**Проект «Моя семья»**

**Группа:** вторая (первая) младшая группа

**Вид проекта:** познавательно-творческий

**Продолжительность проекта:** долгосрочный

**Участники проекта:** дети второй (первой) младшей группы «Радужная», воспитатели, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Цель:** формировать первичные представления детей о семье, семейных традициях, обязанностях, воспитывать у детей любовь и уважение ко всем членам семьи, развивать общительность и коммуникабельность.

**Задачи:**

• Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать свои чувства (радость, нежность).

• Познакомить детей с понятиями «семья», «имя» и «фамилия».

• Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

• Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, изобразительная, конструирование.

**Принципы:**

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;

- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

**Актуальность:** В младшем дошкольном возрасте у детей начинают формироваться элементарные представления о явлениях общественной жизни и нормах человеческого общения. Детям этого возраста свойственна большая эмоциональная отзывчивость, что позволяет воспитывать в них любовь, добрые чувства и отношения к окружающим людям и, прежде всего, к близким, к своей семье. А ведь это основа из основ нравственно – патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Ребёнок должен осознать себя членом семьи. Именно семья является хранителем традиций, обеспечивает преемственность поколений, сохраняет и развивает лучшие качества людей. Ознакомление детей с понятием «семья невозможна без поддержки самой семьи».

Наш проект – прекрасный повод поразмышлять о роли семьи в жизни каждого человека, о семейных традициях и их развитии в современных условиях. Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепление и развития детско – родительских отношений. Родители должны дать понятие ребёнку, что он часть семьи, что это очень важно. Мы взрослые должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

**Методы реализации проекта:** словесные (беседа, рассказ, объяснение, работа с книгой), наглядные (иллюстрация, демонстрация), практические (игра, упражнения, познавательно-игровые занятия).

 **План реализации проекта**

|  |
| --- |
| **I этап – подготовительный** |
| Срок | Мероприятия | Ответственные |
| Сентябрь | * Подбор методической и художественной литературы.
* Поиск информации для родителей.
* Изготовление атрибутов к сказке.
* Анкетирование родителей.
* Привлечение родителей к сбору материалов: иллюстраций и т.д.
 | Воспитатели, родители, родительский комитет группы. |
| **II этап – практический - реализация проекта** |
| **Срок** | **Мероприятия** | **Ответственные** |
| Октябрь | * Опрос детей «Что я знаю о семье?»
* Проговаривание потешек про семью.
* Рисование с элементами аппликации: «Цветок для мамы»,  «Букет цветов»
* Пальчиковая гимнастика «Семья»
* Сюжетно-ролевая игра « Семья», « Дочки матери», «Путешествие», «Поможем бабушке обмотать клубок»,

«Приготовим обед для мамы» | ДетиДетиДетиДетиДети |
| Ноябрь | **- Чтение стихов о маме, бабушке, сказок:****«Коза с козлятами», «Три медведя», «Курочка ряба»****«Репка».**- Рассматривание фотографий членов семьи, семейных альбомов.- Лепка на тему «Угощение для бабушки.**- Подвижные игры: «Переезд на дачу»**- Игра-драматизация: «Волк и 7 козлят»- Родительское собрание «Все начинается с семьи» | ДетиДетиДетиВоспитатель |
| Декабрь | - **Заучивание потешек.**- Дидактические игры: «Назови правильно», « Мамин помощники»- Аппликация  «Шапка для брата».- Подвижная игра «Бегите ко мне»- Игра-драматизация: «Три медведя», «Репка»- Консультации: «Как правильно вести себя с ребёнком» | ДетиДетиДетиДетиДетиВоспитатель |
| Январь | - Чтение стихотворений, разучивание песен на тематику: «Разговор с дочкой», «Мама» А. Барто, «Мама» К. Ибряев,- Дидактические игры: «Чьи детки?»- Конструирование « Мой дом».- Подвижная игра «Курочка-хохлатка»- Общение: «Чем можно порадовать близких», «Почему мама поздно ложится спать».- Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» | ДетиДетиДетиДетиДетиВоспитатель |
| Февраль | -Чтение стих. «Купание» «Младший брат» А. Барто- Дидактическая игра «Назови ласково»- Аппликация «Кружка папе»- Сюжетно-ролевая игра « Семья», « Дочки матери»- Кукольный театр «Маша и медведь»- Оформление стенда к «Дню защитников Отечества», «8 Марта» | ДетиДетиДетиДетиДетиВоспитатель |
| **III этап – итоговый** |
| Март | Утренник на 8 МартаФотоотчёт о проделанной работе.Выставка альбомов «Моя семья»Выставка рисунков «Выходные в моей семье»Презентация проекта. | Дети, воспитатели, муз.руководительРодителиРодителиВоспитатель |

**Заключение**

Данный проект – это яркий пример того, что дружная семья – это коллектив. Пусть маленький, но коллектив. И в обычных буднях, праздничных заботах, ярко проявляется воспитательное богатство коллективной работы, где закладывается уважение, любовь и привязанность ребёнка к семейным традициям, осознания себя членом этой семьи.

Наш проект хочется завершить словами

Семья – источник вдохновения,

Где рядом взрослые и дети,

В семье от всех невзгод спасенье,

Здесь друг за друга все в ответе.

**Список литературы:**

* Т.А. Шорыгина «Беседы о правах ребёнка», Москва, 2017 год.
* В.И.Петрова «Нравственное воспитание в детском саду» Программа и методические рекомендации; М.Мозайка – Синтез, 2012г.
* А.К.Бондаренко « Воспитание детей в игре» — Москва «Просвещение» 2010г.
* А.В.Козлова « Работа с семьёй» -М-ТУ Сфера, 2007г.
* Л.Куцакова « Нравственно – трудовое воспитание ребёнка дошкольника» — М.Владос, 2015г.