## Мастерим вместе с мамой

**«Подарок своими руками»**

изготовление подарков вместе с мамой.

**Мельник Светлана Ивановна**, воспитатель, МКДОУ Берёзовский детский сад

**Участники** – дети разновозрастной группы (5-7лет) и их родители

**Цель мастер-класса:**

* Познакомить детей с техникой фелтинг работа с шерстью.
* Вызвать интерес к изготовлению поделки своими руками
* Продолжать учить детей договариваться, работать сообща.
* Передать ранее усвоенные знания детям, выкладывание шерстью.
* Развивать мелкую моторику рук.

**Материалы:**

Рамки, салфетки хозяйственные, шерсть (сливерс) разных цветов, бумага А4, простые карандаши, готовые рисунки из раскрасок.

**Подготовительная работа:** встреча с бабушкой воспитанницы в ходе проекта «Мамины профессии», знакомство с её хобби (рассматривание

**Ход мастер-класса**

поделок в технике фелтинг). Вступительное слово для родителей «Все дети талантливы».

1. **Тренинг «Я всё смогу»**

«Я всё смогу, я всё сумею, у меня всё получится. Я люблю себя, родителей и всех людей, я желаю всем добра».

**2. Дидактическая игра: *«Домашние животные и их детёныши».***

 **Цель:** Уточнить знания детей о домашних животных: название домашних животных; название детёнышах; чем питаются.

 Дети по очереди называют животное, его детёныша и чем они питаются.

 **3. Загадки:**

Серые кудряшки, тонкие копытца

Белую ромашку хорошо жевать,

В поле рядом с мамой весело резвится:

Молочком овечьим сладко запивать. *(Ягнята)*

Летом в поле травку рвёт

А зимой в хлеву живет:

Сена вволю ей дают

Да ягнёнка в прибыль ждут.

Не рогата, не бодлива,

Беспокойна, боязлива.

Шёрстку у овцы стригут,

Вяжут из неё и ткут. *(Овечка)*

**4. Беседа.** Какую пользу приносят нам овцы? *(ответы детей).*

Работать с шерстью очень увлекательно и приятно – посмотрите и потрогайте (дети рассматривают овечью шерсть).

Какая она на ощупь? (ответы детей).

Правильно – мягкая, тёплая и это живой материал.

Что можно изготовить из этого природного материала?

**5.** **Дидактическая игра «Раз, два, три – быстро назови ».**

 **Цель:** уточнить знания детей о продуктах рукотворного мира изготовленных из шерсти (ответы детей).

 И конечно, самым известным и узнаваемым изделием валяния являются русские валенки.

 **6. Знакомство с техникой – фелтинг.**

 Сегодня мы с вами окунёмся в сказочный мир, где раскроется ваш талант

необычных художников и попробуем смастерить поделку в технике фелтинг. Что такое фелтинг? Это уникальная техника рукоделия, с помощью которой создают рисунки на ткани. При филтинге используется несколько разновидностей шерсти: грубая, сливерс, очёс, выделенка. Изделия из войлока выглядят оригинально, приёмы работы с ним просты и предоставляют безграничные возможности для творчества. Рукодельницы не могут отказать себе в удовольствии создать фелтинг-бижутерию, фелтинг-игрушку, фелтинг-цветы полностью вручную, не смотря на то, что существуют современные машины. А ещё, ребята, из овечьей шерсти можно изготавливать картины, чем сегодня мы и займёмся.

**7. Творческая работа «Подарок своими руками».**

* Подготавливаем необходимые для работы материалы*.*
* Делаем эскиз будущей работы или выбираем один из рисунков раскраски*.*
* Разбираем рамку*.*
* Раскладываем на подрамник салфетку (хозяйственную), как подложку*.*
* Подбираем шерсть по цвету. Шерсть растягиваем, скручиваем, при необходимости смачиваем водой, и раскладываем её на салфетке согласно эскизу*.*
* Когда работа выполнена, закрываем её стеклом, переворачиваем и аккуратно вставляем в рамку, закрываем зажимы*.*
* Работа готова.
* Дети совместно с родителями выполняют работу предложенного мастер-класса.

**8. Чтение стихотворение** *(хоровое):*

Всё хожу, всё думаю, смотрю,

 Что же завтра маме подарю.

 Может тортик?

 Коробочку конфет?

 Нет!

Вот тебе родная в твой денёк,

 Аленький цветочек - огонёк!

**9. Подведение итогов.**

**Выставка работ**.