**Программное содержание:**

1. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, состав чисел;
2. Упражнять в умении составлять и решать задачи, в нахождении геометрических фигур в рисунке;
3. Развивать логическое мышление при решении задач на сообразительность, память, внимание;
4. Воспитывать культуру познавательного общения, сосредоточенность.

**Дидактический материал:** изображение трех гор, таблицы с пропущенными числами, рисунок с изображением доктора Айболита, сумка доктора Айболита, изображение паровоза с вагонами, изображение зайца из геометрических фигур, кроссворд.

**Раздаточный материал:** набор цифр, знаки <>, «Танграм».

**Предварительная работа:** игры «Танграм», закрепление порядковых чисел на занятиях по физкультуре.

Ход

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, к нам на занятия сегодня пришел доктор Айболит. Он очень грустный. Оказывается, что ему пришла из Африки телеграмма: заболели звери. Но злой Бармалей, украл у него сумку с лекарствами и унес в горы.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Ребята, поможем доктору?

ДЕТИ: Да!

ВОСПИТАТЕЛЬ: А для этого нам нужно выполнить задание и тогда мы найдем сумку с лекарствами.

/Выставляет изображение гор. На каждой горе задание/.

*ЗАДАНИЕ ПЕРВОЙ ГОРЫ*

**Игра «Сбежавшие числа»**

(Выставляет таблицы с пропущенными числами).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Нужно в пустые клеточки вставить сбежавшие числа.

Молодцы, задание первой горы выполнили.

А теперь выполним задание второй горы.

**Игра «Вставь пропущенное число»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: С задание второй горы справились. Остается задание третьей горы.

Нужно поставить знаки <>.

**Игра «Поставь знаки»**

ВОСПИТАТЕЛЬ: Задание третьей горы тоже выполнили. Мы отыскали сумку с лекарствами. Ну а теперь, в путь! Посадим Айболита в скорый сказочный поезд и он быстро доедет до своих больных.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Но вот беда - все вагоны перепутаны. Давайте составим поезд. Расположим вагоны правильно - в порядке возрастания.

(Дети выполняют задание).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Вот поезд наш и готов. Посадим Айболита в вагон и пусть он отправляется на помощь к своим больным.

(Сажают Айболита).

ВОСПИТАТЕЛЬ: А пока Айболит в пути, мы немного отдохнем.

**Физкультминутка**

Воспитатель, изображая паровоз, становится впереди детей. Дети вагоны.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Какой у нас длинный поезд... Покажите, как колеса двигаются.

Загудел паровоз и вагончики повез:

«Чу - чу- чу.. .Далеко я укачу...»

Вагончики зеленые бегут - бегут - бегут,

А круглые колесики все тук, да тук, да тук.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А доктор прибыл в пункт назначения и сейчас лечит зверей. А пока он лечит, мы с вами решим задачи:

Решение задач по примеру: 5 + 1.

Самостоятельное придумывание задачи.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Звери очень рады за помощь и поэтому дарят нам задачи на смекалку. А справится с ними тот, кто будет внимательным:

1)В день рождения к Винни-Пуху Кролик пришел позже, чем Пятачок, а Ослик - раньше, чем Пятачок. Кто пришел к Винни-Пуху первым? (Ослик)

2) На груше росло 10 груш, а на иве на 2 меньше. Сколько груш росло на иве? (Нисколько).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы! Вы были очень внимательны и сообразительны. Доктор Айболит благодарит нас за помощь. Он смог вылечить животных.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А сейчас отгадайте, кого вылечил доктор.

Подскажет нам загадка:

«У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,

А от холода - кора».

/Заяц/

ВОСПИТАТЕЛЬ: Да, заяц. Доктор Айболит пришил ему лапку. Посмотрите, из каких геометрических фигур он состоит.

(Показывает изображение зайца из геометрических фигур).

**Вопросы:**

1. Сколько в нем треугольников? /Четыре/.
2. Сколько кругов? /Три/.
3. Сколько прямоугольников? /Один/.
4. Сколько овалов? /Четыре/.
5. Сколько квадратов?/Два/.

ВОСПИТАТЕЛЬ: А вот еще одна загадка:

«Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост, краса,

Кто же она?» /Лиса/.

- Лису тоже вылечил доктор Айболит, излечил ее от укуса ос. Сложите лису из «Танграма».

(Дети выкладывают).

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы ребята!

Вы были находчивы, быстро считали, выполняли задание, поэтому оказали помощь доктору Айболиту. За это попугай Кеша прислал вам подарок. А какой вы узнаете, когда решите кроссворд.

(Дети решают кроссворд, узнают название фрукта).

**Итог**

ВОСПИТАТЕЛЬ:

* Ребята, Вам понравилось помогать Айболиту?
* Что оказалось самым трудным?
* А что было самым интересным?