Организованная образовательная деятельность

по нравственно-патриотическому воспитанию

для детей подготовительной группы

**«Большая и малай Родина»**

**Маринина Елена Владимировна**

воспитатель

МДОУ «Детский сад № 169»

Заводского района г. Саратова

**ООД по нравственно-патриотическому воспитанию**

**для детей подготовительной группы**

**«Большая и малай Родина»**

**Цели:**

* Расширить представление детей о Родине малой и большой.
* Закрепить знания детей об историческом прошлом и настоящем города Саратова.
* Прививать уважение к традициям и обычаям своей Родины малой и большой.
* Развивать память, сообразительность, находчивость.
* Воспитывать чувство патриотизма и любви к своему городу.

**Задачи:**

* Развивать интерес к истории своего города;
* Расширять знания детей о своём городе;
* Воспитывать чувство гордости к городу, в котором живёшь.

**Словарная работа:** родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, Большая Родина, набережная «Космонавтов», «Троицкий Собор», «Консерватория».

**Материал:** картины и репродукции с изображением российского пейзажа, слайды «Достопримечательности нашего города», изображение герба и флага России.

**Содержание организованной образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Мы с вами раскрываем тайны и секреты новых слов. Вы готовы сегодня узнать очередную тайну?... Послушайте внимательно песню.

*Звучит песня «С чего начинается Родина»* *из к/ф "Щит и меч".  Музыка В.Баснера,  слова М. Матусовского. Исполняет Марк Бернес.*

Какое знакомое слово вы услышали? Итак, слово «родная», «Родина».

**Воспитатель:**  сыграем с вами в игру «Подбери слово». Нужно придумать к словам «родная», «родной», подходящее слово. Вспомните, кого или что мы можем назвать родным.

*Предполагаемые ответы детей:* мама, папа, брат, сестра, дом, детский сад, город, край, страна.

**Воспитатель:** Замечательно подобрали! Давайте вспомним, как это слово может звучать в стихотворении:

**1-й ребенок:**

Много мам живет на свете. Всей душой их любят дети!

Только мама есть одна, всех дороже мне она!

Кто она? Отвечу я: «Родная мамочка моя!»

**Воспитатель:** а давайте вместе скажем нежно и ласково: «Родная мама».

**2-й ребенок:**

Рано утром детский сад малышей встречает.

Там игрушки без ребят в уголке скучают.

Красный мяч, синий мяч, куклы, медвежата.

Детский сад! Родной наш сад! Любят все ребята.

**Воспитатель:**

**-** А теперь давайте вместе скажем радостно: «Родной наш сад!».

- Вот как по-разному может звучать одно и то же слово.

- «Родная сторона» - как вы думаете, что это?

- «Родная сторона» - это место, где нам все дорого и близко, где мы родились и выросли, где все для нас родное.

- Такое место по-другому ещё называют – «Родина».

- Ребята, вспомните и прочитайте стихотворения о Родине.

**3-й ребенок:**

У каждого листочка, у каждого ручья

Есть главное на свете – есть Родина своя.

**4-й ребенок:**

Для ивушки плакучей нет реченьки милей.

Для беленькой березки опушки нет милей.

**5-й ребенок:**

Есть ветка у листочка, овражек – у ручья.

У каждого на свете есть Родина своя.

**Воспитатель:**

- Кто из вас знает, как называется наша огромная страна, в которой мы живем? (Россия)

- Да, наша Родина – Россия.

- А как называется главный город в нашей стране? (Москва)

- Выберите из предложенных вам флагов и гербов, флаг и герб нашей страны.

- Как зовут президента нашей Родины?

- А сейчас посмотрите на карту, как огромна наша страна, как обширны её пределы. Всё это наша **большая Родина.**

**-** А теперь давайте послушаем, как говорится о Родине в стихотворении В. Степанова.

**6-й ребенок:**

Что мы Родиной зовём? Дом, в котором мы живём.

И березки у дороги, по которой мы идём.

**7-й ребенок:**

Что мы Родиной зовём? Солнце в небе голубом.

И душистый, золотистый хлеб за праздничным столом.

**8-й ребенок:**

Что мы Родиной зовём? Край, в котором мы живём.

И любимые местечки в городе твоём, моём.

**Физминутка:**

**Воспитатель:**

**-** Но есть место в нашей стране, где мы родились и растём – это наш родной край, это – наша **малая Родина.**

- У каждого из нас есть большая и малая Родина, и любовь к родному краю, городу, улице живёт в сердце у каждого человека. Мы любим свой дом, нам хорошо среди друзей, близких людей. Родина – это все, что нам дорого.

- Как же называется город, в котором, мы все с вами живём? (Саратов)

- Прослушаем песню о нашем городе «Песня о Саратове», которую написал поэт и композитор Олег Газманов.

- А чем знаменит наш город?

- В Саратове много музеев, театров, памятников архитектуры, учебных заведений, заводов и фабрик.

- А кто знает, какие памятные места есть в нашем городе?

- Давайте посмотрим достопримечательности нашего города. (показ слайдов)



- А сейчас мне очень интересно узнать какие они те улицы, на которых вы живёте? (Описание улиц, название)

**9-й ребенок:**

Дома бывают разные: высокие и низкие,

Зеленые и красные, далекие и близкие.

Панельные, кирпичные вроде бы обычные.

Полезные, прекрасные – дома бывают разные.

- Предлагаю каждому из вас нарисовать вашу улицу, ваш родной дом.

В конце занятия выставка детских работ.

**Воспитатель:** какиеразные у всех вас получились улицы и дома, но все вместе они составляют нашу малую Родину, наш родной город.

**10-й ребенок:**

Мы живём, мы растём.

В нашем городе родном.

Для кого-то он большой,

А для нас – огромный!

Пусть живёт! Пусть растёт!

Городок наш скромный!

**Рефлексия.**