Метапредметные результаты (ФГОС) Предполагаемыми итогами освоения программ выступает формирование: Умений планировать неречевое и речевое поведение. Коммуникативной компетенции. Умений четко устанавливать сферы знаемого и незнаемого. Способности ставить цели и формулировать задачи для их достижения, планировать последовательность и прогнозировать итоги действий и всей работы в целом, анализировать полученные результаты (и отрицательные, и положительные), делать соответствующие выводы (промежуточные и конечные), корректировать планы, устанавливать новые индивидуальные показатели. Исследовательских действий. К ним, в числе прочего, относят навыки работы с данными (способность извлекать сведения из различных источников, систематизировать и анализировать их, представлять разными способами). Умений вести самонаблюдение, самооценку, самоконтроль в ходе коммуникативной деятельности. Навыков смыслового чтения. К ним относят способность определять тему, выделять ключевую мысль, прогнозировать содержание по заголовку, основным словам, определять главные факты, прослеживать логическую связь между ними. Метапредметные результаты обучения выступают в качестве "мостов", соединяющих все источники знаний. -