**КОНСПЕКТ**

**занятия по развитию речи в старшей группе.**

**ТЕМА: «Осень золотая»**

**КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ**

**ТЕМА: «ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ»**

**Тип занятия:**комплексное

**Вид занятия:** познавательное

**Программное содержание:**

1. Систематизировать знания детей об осени и осенних явлениях;
2. Продолжать учить составлять предложения по картинкам, а из них короткий рассказ.
3. Продолжать учить детей отвечать на вопросы полным предложением.
4. Развивать мелкую моторику пальцев рук, через пальчиковую гимнастику.
5. Продолжать развивать память, мышление через игры и упражнения.

**Цели**: Закрепить и упорядочить накопленные детьми представления и знания о времени года – осень. Учиться видеть красоту осенней природы, любить природу.

**Методические приемы:**  
Наглядные: рассматривание иллюстраций, показ;  
Словесные: образец педагога, вопросы, речевые упражнения,  
Практические: дидактические игры и упражнения.

**Материал:**

* Мольберт.
* картинки с признаками осени
* сюжетные картинки  для составления рассказов
* мяч

Словарная работа: желтеют, роняют, листопад, сухими, солнце, листья.

**Предварительная работа**: чтение стихотворений об осени Ф. И. Тютчева, А. К. Толстого, П. М. Плещеева, А. С. Пушкина. В. Авдиенко. Игра «Подбери предмет к признакам», разучивание стихотворений об осенних месяцах.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАНЯТИЯ**

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята!

Отгадайте мою загадку, о каком времени года моя загадка?   
(воспитатель загадывает загадку)  
Всю зелень леса взяла и перекрасила,  
Добрая волшебница все вокруг украсила,   
Ярко-желтым цветом землю разукрасила.  
Все вокруг искрится, все переливается,  
Как же это чудо в природе называется? (осень)

Утром мы во двор идем –   
Листья сыплются дождем,  
Под ногами шелестят  
И летят, летят, летят…  
Правильно, это загадка об осени! Сейчас осень шагает по земле. Она все готовит к приходу зимы.

- В каком месяце началась осень? (в сентябре)

- А как называется последний месяц осени? (ноябрь)  
- Ну и последний осенний месяц, который мы не назвали? (октябрь)  
- Сколько всего осенних месяцев? (Три)  
Давайте еще раз их назовем (дети называют осенние месяцы)

**Воспитатель**: Ребята, а мы с вами знаем осеннее стихотворение, давайте его расскажем (Дети по желанию читают стихотворение В. Авдиенко «Ходит осень по дорожке…»

Ходит осень по дорожке

Промочила в лужах ножки.  
Льют дожди  
И нет просвета.  
Затерялось где-то лето.  
Ходит осень,  
Бродит осень.  
Ветер с клёна листья  
Сбросил.  
Под ногами коврик новый,  
Жёлто-розовый –  
Кленовый.

**Воспитатель:** Ребята, а теперь давайте расскажем, что мы с вами знаем об осени. Какие перемены принесла осень в жизнь природы?  
- Какое сегодня солнышко?  
- Какое сегодня небо?  
- Сравните осенние денечки с летними.  
- Как изменились осенние краски по сравнению с летними?  
- Что называют листопадом?  
- В какую погоду листочков облетает больше?  
- Много ли насекомых сейчас?

**Воспитатель**: Ребята, а что происходит в жизни птиц осенью? (они улетают в теплые края)  
Как называют таких птиц, которые от нас улетают? (перелетные)

- А еще, ребята осенью чаще дует ветер. Вот и сегодня он дует с самого утра, я его встретила по дороге в детский сад и он мне подарил волшебный мяч.

«Мяч осенний и волшебный будет в руки к вам скакать и вопросы задавать». Кому я брошу мяч, тот должен ответить на мой вопрос.

- листья осенью (что делают?) – листья осенью желтеют и опадают

-дождь осенью (что делает?) – дождь осенью моросит, идет.

- птицы осенью (что делают?) — Птицы осенью улетают.

-урожай осенью с огорода (что делают?)  – урожай осенью убирают.

-деревья осенью (что делают?) — Деревья осенью роняют листья.

-звери осенью (что делают?)— Звери осенью готовятся к зиме, меняют шубки.

А как люди осенью заботятся о себе? (люди оделись в теплую одежду)  
Так как же можно назвать осень, какая она? (щедрая, разноцветная, золотая…)  
Почему осень щедрая?  
Почему осень разноцветная (золотая)?  
Ну а сейчас, в заключение нашего занятия, давайте поиграем.

**Проводится игра**

**Игра «Да или нет»**  
Осенью растут грибы?  
Тучки солнце закрывают?  
Колючий ветер прилетает?  
Туманы осенью плывут?  
Ну а птицы гнезда вьют?  
А букашки прилетают?  
Звери норки закрывают?  
Урожай все собирают?  
Птичьи стаи улетают?  
Часто-часто льют дожди?  
Достаем ли сапоги?  
Солнце светит очень жарко?  
Можно детям загорать?  
Ну а что же надо делать?  
Куртки, шапки надевать?

**Описательный рассказ по картинке.**

«Ранняя осень – красивое время года» ребята кто хочет продолжить рассказ?

(поочередный опрос всех детей)

Или:

А теперь, ребята давайте попробуем составить рассказ по картинкам.

1 картина – 1 сентября – начало осени, листья начинают желтеть…и т.д.

2 картинка – ветер сбросил листья с деревьев, становиться холоднее.

3 картинка - наступил последний месяц осени – ноябрь – приходят холода, кое- где лежит снег.

Вот наше занятие подошло к концу, скажите, ребята:  
О каком времени года мы говорили на занятии? (осень)

Назовите осенние месяцы (сентябрь, октябрь, ноябрь)  
Что бывает только осенью? (Сбор урожая, отлет птиц, листопад.)

Молодцы, всем спасибо!