

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 35 с. Отрадо-Ольгинского муниципального образования
Гулькевичский район.**

**Конспект НОД
по ОО «Познавательное развитие»
для старшего дошкольного возраста.**

Подготовила и провела:
воспитатель Шелухина Е.С.

2018г.

Тема НОД: «Математическое путешествие по сказке «Гуси-лебеди» с использованием ИКТ».

Программное содержание:

Образовательные задачи: закреплять навыки порядкового счета в пределах 6 в прямом и обратном порядке, закреплять количественный состав числа 5, закреплять названия дней недели ; закреплять навыки ориентации на бумаги.

Оборудование и материал: И К Т с презентацией по сказке «Гуси-лебеди», Раздаточный материал : шапочки с цифрами, карточки с цифрами, лист бумаги, цифры, картинки (цветочек, елочка, бабочка, жёлудь, грибок на каждого ребенка)

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди» , проведение дидактических игр.

Содержание организованной деятельности детей:
(Дети заходят в группу)

Ход НОД:

Здравствуйте, ребята.

-Ребята, вы наверное знаете много сказок? Назовите, какие сказки знаете (*дети перечисляют*).

-А эту сказку вы знаете? (Включаю И К Т с изображением сказки «Гуси-лебеди».

-Кто помнит, как называется эта сказка? (*дети называют*).

-Сейчас мы отправимся в путешествие по этой сказке, но не обычное, а математическое.



-Жила-была. семья: папа, мама, дочь Машенька и сынок Ванечка. Как-то однажды собрались родители в город и наказали дочери: братца береги, не

уходи со двора, будь умницей. Уехали они, а девочка забыла, что обещала выполнить. Посадила

братца на траву под окошко, а сама убежала с подружками в игру играть... А пока Маша играет и мы поиграем вот в какую игру.

Игра называется «Воротца».

Мы сейчас узнаем какие цифры живут в цифре 5. »Воротцами будут 2 детей- взявшись за руки –они держат цифру 5. А вы, ребята. должны найти себе пару, чтобы у вас получилось число 5-и только так у вас есть возможность пройти в эти «волшебные» воротца. (*Проверяем варианты пар.*)

Когда наигралась Машенька, вспомнила про братца, побежала домой.

-а когда вернулась, то увидела как гуси лебеди уносят ее братца. И пошла она спасать братца. Шла она по лесу, а навстречу ей? (*ответы детей*)

(Показываю изображение печки.)

-Печка!

Печка, скажи, куда гуси-лебеди улетели?



-Выполните мои задания, тогда и скажу.

-Поможем, ребята, Машеньке? А задание называется «Угадай числа».
(Дети садятся за столы)

Я буду называть вам числа, а вы взяв нужную карточку с цифрами, покажите какое число больше (меньше) названного на 1.

Какое число стоит до 5? После 5?

Какое число больше 2 и меньше 6?

Какое число стоит до 4? После 5?

-Молодцы, ребята, правильно ответили.

(Дети встают и идут к интерактивной доске)

Показала печка куда гуси полетели. Побежала девочка дальше...и видит...стоит яблонька.

(Показываю изображение яблони на экране).



-Решила девочка спросить у яблоньки куда гуси-лебеди улетели. Яблоня попросила посчитать яблоки на дереве и обозначить их цифрами.

(Ребенок работает на интерактивной доске)

-Молодцы, все правильно... Ух устали... Давайте немножко передохнем и сделаем физкультминутку

-Мы ногами топ, топ, топ(*топают ногами*)

- Мы руками хлоп, хлоп, хлоп (*хлопают руками*)
- И туда и сюда повернемся без труда (*поворачиваются*)
- Мы головками кивнем, дружно ручками махнем (*кивают головами, машут руками*)
- И туда сюда и сюда повернемся без труда
- Мы подпрыгнем высоко, прыгать вместе так легко (*прыгают*)
- И туда и сюда повернемся без труда
(*дети идут к интерактивной доске*)
- Пошла Машенька дальше. и видит...течет молочная речка с кисельными берегами (*Показ изображения реки*).-Речка,речка,покажи куда гуси-лебеди улетели.



-Выполните мое задание,тогда и покажу.

Назовите дни недели по порядку. (*Дети называют дни недели по порядку*).
Шапочки с цифрами от 1 до 7. Дети выбирают любую шапочку и выстраиваются по порядку в соответствии с цифрой. Они превратились в дни недели. Первый ребенок говорит: « Понедельник» и т.д.

- Назовите дни недели, в которые взрослые трудятся;
- Назови все выходные дни;
- Какой день недели стоит после вторника? (и.т.д)

-Молодцы,помогли Маше. Пошла она дальше...А там...лес дремучий. (*На экране лес.*)Там наверное и спрятали братца гуси-лебеди...В лесу из-за кустов звери выглядывают,глазками поблескивают. Покажем,как они это делают. (*Гимнастика для глаз:сильно зажмуривают и открывают*).Зубы скалят. (*артикуляционная гимнастика «Оскал»*),языками пощелкивают (*артикуляционная гимнастика «Лошадка «цокают»*).

-Шла она....шла.и увидела что (*ответы детей*)

-Избушку на курьих ножках. Кто в ней живет? (*Показ слайда*)



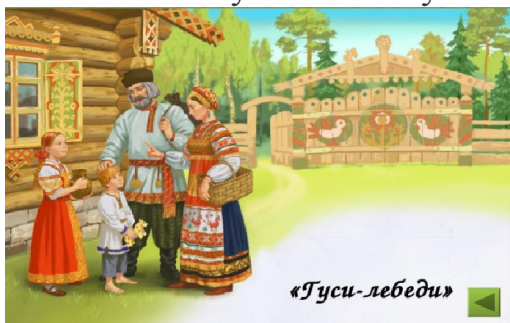
-Баба Яга. Она-то вот и спрятала Ванечку.

-Нужно выполнить задания. 1 задание.Нужно овощи собрать в корзинку.2 задание. В ведра нужно собрать геометрические фигуры по цвету. Какое ведро цветом таким цветом и фигуры.. (дети работают на интерактивной доске). А еще есть волшебный ковер и он потерял свою волшебную силу,потому что на нем стерся узор. И если мыс вами ребята, сможем восстановить его-то она отпустит Ваню.

_Поможем?Конечно же!Не оставлять же Ваню в беде.Посмотрите,у вас на тарелочках лежат картинки цветочек, грибочек, бабочка, желудь, елка.

А теперь.послушайте, как должны располагаться эти фигуры на нашем листе-ковре. В левом верхнем угле-грибок, в правом верхнем угле-елочка. В левом нижнем угле-желудь,в правом нижнем угле-бабочка. В центре-цветочек. Выполняем работу.*(Дети выполняют задание).*

Итак, ребята, помогли, Машеньке. Схватила Маша Ванечку и бегом домой. А там как раз и родители из города воротились. С тех пор Маша никогда не оставляет своего братца без присмотра и всегда слушается родителей. И вы,ребята,обязательно слушайте маму и папу.чтобы не попасть в неприятную



ситуацию.

Итак, ребята, наше путешествие подошло к концу. Какое задание для вас было самым сложным?А как,вы, думаете,почему вы справились со всеми заданиями?

-Потому, что, вы, очень дружные, знаете цифры, дни недели, и никогда не бросаете друзей в беде.Я вас всех благодарю за активное участие в нашем путешествии.

А наше путешествие подошло к концу. До свидания!