**Программа** индивидуальной работы

### с учащейся 11 «А» класса

###  МОАУ « Лицей №1» г.Нефтекамска

### Гарифуллиной Лилианой

## « UP WE GO »

 Разработана

учителем английского языка

 Камаловой Л.М.

Нефтекамск
2017

**Пояснительная записка.**

**Д**анная программа разработана для индивидуальной работы с учащейся 11 «А» класса Гарифуллиной Лилианой. Она учится на «отлично», быстро и в большом объеме овладевает знаниями. У нее прекрасная память, опережающее развитие интеллекта. У Лилианы ярко проявляются интерес и способности к изучению английского языка. Она изучает английский язык со 2 класса, имеет хорошие навыки говорения, письма, чтения и аудирования.

Лилиану характеризует серьезное и ответственное отношение к учебе. Учащаяся добросовестно готовится к урокам, творчески подходит к каждому виду работы, на занятиях всегда активна, стремится высказать свое мнение по любому вопросу. Она много занимается самостоятельно: читает адаптированную литературу на английском языке, смотрит фильмы, дополнительно работает над грамматикой и изучает новую лексику.

Лилиана стала победительницей программы обмена студентов « FLEX». Она училась в Соединенных Штатах Америки 1 год. На протяжении 2 лет является организатором проекта по английскому языку « Плюсы и минусы учебы в США».

**В** работе по изучению и сопровождению развития одарённости я использовала тестовые методики.

|  |  |
| --- | --- |
| **Использованная методика** | **Цель диагностирования** |
| Методика «Карта одаренности» **(**на основе методики Хаана и Кафа). | Оценить степень выраженности у ребенка различных видов одаренности. |
| Опросник Г.А. Карповой «Учебная мотивация». | Характер и наличие учебной мотивации. |
| Методика Климова И.И. «Карта интересов». | Определение круга интересов и склонностей ребёнка. |
| Опросник Айзенка. | Личностные особенности. |
| Тест на определении уровня школьной тревожности. Автор – Филлипс. | Уровень школьной тревожности. |
| Социометрия. Автор – Дж.Морено. | Социальный статус в коллективе. |

Цель этой работы - создать такую образовательную среду, которая стимулировала бы деятельность одарённого ребенка в определенном направлении, предоставляла ему возможность накапливать индивидуальный позна­вательный, жизненный опыт, быть субъектом собственной деятельности через индивидуализацию учебного процесса, расширение пространства  деятельности, организацию пространства рефлексии.

Программа индивидуального  изучения английского языка дает возможность:

1)  построить индивидуальную образовательную траекторию обучения учащейся;

2)  увеличить  темп изучения учебного материала;

3)  обогатить учебный материал в сторону его углубления и увеличения объёма;

4)  повысить интенсивность обучения; то есть выстроить образовательный процесс в соответствии с основными стратегиями обучения одарённых детей:

**П**рограмма рассчитана на 72 часа из расчета 2-х учебных часов в неделю.

 Для занятий используются учебники:

1)           «On Screen», уровень B2. Авторы: Вирджиния Эванс и Дженни Дули (10-11классы). Издательский дом Express Publishing 2012.

2)           «Матрица», уровень 4. Авторы: Кейси Гьюд и Михаэль Даквёрт (11классы). Издательский дом Oxford University Press.

Мультимедиа:

1) Мультимедийная обучающая программа «On Screen», уровень B2. Авторы: Вирджиния Эванс и Дженни Дули (10-11классы). Издательский дом Express Publishing 2012.

2) Интерактивная программа «Учите английский (Британский вариант)». Eurotalk Interactive, 2004.

**И**ндивидуальная работа с Гарифуллиной Лилианой структурирована следующим образом:

  практические занятия (написание официальных и полуофициальных писем, эссе и т.д.)

 выполнение поисковой работы;

 выполнение проектов (в том числе с использованием информационных технологий)

  выполнение интерактивных упражнений по лексике и грамматике;

  подготовка устных выступлений;

  создание компьютерных презентаций;

  работа со справочной страноведческой литературой

      **Главная цель – формирование самосовершенствующейся личности.**

**Задачи:**

·              Развитие способности к личностному и профессиональному самоопределению.

·              Развитие способности и готовности к самостоятельному изучению английского языка, дальнейшему самообразованию с его помощью в разных областях знания.

·              Приобретение опыта творческой деятельности, опыта проектно-исследовательской работы с использованием изучаемого языка.

**Ожидаемый результат:**

Формирование и развитие индивидуальности, самостоятельности, творческого потенциала личности, максимальное развитие навыков аудирования, устной речи, чтения и письма на английском языке.

 **Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности  и повседневной жизни.**

            Обогащение мировосприятия учащегося, осознание места и роли родного и иностранного языков в сокровищнице мировой культуры.

           Создание предпосылок для успешной коммуникации в различных ситуациях общения.

            Соблюдение этикетных норм межкультурного общения.

            Участие в Интернет - проектах, конкурсах, различных олимпиадах.

