**«В гостях у бабушки. Домашние животные»**

 **Задачи:**

• Образовательные:

• Закреплять знания о домашних животных (собака, кошка);

• Обогащать словарный запас детей через подвижную игру;

• Упражнять в звукоподражании домашним животным;

• Закреплять названия основных цветов (красный, синий, желтый, зеленый);

• Развивающие:

• Развивать умение отвечать на вопросы предложением из 2-3 слов;

• Развивать слуховое внимание детей;

• Развивать мелкую моторику рук, тактильное ощущения;

• Воспитывающие:

• Воспитывать доброжелательное отношение детей к домашним животным.

Приемы:

• Показ и рассматривание предмета.

• Выполнение действий с предметом.

• Просьба, поручения.

• Вопросы – ответы.

Содержания занятия:

• Загадки о собачке, кошке

• Пальчиковые игры «Замок», «Кошки в доме»

• Артикуляционные упражнения «Кошка лакает молоко», «Вкусное молочко»

• Дидактические игры «Кто как кричит?», «Кто что ест?»

• Песенка «Жучка»

• Физ. минутка «Собери клубочек», игра с кошкой.

Словарная работа:

• Глаголы, обозначающие действия животных: лает, мяукает, грызет, лакает

• Прилагательные, обозначающие качества: добрая, красивая, ласковая, мягкая, пушистая, длинные (усы)

• Прилагательные, обозначающие цвет: красный, синий, желтый, зеленый

• Существительные, обозначающие названия животных и их частей тела.

Пособия и материал:

• декорация – дом, забор, замочек

• костюм бабушки (для воспитателя)

• игрушки: кошка, собака

• цветные клубочки по количеству детей

• косточка, молоко

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу, их встречает бабушка (переодетый воспитатель).

Бабушка: Здраствуйте, ребята, здраствуйте, гости! Меня зовут бабушка Ашура, и сегодня я приглашаю вас к себе в гости. Пойдемте по тропинке друг за другом: «По ровненькой дорожке шагают наши ножки – топ-топ-топ». Вот здесь я и живу: это мой двор, а это мой домик. Подходите все ко мне. Ой, а на домике замок висит. Давайте его откроем.

Пальчиковая игра: На двери висит замок.

Кто его открыть бы смог?

Мы замочком постучали.

Мы замочком покрутили – и открыли.

-Проходите, садитесь поудобнее.

Живу я здесь не одна, а со своими друзьями. Хотите узнать, кто это? Тогда слушайте загадку:

Возле домика лежу,

Домик этот сторожу,

Со своими я не злая,

На чужих могу полаять. (Собачка)

- Ребята, Жучка хочет с вами познакомиться. Она подойдет к вам поближе, не бойтесь, погладьте ее, она у меня добрая. Какая собачка? (Добрая). Давайте посмотрим, что у нее есть. Это что у собачки? (Ушки). А это что у жучки? (Носик). А где у нее хвостик? А это то у собачки? (Лапки). (Хоровые и индивидуальные ответы). Ребята, а у вас есть лапки? (нет). А что у вас? (Ручки). Давайте похлопаем ручками. А это что у вас? (Ножки). Потопайте ножками.

- Молодцы! Вот и познакомились! Вы Жучке понравились, она вас полюбила.

Теперь Жучка будет лежать возле домика и лаять не будет (кладет собачку возле домика).

- А отгадайте, кто еще со мной живет: У нее четыре лапки,

А на лапках цап-царапки! (кошка)

- Правильно, это кошка Мурка! Как она мяукает? (мяу-мяу). Давайте Мурку позовем: Мурка, иди к нам! (дети тоже зовут мурку, воспитатель выносит из -за домика кошку). Вот она у меня какая – красивая, ласковая. Какая кошечка? (ласковая, красивая). Шерстка у нее мягкая, пушистая. Мурка любит, когда ее гладят. Погладьте ее (подносит к детям по очереди). Какая шерстка у кошечки? (мягкая, пушистая). Что есть у кошечки? (У кошечки есть ушки, глазки, длинные усы (какие усы, мягкие лапки (какие лапки, пушистый хвостик (какой хвостик). (Хоровые и индивидуальные ответы. Обращать внимание на малоактивных детей).

- Ребята, кошка Мурка очень любит играть с клубочками. Посмотрите, как их много. Что это меня? (клубочки). Сколько клубочков? (много). А какие они все разные, цветные. Это какой клубочек? А это какой клубочек? (повторить с детьми все основные цвета). – Ребята, мне Мурка хочет что-то сказать (подносит кошку к уху). Она говорит, что хочет с вами поиграть. А давайте ей покажем, как мы умеем играть. Мурка будет бросать клубочки на пол, а вы будете их собирать. Поиграем?

П/и «Раз, два, три – клубочки собери»

— Вот молодцы! (Воспитатель убирает клубочки и тут же кладет кошку подальше от стульчиков на пол). Посмотрите, ребятки, пока мы собирали клубочки, киска легла отдохнуть. Давайте пойдем к ней, посмотрим:

П\и Посмотрите, на дорожке

Улеглась и дремлет кошка.

Кошка, глазки открывай

И ребяток догоняй!

Молодцы! Быстро убежали! Никого Мурка не догнала. Посадим кошечку отдохнуть (сажает кошечку возле собаки).

- Ребятки, хорошо мы поиграли, теперь пора покормить наших друзей. Посмотрите, у меня есть угощение для них, поможете мне их покормить? (На подносе приготовлены: косточка, кувшин с молоком).

-Айша, иди, покорми собачку. Что она любит? (собачка любит косточку).

-Ахмед, иди, покорми кошечку. Что она любит? (кошечка любит молоко). Как она лакает молоко?

Молодцы, спасибо вам, садитесь, ребятки!

-Что собачка грызет? (собачка грызет косточку).

-А кошечка что лакает? (кошечка лакает молоко). Правильно.

Ребята, я и мои друзья очень рады, что вы пришли к нам в гости, весело нам с вами было. Моя Мурка мне сказала, что она для вас приготовила угощение – вкусное теплое молочко. Пойдемте со мной, и я вас угощу. (Дети идут пить молоко, благодарят Мурку).