**«Интегрированный подход в проведении занятий по физической культуре в ДОУ»**

 «Все, чему учат человека, должно быть

не разрозненным, частичным, а единым, целым».

*Я. А. Каменский*

Проблемой на сегодняшний день является - сохранение здоровья, воспитание привычки к здоровому образу жизни. Растущий организм ребенка нуждается в движении, но современные дети, испытывают на себе его дефицит, в связи с увлечением компьютерными играми и просмотром телевизора.

Как укрепить и сохранить здоровье детей? Как привить навыки здорового образа жизни? Эти проблемы волнуют родителей и педагогов.

Чем разнообразнее движения, тем больше информации поступает в мозг, тем интенсивнее интеллектуальное развитие дошкольника.

В двигательной деятельности дети активно воспринимают новые предметы, их свойства. Чем полнее информация, получаемая ребенком от своих органов чувств, тем успешнее и разностороннее его развитие.

Как сделать, чтобы физкультурные занятия стали действительно развивающими, интересными, увлекательными, познавательными? Мы пробуем решить эту задачу с помощью интегрированных занятий, во время которых дети не только делают упражнения, осваивают движения, но и вспоминают известные сказки, стихи, изучают цифры, счёт и т. д

 ***Интегрированные******занятия*** – соединяют знания из разных образовательных областей на равноправной основе, дополняя друг друга.

***Целью интегрированного занятия*** является разностороннее, осознанное изучение понятия, предмета или явления с помощью комбинации видов деятельности – творческой, художественной, игровой, доступной детям этого возраста.

Исходя из цели, решаются следующие ***задачи:***

1. Формировать осознанное отношение к физической активности детей на основе освоения представлений и знаний о физической культуре.
2. Повысить уровень физической подготовленности детей на основе формирования и совершенствования двигательных умений и навыков, и развития двигательных качеств и способностей.
3. Воспитывать потребности в физическом совершенствовании на основе формирования интересов и мотивов к занятиям и физическим упражнениям.

***Форма проведения*** занятий нестандартна, интересна. Использование различных видов деятельности в течение занятия поддерживает внимание воспитанников на высоком уровне, что позволяет говорить о достаточной эффективности занятий.

Интеграция дает возможность для самореализации, самовыражения, творчества педагога, раскрытия его способностей.

***Интегрированные занятия*** - одна из форм осуществления интегрированного подхода, которая позволяет сэкономить детям время для общения, прогулок, самостоятельного творчества и игровой деятельности.

***Требования к структуре*** интегрированных занятий:

* чёткость, компактность, сжатость учебного материала;
* продуманность и логическая взаимосвязь разделов программы;
* взаимообусловленность, взаимосвязанность, интегрируемых предметов на каждом этапе;
* большая информативная емкость используемого образовательного материала;
* систематичность и доступность;
* необходимость соблюдения временных рамок занятия.

При проведении интегрированных занятий используем следующие методы и приемы:

* сравнительный анализ;
* сопоставление;
* поиск;
* проблемные вопросы, стимулирующие проявление своего рода совместных с педагогом «открытий», помогающих ребенку найти ответ;
* разнообразные речевые дидактические игры и др.
 Основные ***принципы*** взаимодействия с детьми:
1. Демонстрировать позитивное отношение к ребенку, не проявлять раздражения, не говорить приказным тоном, проявлять искреннюю заинтересованность к действиям ребенка, быть готовым к эмоциональной поддержке.
2. Общаться эмоционально, что способствует развитию познавательной активности детей, монотонная речь быстро утомляет.
3. Меньше замечаний, больше похвалы, открывать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в решении задач воспитания.
4. Находиться рядом, поддерживать зрительный контакт, а если необходимо, и тактильный.
5. Вседозволенность, заискивание перед ребенком недопустимы.

Важная особенность интегрированного занятия - использование разнообразных видов детской деятельности, которые можно интегрировать между собой, смена динамических поз, смена видов детской деятельности.

Сегодня мы хотим представить вашему вниманию интеграцию физической культуры с познавательной деятельностью (ФЭМП) и речевым развитием.

***Выступление С.И.***

Исходя из выступления, мы видим, что интеграция физической культуры и познавательной деятельности способствует улучшению мозгового кровообращения, активизирует психические процессы, обеспечивающие восприятие, переработку и воспроизведение информации.

***Выступление И.А.***

Данное занятие показывает, что интеграция физического воспитания и речевого развития, активизирует фантазию, развивает творческие способности в процессе двигательной деятельности, развивает умения действовать в коллективе, создаёт эмоциональный настрой на развитие интереса и желания заниматься спортом, формирует правильное дыхание, развивает фонематический слух.

И в заключение, хочется отметить, что большой плюс интегрированных занятий и в том, что они проводятся в игровой форме, включают в себя много видов двигательной активности.

Спасибо за внимание!