожного движения, но еще и других учить. Этот прибор вам в этом поможет! ( воспитатель достает свистки и одевает их детям). Ведущий: На этом наш веселый КВН закончен, но изучение ПДД не заканчивается, а только начинается! Желаю вам быть послушными пешеходами и соблюдать ПДД. А вам дорогие зрители и жюри мы говорим: Спасибо за внимание. До свидания!