**Индивидуальный маршрут развития Гарифуллиной Лилианы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема** | **Количество часов** | **Неделя** | **Форма проверки** | **Форма занятий** |
| Личные свойства и особенности характера, определяющие личность | 1 | 1 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Работа и деньги | 1 | 1 | Тест,написание CV | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Фразовые глаголы, идиомы | 1 | 2 | Тест  | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО |
| Путешествия и покупки | 1 | 2 | Тест, написание story | Самостоятельные занятия с учебным материалом,  |
| Необычные места для путешествий | 1 | 3 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Наш мир | 1 | 3 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО |
| Проблемы окружающей среды | 1 | 4 | Тест, essay suggesting solutions | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО |
| Природные катаклизмы | 1 | 4 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Словообразование, идиомы, фразовые глаголы | 1 | 5 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО, презентация |
| Настроение и чувства | 1 | 5 | Тест, an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом,  |
| Язык жестов | 1 | 6 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО  |
| Хобби и интересы | 1 | 6 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Виды искусства | 1 | 7 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выдающиеся люди искусства | 1 | 7 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Известные английские художники | 1 | 8 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО, презентация |
| Театр и кино | 1 | 8 |  Тест  | Самостоятельные занятия с учебным материалом  |
| Музыка | 1 | 9 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом,  |
| Известные музыканты | 1 | 9 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО, презентация |
| Средства массовой информации | 1 | 10 | an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом  |
| Здоровье и образ жизни | 1 | 10 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Заболевания | 1 | 11 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Еда | 1 | 11 |  Тест  | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Фразовые глаголы, идиомы | 1 | 12 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО, презентация |
| Другие цивилизации | 1 | 12 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Тайны века | 1 | 13 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Космос | 1 | 13 | A report | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Образование | 1 | 14 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Школьная жизнь | 1 | 14 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Система образования в России | 1 | 15 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом,  |
| Система образования в Америке, Англии | 1 | 15 | an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Школьные предметы | 1 | 16 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Университеты | 1 | 16 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Экзамены | 1 | 17 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, презентация |
| Выполнение упражнений в формате FCE | 1 | 17 | an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение заданий на аудирование в формате FCE | 1 | 18 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение заданий на чтение в формате FCE | 1 | 18 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение письма в формате FCE  | 1 | 19 | an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом  |
| Фразовые глаголы, идиомы | 1 | 19 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО, п |
| Словообразование | 1 | 20 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на лексику и грамматику в формате FCE | 1 | 20 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнение на говорение в формате FCE | 1 | 21 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Написание эссе | 1 | 21 | an opinion essay | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Тренировочные упражнения на все разделы | 1 | 22 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на фразовые глаголы | 1 | 22 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на идиомы | 1 | 23 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на лексику и грамматику | 1 | 23 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Словообразование | 1 | 24 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Фразовые глаголы, идиомы | 1 | 24 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Семейные традиции | 1 | 25 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Досуг и развлечения | 1 | 25 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Национальные праздники и торжества | 1 | 26 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Праздники в России | 1 | 26 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Праздники в Америке | 1 | 27 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Спорт в жизни человека | 1 | 27 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Мое увлечение спортом ( секции, клубы) | 1 | 28 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Роль спорта в моей жизни | 1 | 28 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Великие спортсмены современности | 1 | 29 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО |
| Зимняя олимпиада 2018 | 1 | 29 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом, СДО |
| Чтение в формате ЕГЭ | 1 | 30 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на лексику и грамматику в формате ЕГЭ | 1 | 30 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на аудирование в формате ЕГЭ | 1 | 31 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на чтение в формате ЕГЭ | 1 | 31 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на фразовые глаголы | 1 | 32 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на говорение в формате ЕГЭ. Задание 1 | 1 | 32 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на говорение в формате ЕГЭ. Задание 2 | 1 | 33 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на говорение в формате ЕГЭ. Задание 3 | 1 | 33 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение упражнений на говорение в формате ЕГЭ. Задание 4 | 1 | 34 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Написание личного письма в формате ЕГЭ | 1 | 34 | Тест, личное письмо | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Написание эссе в формате ЕГЭ | 1 | 35 |  An opinionessay | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Выполнение тренировочных упражнений в формате ЕГЭ | 1 | 35 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на лексику и грамматику | 1 | 36 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |
| Упражнения на все разделы в формате ЕГЭ | 1 | 36 | Тест | Самостоятельные занятия с учебным материалом |

**СПИОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1.            «Поговорим по-английски». Ф. М. Рожкова. М. «Высшая школа», 1980.

2.            «Присоединяйся!» Вирджиния Эванс – Нил О’Саливан. «Экспресс», 2001.

3.            «Язык и культура Великобритании». Автор сост. Г. Д. Томахин. М. Просвещение,

 1999-2002.

**ЭЛЕКТРОННЫЕ ИСТОЧНИКИ ИНФОРМАЦИИ**

1. [Онлайн уроки английского языка на Study.Ru](http://www.study.ru/lessons/index.shtml)

2. [http://www.iearn.org](http://www.iearn.org/), [http://www.kidlink.org](http://www.kidlink.org/) (Участие в

проектах).