**Педагогический проект «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста средствами театральной деятельности» (годовой). 2018-2019г.**

**В-ль: Карташова О.В**

  Пальчиковая гимнастика способствует развитию речевых центров коры головного мозга. Методика и смысл пальчиковой гимнастики заключается в том, что нервные окончания рук воздействуют на мозг ребёнка и мозговая деятельность активизируется. Другими словами, формирование речи ребёнка совершается под влиянием импульсов идущих от рук.

  Занятия пальчиковой гимнастикой помогут ребенку научиться быть настоящим хозяином своих пальчиков, совершать сложные манипуляции с предметами, а значит, подняться еще на одну ступеньку крутой лестницы, ведущей к вершинам знаний и умений.

  Что же происходит, когда ребёнок занимается пальчиковой гимнастикой?

1. Выполнение упражнений индуктивно приводит к возбуждению в речевых центрах головного мозга и стимулирует развитие речи.

2. Игры с пальчиками создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение подражать взрослому, учат понимать смысл речи. Повышают речевую активность ребёнка.

3. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их стихотворными строчками, то его речь станет более чёткой. Ритмичной, яркой.

4. Ребёнок учится запоминать определённые положения рук и последовательность движений.

5. Овладев многими упражнениями, он сможет «рассказывать руками» целые истории.

6. В результате пальчиковых упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

  Итак, речь ребёнка совершенствуется под влиянием импульсов от рук, точнее от – пальцев. Ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты такие психические функции, речь.

**Актуальность:** данной проблемы очевидна на сегодняшний день и заключается в том, что многие современные концепции дошкольного образования признают незаменимое влияние пальчиковых игр на речевое развитие ребёнка, а также проблема вызвана недостаточным просвещением родителей в данном вопросе.

  На разработку проекта повлияла необходимость ориентировать родителей на правильный выбор пальчиковой гимнастики для детей взаимодействие с ребёнком в процессе этих упражнений.

**Задачи для педагога:**

- показать способы и приёмы проведения пальчиковой гимнастики;

- познакомить с правилами проведения пальчиковой гимнастики;

- развивать речь детей, расширять словарный запас.

**Задачи для детей:**

- развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, учитывая возрастные и индивидуальные особенности ребёнка;

**Задачи для родителей:**

- учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду;

- создавать в семье благоприятные условия для проведения пальчиковой гимнастики.

**Участники проекта:**

1. ВоспитательКарташова О.В

2. Дети: группа «Воробушки»

3. Законные представители детей.

**Средства достижения поставленных задач:**

- применение пальчиковой гимнастики во время досуга детей;

- использование пальчиковой гимнастики на занятиях, на прогулке и т.д.;

- информационные листы для родителей;

- разучивание стихов, потешек;

- использование атрибутов к пальчиковой гимнастике.

**Длительность проекта:** в течение учебного года (с сентября 2018г. по май 2019г.)

**Предполагаемый результат:**

**Дети:**

- проявляют интерес к пальчиковой гимнастике;

- увеличился словарный запас детей, речь детей стала более эмоциональной и выразительной.

- возросла речевая активность детей в различных видах деятельности;

- дети используют пальчиковую гимнастику в повседневной жизни;

- отзывы родителей и педагогов;

- у детей более развита мимика, моторика пальцев рук, внимание, память, воображение, речь.

**Родители:**

- родители стали единомышленниками с педагогами ДОУ по использованию пальчиковой гимнастики в работе с детьми;

- родители получили необходимые знания по данной теме, стали более информированными в вопросе проведения пальчиковой гимнастики с детьми дома;

**Этапы проекта:**

**I. Подготовительный этап:**

  Определение педагогом темы, целей и задач, содержания проекта, прогнозирование результата;

  Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания, длительности проекта и участия в нем родителей.

Подготовка наглядного материала:

- письменных консультаций, стендов информации;

- современных, многофункциональных игр для развития мелкой моторики рук «Бусы», «Цветная башенка» и др.

- оформление фотовыставок «Говорящие пальчики», «Пальчиковые сказки» и др.;

- выставки детских работ «Ваза из мозаики» и др.

**II. Основной этап реализации проекта:**

- составление перспективного плана проведения пальчиковой гимнастики с ребенком;

- разработка рекомендаций по проведению пальчиковой гимнастики;

- обучение родителей проведению пальчиковой гимнастики с ребенком;

- включение пальчиковой гимнастики в конспекты занятий, комплексы утренней гимнастики, в сценарии утренников, в утренние и вечерние отрезки времени.

План мероприятий с родителями

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Срок проведения | Мероприятия | Тема | Ответственный |
| Сентябрь | Родительское собрание | Тема: «Развитие мелкой моторики и координации движений рук в дошкольном возрасте» | Воспитатель |
| Октябрь | Консультации для родителей | Тема: «Что такое мелкая моторика и как её развивать»Тема: «Игры и упражнения для развития мелкой моторики» | ВоспитательВоспитатель |
| Ноябрь | Папка-передвижка | Тема: «Развитие мелкой моторики» | Воспитатель |
| Декабрь | Информационная папка для родителей |  | Воспитатель |
| Январь | Родительский клуб | Тема: Изготовление развивающей игры «Магазин» (Солёное тесто) | Воспитатель |
| Февраль | Консультация для родителей | Тема: «Игры на развитие мелкой моторики рук для детей с нарушениями речи» | ЛогопедВоспитатель |
| Март | Семейный клуб | Тема «Весна красна» | В-ль |
| Апрель | Консультация для родителей | Тема «Речь и пальчики» | Воспитатель |
| Май | Итоговое родительское собрание | Тема: Диагностика . | Воспитатель |