«***Тайна 6 дверей».***

Открытое занятие по математике подготовительная группа.

**Цель:** Закрепить счет в пределах 20.

**Задачи:**

Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП

Развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий.

воспитывать  активность, самостоятельность, инициативность.

формировать навыки групповой работы.

**Предметно – развивающая среда**

**Демонстрационный материал:** сенсорная дорожка с геометрическими фигурами, набор из шести ключей, кубик, конверты с заданиями, Д/и «Математические весы», Д/и «Числовая ромашка», Д/и «Собери башню и найди такую же», три колокольчика.

**Раздаточный материал:** наборы счетных палочек, фломастеры, карточки с примерами.

**Предварительная работа:** чтение сказки «Белоснежка и семь гномов»

Ход НОД

***Дети вместе с воспитателем становятся в круг.***

Круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

В центре круга соберемся,

И на место все вернемся.

Улыбнемся, подмигнем,

И играть начнем!

***Входит грустный гном.***

Ребята, я пришел к вам за помощью! Злая мачеха отыскала у нас Белоснежку и увезла ее в свой замок, а на моих братьев гномов напустила волшебный сон. Помогите мне отыскать Белоснежку, а она разбудит моих братьев.

***Воспитатель.*** А чем же мы сможем тебе помочь? Ведь мы не знаем где живет злая мачеха!

***Гном.*** Я слышал, что замок можно найти, открыв 6 дверей. У меня есть связка ключей и волшебный кубик, их обронила мачеха, может они вам помогут?!

**Воспитатель**. Да, я думаю, ключи нам помогут открыть двери. А для чего же нам кубик?

***Гном.*** Кубик не простой, а волшебный, он поможет найти нужную дверь.

**Воспитатель**. Ну что, ребята, поможем гному?

Дети бросают кубик, отыскивают нужную дверь, выполняют задание. Подбирают ключ, открывают дверь и получают фрагмент пазла. По выполнению всех заданий дети собирают картинку одного из трех замков (изображения 3 замков с небольшими отличиями выставляются во время выполнения последнего задания, незаметно для детей), сравнивают и отыскивают нужный замок.

**Воспитатель.** Замок мы отыскали, а где же Белоснежка?

**Гном***.* Давайте позвоним в колокольчик, она нас услышит и отзовется.

***Выходит Белоснежка****.* Спасибо, ребята, что освободили меня из заточения. Вы очень умные, сообразительные и дружные. Я хочу вас отблагодарить и подарить вам мою любимую игру(дарит шашки).

А теперь нам с гномом пора идти в наш лесной домик будить других гномов.

***Герои уходят.***

**Воспитатель обращает внимание детей на то, что Гном устал и предлагает немного отдохнуть ….**

**Музыкальная игра «Буги –Вуги».**

Музыкальная пауза проводится после третьего или четвертого задания в зависимости от трудности.

**Задания:**

**1. *«Веселые задачи»***

* Подарил ежатам ёжик 8 кожаных сапожек. Кто ответит из ребят - сколько было всех ежат? (2).
* 2 цыплёнка стоят и на скорлупки глядят. 3 цыплёнка в гнезде у наседки сидят. Отвечай поскорей - сколько цыплят у наседки моей? (5).
* У стены стоят кадушки, в каждой кадушке по одной лягушке. Если было 7 кадушек, сколько было в них лягушек? (7).
* Маша и Даша пошли за грибами. Маша собрала 9 грибов, а Даша на 1 больше. Сколько грибов собрала Даша? (10).

**2. «Числовая цепочка»**

«Реши примеры, запиши ответы и разложи карточки в числовой ряд»

Гном. Молодцы, вы отлично справились с заданием.

**3.«Дорожка к успеху»** Сенсорная дорожка (дверь в группу) Для выполнения этого задания нужно разделиться на 2 команды.

«Разложи модули - таблетки с геометрическими фигурами сочетая цвет и форму.

**4. «Математические весы»**  (дверь в кукольном доме) Для выполнения этого задания нужно разделиться на 2 команды.

Картинки. Задание командное на полу.

«Перед вами математические весы. Разложите карточки с картинками на нужные чаши весов, сравните неравенства и разложите знаки».

А теперь проверьте задание у другой команды.

(Пары) Гном. Молодцы.

**5. Игровое задание со счетными палочками.**

Индивидуальная работа на ковре.

Выложи фигуру по образцу. *(ваза, листочек )*

**6. «Числовая ромашка»**. Для выполнения этого задания нужно разделиться на 2 команды.

Состав числа. «Запиши, на лепестках из чего состоит число»

(Работа командная за столом)