Конспект НОД «Путешествие в страну здоровья»

Конспект НОД область познание по теме:

«Путешествие в страну здоровья».

Цель: Формирование здорового образа жизни для детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- расширять знания детей о назначении предметов гигиены (мыло и т. п.);

- побуждать детей к постоянному их использованию;

- развивать наблюдательность, любознательность;

- расширять словарный запас детей за счет слов: мочалка, мыльница, гребешок;

- закрепить знания о свойствах воды.

Оборудование: Иллюстрированная книга К. Чуковского «Мойдодыр», музыкальная запись, воздушный шар с советами от Айболита, голубые ленточки, мыло, расческа, полотенце, мочалка, зубная щетка, игрушка «Айболит».

Ход:

Раздается стук в дверь, входит воспитатель с игрушкой доктора «Айболит»

Айболит: здравствуйте дети, я очень рад что попал в ваш детский сад. А теперь скорее отвечайте:

- Вы здоровенькие?

Дети: Да. (дети показывают какие они здоровые)

Айболит: Вы чистенькие?

Дети: Да.

Айболит: С водой дружите?

Дети: Да.

Айболит: А меня вы узнали?

Дети: Да.

Айболит: А загадку отгадаете?

Я мокрая, зимой замерзаю,

Летом журчу, весной теку. (Ответы детей: река)

А еще одну загадку?

Если руки наши грязны, если на нас сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг, снимет грязь с лица и рук.

Без чего не может мама ни готовить, ни стирать?

Дети: Без воды!

Чтение потешки: «Водичка-водичка».

Воспитатель: Молодцы! Ребята, я предлагаю Вам вместе с Айболитом отправится в страну здоровья. Побежали!

Дети бегут ускорением и замедлением на носочках. Подбегают к мольберту, на котором стоит книга К. Чуковского.

Воспитатель: Ребята, вспомните в какой сказке говориться о том, как любят умываться.

Дети: «Мойдодыр».

Воспитатель: Правильно! Давайте вспомним:

…Рано утором на рассвете

Умываются мышата…

А теперь кто повторит?

(Дети повторят 2-3 раза)

Воспитатель: Купаться и умываться любят все животные и насекомые. Давайте вспомним как умываются кошки.

Дети: Лапками и язычком (имитируют движения кошки)

Воспитатель: А собачки?

- А слон? (хоботом)

- А птички? (Клювиками).

Воспитатель: Молодцы! А человек умывается?

- А зачем он умывается? (что бы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть).

Воспитатель: а ещё чтобы не заболеть. (рассказ о микробах, и о правилах борьбы с ними).

Айболит: Я вам приготовил шарик с полезными советами.

Воспитатель: зачитывает советы:

- мойте руки перед едой мылом.

- мойте руки после посещения туалета, после прогулки.

- мойтесь перед сном.

- умывайтесь утром, чистите зубы.

Воспитатель: Запомнили советы? (что именно)

«Надо, надо умываться»…

Приглашаю всех к воде, есть она у нас везде

И в реке, и в океане, в озере, в ручье и в ванне.

(Каждому ребенку дается ленточка)

Игра «Собери ручейки в речку»: (бег под музыку врассыпную, затем собраться в кучку (речку).

Айболит: А что это к нам по реке приплыло? Это мыло?

Мыло и вода настоящие друзья.

А что нам еще нужно для чистоты и красоты?

(демонстрация расчески, зубной щетки и т. п.)

Дети: Расческой - причесываются, щеткой – чистят зубы, мочалкой – трут, полотенцем вытираются.

Воспитатель: «Да здравствует - мыло душистое…»

Воспитатель: А еще для здоровья очень полезен свежий воздух, чистый и прогулки и движения.

Предлагаю вместе выполнить физические упражнения:

1,2,3,4,5 начал заинька скакать, прыгать заинька горазд

Он подпрыгнул 10 раз

Взялся зайка за бока заплясал он гопака.

Прилетели утки, заиграли в дудки.

Ах какая красота заплясали гопака

Лапки вверх, лапки вниз на носочках подтянись

Лапки ставим на бочок на носочках скок-скок-скок

А затем вприсядку, а потом на пятку.

Айболит: Ой, какие молодцы, дарит нам он мыльные пузыри. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда.

Айболит уходит.

Воспитатель: Ребята какую страну мы сегодня посетили?

А какую сказку вспоминали?

Какие правила что бы быть здоровыми выучили (ответы детей)