**Дидактическая игра «Эмоции»**

 **Цель**: развитие представлений детей о разнообразном мире эмоций.

**Задачи:**

1. Сформировать умение ребенка выражать свои эмоции и чувства

2. Развить навык детей узнавать схематические изображения эмоций, привлекать детей к их воспроизведению.

**Участники игры**: от одного до шести человек, дети 4-6 лет.

**Предназначение**: для индивидуальной и подгрупповой деятельности.

**Оборудование**: картинки со схематическим изображением эмоций.

**Вариант 1**. На столе картинкой вниз выложить схематические изображения эмоций. Предложить детям по очереди брать любую карточку, не показывая ее остальным. Задача ребенка — по схеме узнать эмоциональное состояние, изобразить его с помощью мимики. Остальные дети — зрители — должны угадать, какие эмоции изображает ребёнок, и показать карточку.

**Вариант 2.** Для изучения интенсивности эмоций задание можно усложнить, предложив одному ребенку изобразить, например, радость, а другому — восторг, (раздражение — ярость, печаль — горе). Задача зрителей — как можно точнее определить эти эмоции, и показать карточку

**Вариант 3**.Перед каждым ребёнком стоит зеркало .Воспитатель показывает карточку, дети пытаются выразить данную эмоцию, смотря на себя в зеркало. Выбирают ребёнка, который правильнее всех выполнил задание и он становится ведущим.



