**[Конспект нод по лепке в средней группе. Тема: «Овощи для борща»](http://vospitateljam.ru/konspekt-nod-po-lepke-v-srednej-gruppe-tema-slepim-ovoshhi-dlya-borshha/" \o "Конспект  нод по лепке в средней группе. Тема: \«Слепим овощи для борща\»)**

Цель: Закрепление знаний обобщающего понятия «Овощи».  
Задачи:  
1. Закрепить у детей умения лепить круглые и овальные формы, используя приём сплющивания, вытягивания.  
2. Формировать у детей интерес к лепке.  
3. Воспитывать внимание, прилежность, усидчивость.  
Предварительная работа:  
Рассматривание иллюстраций с изображением разных овощей, разгадывание загадок, чтение В. Степанов «Хоровод на грядке»,разучивание стихов про овощи, игра в магазин «Овощи – фрукты».  
Материалы:  
Пластилин, дощечка для лепки, стека, муляжи овощей, карточки с изображением овощей  
Ход занятия:  
Воспитатель: Здравствуйте ребята! Как рада я вас видеть.  
В моём огороде росли овощи: лук, свекла, морковь. С наступлением холодных ночей овощи собрали, а нам на обед необходимо сварить борщ. Ребята, вы мне поможете приготовить вкусный борщ? Для этого нужно вылепить из пластилина лук, морковь и свеклу.  
Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется овощ, который лежит у меня на подносе?  
Прежде чем его мы съели,  
Все наплакаться успели. (Лук)  
Он имеет какую форму? (лук круглый) и верхушка у него какая? (вытянутая немного вверх). Потрогайте его руками.  
Каждый ребёнок ощупывает луковицу, произнося , что лук округлый.  
Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется овощ, который лежит у меня на подносе?  
Если хочешь винегрет —  
В огород за ней сходи,  
У неё красивый цвет.  
И снаружи, и внутри! (свекла).  
Свекла имеет, какую форму? (круглая с носиком). Свекла, какого цвета? (бордового)  
Дети ощупывают свеклу и отвечают на вопросы воспитателя.(свекла).  
Ребята, отгадайте загадку, и вы узнаете, как называется следующий овощ, который лежит у меня на подносе?  
В зелененьких носочках,  
Оранжевом платочке,  
Сударыня сидит,  
До осени молчит. (Морковь).  
Морковь имеет, какую форму? (длинная и острая на конце). Какого цвета морковь?  
Давайте, дети, разомнем наши пальчики.  
Мы капусту рубим, рубим,  
(движения прямыми кистями вверх-вниз)  
Мы морковку трем, трем,  
(пальцы обеих рук сжаты в кулачки, движения кулаков к себе и от себя)  
Мы капусту солим, солим,  
(имитировать посыпание солью из щепотки)  
Мы капусту жмем, жмем.  
(сжимать и разжимать пальцы)  
Сначала мы будем лепить лук . Он круглый, жёлтый. Возьмём жёлтый пластилин и положим между ладошками. Скатаем шарик. И наверху пальчиками оттянем небольшой носик. Вот так!  
Показать детям приемы лепки.  
Теперь лепим морковь. Мы берём оранжевый пластилин, раскатываем из него столбик. С одной стороны кончик прижмём пальчиками. Получается вытянутая морковка.  
Нам осталось слепить свеклу. Берём бордовый пластилин , скатаем из него шарик ,немного приплюснем , получилась свекла.  
Ребята давайте теперь посмотрим, что у нас получилось. Красота! Молодцы! Хотите поиграть?  
Дети: да  
Поочередно загибать пальцы.  
Сколько грядок в огороде?  
В огороде у Федоры  
Растут на грядках помидоры,  
А на грядке у Филата  
Много разного салата.  
У бабушки Феклы  
Четыре грядки свеклы.  
У дядюшки Бориса  
Очень много есть редиса.  
У Маши и Антошки  
Две гряды картошки.  
Рад, два, три, четыре, пять —  
Поможем урожай собрать.  
Ребята, как вы мне сегодня помогли. Вы добрые дети, умные. Буду я сейчас варить борщ, а вы вечером расскажите мамам и папам какие овощи вы лепили.  
Рефлексия:  
Что мы лепили? Какой формы, цвета? (дети хором отвечают)